



2021 г.

Исследование проблем, с которыми сталкиваются замещающие семьи

Содержание

Введение, контекст и сложности	6
Цели, задачи и методы исследования	7
Цель исследования	7
Задачи исследования	7
Методы исследования	8
Ресурсы для проведения исследования	9
Ответы на вопросы исследования и рекомендации	9
Этапы процесса принятия ребенка в семью и проблемы каждого этапа	9
Потребности замещающих семей в профессиональной помощи	13
Типы помощи	13
Степень информированности замещающих семей о возможностях получения помощи	19
Потребность и заинтересованность замещающих семей в регионах России в разных формах поддержки со стороны благотворительного фонда «Найди семью»	21
Все рекомендации, сформулированные по итогам исследования	26
Организация «сквозной помощи»	26
Адаптация программ и функций ШПР, Фондов и Опек	27
Информационная поддержка и консультационное сопровождение	28
Региональный фокус	29
Анализ источников	31
Число детей-сирот в России	31
Статистика возвратов детей из приемных семей	33
Региональная специфика	35
Мотивы принятия ребенка в семью	38

Причины отказов	38
Причины, провоцирующие принятие решений о возврате	40
Адаптация приемного ребенка в семье	41
Группы риска среди принимающих родителей	42
Меры по предотвращению возвратов	42
Методы и техники в работе с кризисной замещающей семьей	43
Пропедевтический этап	43
Диагностический этап	44
Подготовительный этап	44
Патронаж семьи первого года	44
Сопроводительный этап	44
Профилактический этап	45
Кризисный этап	45
Посткризисный этап	45
Противоречия государственной политики	46
Фонды, помогающие приемным родителям	47
Результаты исследования	52
Источники	55
Оглавление	55
Общая статистика	
на текущий момент	58
Количество анкет по полу ребенка	58
Количество анкет по году рождения	59
Количество анкет по месяцу рождения	61
Распределение анкет по приблизительному возрасту	62
По регионам	62
Распределение анкет по группам здоровья	64

По указанной причине отсутствия родительского попечения матери	65
По указанной причине отсутствия родительского попечения отца	68
По наличию у ребенка сестер / братьев	69
По возможным формам устройства	70
Статистика по регионам	71
Поставлено / снято детей с учета в региональный банк данных в 2020 году	73
Количество детей, находящихся на воспитании в семьях на конец 2020 года	75
Количество детей, принятых на воспитание в семьи в 2020 году	77
Отменено решений о передаче ребенка на воспитание в семью за 2020 год	79
Поставлено / снято с учет семей в 2020 году, желающих принять ребенка на воспитание в семью	81
Количество желающих принять ребенка в 2020 году, прошедших подготовку	83
Количество специалистов по охране детства	84
Число организаций, предоставляющих помощь, не относящуюся к социальному сопровождению	87
Индекс потенциальной востребованности услуг фонда	88
Методология	89
Рейтинг регионов по индексу потенциальной востребованности услуг фонда	92
Анализ обсуждаемых проблем и вопросов на форуме, их рейтинг	95
Результаты исследования	95
Источники	97
Описание методологии	98
Обеспечение качества краудсорсинга	98
Ограничения методологии	99
Общая статистика форума	100
Самые просматриваемые темы	101
Самые обсуждаемые темы	103
Состав и география пользователей	105
Классификация обсуждаемых вопросов и проблем	106

Рейтинг обсуждаемых вопросов и проблем	110
Результаты опроса	115
Основные находки	115
Респонденты и сбор данных	116
Демография	116
Общение с другими родителями	123
Обращение за помощью	124
Виды помощи, за которой обращаются приемные родители	133
Результаты качественного исследования	139
Цели	139
Методология	140
Основные находки и рекомендации	141
Результаты исследования	142
Сложности приемных семей	142
Потребности в помощи	146
Формат доступа к помощи	150
Барьеры к получению помощи	150
Риски возвратов	152

Введение, контекст и сложности

*Проблема возвратов вообще и вторичных возвратов детей из принимающих семей — одна из наиболее острых проблем семейного устройства детей-сирот. Согласно статистике (форма 103-РИК Министерства Просвещения), число возвратов достигает **5000 в год**. Исследование может более детально показать сложности, с которыми сталкиваются приемные семьи в разных регионах, а также обозначить проблемы доступа к профессиональной помощи в регионах.*

Основной сложностью данного исследования являлась необходимость обсуждать с приемными родителями сложности в процессе взятия ребенка в семью/проживания ребенка в семье. Чувствительность темы наложила большое количество ограничений на план исследования:

- По этическим соображениям было принято решение не исследовать родителей уже отказавшихся от ребенка и тем более, общаться в рамках исследования с детьми, имеющих опыт отказа.
- Сложность достижения выборки качественного этапа исследования.
- Сложности со сбором персональных данных участников исследования, так как вследствие чувствительности темы, сбор персональных данных мог снизить качество полученных результатов.

Цели, задачи и методы исследования

Цель исследования

Провести комплексное исследование проблем, с которыми сталкиваются замещающие семьи, независимо от формы семейного устройства, во время и после приема оставшегося без попечения ребенка в семью.

Задачи исследования

Определены следующие задачи исследования:

1. Выявить сложности, с которыми замещающие семьи сталкиваются в процессе и после приёма ребёнка в семью;
2. Определить потребности замещающих семей в профессиональной помощи:
 - психологической;
 - помощи по социальным вопросам (отношения с образовательными, медицинскими и досуговыми учреждениями, органами опеки и другими органами государственной власти);
 - юридической;
 - другой (помощи дефектологов, нейропсихологов и др. специалистов)
3. Определить степень информированности замещающих семей о возможностях получения помощи и степень доступности такой помощи для замещающих семей. Барьеры к получению помощи.
4. Оценить потребность и заинтересованность замещающих семей в регионах России в разных формах поддержки со стороны благотворительного фонда «Найди семью».

Методы исследования

1. Кабинетное исследование

- Анализ существующих научных публикаций для определения теоретической рамки исследования. Изучение различных мотиваций приема ребенка в замещающую семью и возможной связи определенных мотиваций с частотой отказов.

2. Качественное исследование

- Нами было проведено 13 интервью с приемными матерями, 7 интервью со специалистами Школ приемных родителей (далее — ШПР) и Фонда.
- Качественный этап исследования был направлен на выявление сложностей, с которыми сталкиваются замещающие семьи и приемные дети на разных этапах адаптации и проживания ребенка в семье, а также на определение факторов риска возвратов.

3. Количественное исследование

3.1. Онлайн опрос сформированный на основе качественного исследования. Ссылка на опрос распространялась в группах приемных родителей в соцсетях и по каналам фонда «Найди семью». Мы собрали 164 ответа, из них 127 (77%) полных. 144 (89%) опрошенных сообщили, что имеют опыт приемного родительства.

Инструменты: платформа для проведения опросов [Alchemer](#), обработка данных в PyCharm на языке Python, финальный отчет в Google Drive.

3.2. Анализ текстов

Анализ текстов был проведен с целью выявления наиболее часто упоминаемых сложностей, с которыми сталкиваются замещающие семьи. в качестве источника для обсуждений был взят раздел «[Приемные дети](#)» русскоязычного форума Littleone. в общей сложности было собрано **232,827** сообщений из **1,082** тем. После автоматической очистки сообщений, ручной кластеризации и последующей классификации на платформе Yandex.Toloka было получено **2,661** классифицированных сообщений.

3.3. Анализ доступной статистики по замещающим семьям и возвратам в отчетах государственных организаций. Расчет востребованности услуг фонда на базе общедоступной статистики и разработка индекса востребованности услуг фонда в регионах.

Инструменты: Обработка данных в PyCharm (Python) и в RStudio (R), финальный отчет в Google Drive.

Ресурсы для проведения исследования

- Контакты фонда и личные контакты исследователей для выхода в поле на качественном этапе.
- Группы в социальных сетях для распространения опроса:
 - Приемные родители. Поддержка кандидатов и начинающих (группа в Facebook)
 - Клуб приемных семей «Арифметика добра» (группа в Facebook)
 - Приемные дети (раздел форума littleone.ru)

Ответы на вопросы исследования и рекомендации

Этапы процесса принятия ребенка в семью и проблемы каждого этапа

В исследовании было выявлено [16 основных этапов процесса принятия ребенка в семью и описаны проблемы каждого этапа](#), разбитые в зависимости от стороны с которой исходит проблема. Отказ от идеи принятия ребенка в семью, а также отказ от взятого ребенка, возможны на любом этапе этого процесса,

Этапы приемного родительства (для родителей)

	Этап	Альтернативный исход
0	Зарождение мысли о потенциальном взятии ребенка в семью	Отказ от идеи
1	Активный поиск информации	Отказ от идеи
2	Первичное принятие решения о взятии ребенка в семью	Отказ от идеи
3	Обращение в опеку	Отказ от идеи
4	Обучение в ШПР	Отказ от идеи
5	Прохождение психологического обследования кандидата (так же этот шаг бывает после шагов 7 или 8)	Отказ от идеи по собственной инициативе или по результатам обследования не могут стать кандидатами в приемные родители
6	Параллельно с ШПР или после нее: сбор документов, необходимых для усыновления (медицина, жилплощадь, справка о работе и тп). Подача этих документов (+заключение свидетельства о завершении обучения ШПР) в опеку.	a. Отказ от идеи b. Невозможно собрать необходимые документы
7	Опека выдает заключение (какого ребенка/детей семья может взять)	a. Отказ органами опеки b. Дают не ту категорию здоровья или возраста, на которую рассчитывали потенциальные приемные родители
8	Поиск ребенка / детей	a. Отказ от идеи 8.b. не могут найти подходящего ребенка
9	Знакомство с ребенком	a. Поиск другого ребенка 9.b. Отказ со стороны ребенка
10	Принятие решения о принятии конкретного ребенка в семью	a. Отказ от идеи 10.b. Отказ от принятия конкретного ребенка после знакомства.
11	Оформление документов на конкретного ребенка	Не получается оформить документы на конкретного ребенка
12	Прибытие ребенка в семью	a. Быстрый возврат по инициативе родителя 12.b. Быстрый возврат

		по инициативе ребенка с. Изъятие ребенка опекой
13	Первичная адаптация	а. Возврат по инициативе родителя 13.б. Возврат по инициативе ребенка 13.с. Отобрание ребенка опекой
14	Проживание в семье	а. Возврат по инициативе родителя до переходного возраста 14.б. Возврат по инициативе родителя во время переходного возраста с. Возврат по инициативе ребенка d. Изъятие ребенка опекой
15	Продолжение отношений приемного ребенка с семьей после совершеннолетия (общение, совместное проживание)	Прекращение отношений приемного ребенка с семьей после совершеннолетия

К сожалению, не представляется возможным точно статистически определить какие именно проблемы реже или чаще приводят именно к возвратам ребенка в детский дом. Для этого необходим сбор статистики дифференцированных причин возврата в системе опеки. Сама ситуация возврата является травматичной как для ребенка, так и для принимающей семьи, поэтому обычное полевое исследование здесь даст не очень надежный результат.

Важно также сказать, что проблемы существуют на каждом этапе, могут меняться источники проблем. Возможно, при реализации результатов на практике, важно работать не только поэтапно, но и выделяя отдельные направления применения усилий: психологическое благополучие (родителей и детей), юридические вопросы, медицинские вопросы.

Однако, косвенно, по частоте и интенсивности проблем можно судить опираясь на результаты [опроса](#) и [частотного анализа тем на форуме](#).

В топ 5 часто обсуждаемых вопросов и проблем на форуме вошли: связанные с планированием перед родительством (29%), связанные с медициной, здоровьем и питанием (21%), юридические вопросы, не связанные с финансами, жилплощадью (~17%), психологические вопросы, связанные с детьми, но не связанные с адаптацией (16%), финансовые и материальные вопросы, льготы и пособия (11%).

В опросе мы так же спрашивали, о том, за какой именно помощью приемные родители уже обращались и наиболее популярным видом помощи оказалась психологическая помощь для родителей и детей.

За помощью какого вида Вы обращались?

Топ-4 ответов

Психологическая помощь для родителей (включая группы поддержки/ресурсные группы)	88%
Психологическая помощь для детей (включая группы поддержки/ресурсные группы)	64%
Повышение квалификации приемного родителя (тренинги, курсы и т.п.)	48%
Юридическая помощь	40%

Рекомендации

- Рекомендации по каждому этапу указаны в [описании этапов](#) процесса принятия ребенка в семью.
- Так же полезно было бы выделять для семьи «сквозного» куратора, выполняющего координирующую роль. Такой человек помогал бы конкретной семье на всем пути от 0 до 15 этапа. Основная помощь от куратора может заключаться в информировании о содержании тех или иных шагов, информационной поддержке, а так же для связи с необходимыми в моменте специалистами из различных сфер (медиками, психологами, юристами и пр.) Чем раньше такой куратор включится в контакт с семьей, тем более эффективной будет его помощь. Для снижения нагрузки на сотрудников фонда, эту роль, к примеру, мог бы выполнять равный консультант¹ из числа приемных родителей.

¹ Равное консультирование — это обмен знаниями и опытом и / или консультирование людей со схожим опытом, предоставление эмоциональной, социальной и / или практической поддержки на основе опыта”. (Источник: Руководство по практическому консультированию, Министерство социальных дел, 2014).

Потребности замещающих семей в профессиональной помощи

Типы помощи

Замещающие семьи испытывают потребность в самых различных видах помощи, при этом зачастую потребность возникает в получении нескольких видов помощи одновременно. На основе интервью, опроса и анализа текстов на форуме мы изучили потребности в помощи по разным направлениям и составили список самых приоритетных из них. Дальнейшая приоритизация пунктов в этом списке не представляется целесообразной, так как семьи могут в равной степени нуждаться в разных видах помощи — одновременно или в разные периоды проживания ребенка в семье.

Также на основе данных, полученных разными методами, мы сформулировали несколько общих тезисов об особенностях помощи приемным семьям:

- Важно разделять функции контроля и помощи — совмещение этих функций ведет к недоверию и страху родителей, и как следствие, родители не обращаются за помощью. Необходимо, чтобы функции контроля и помощи реализовывали независимые друг от друга структуры.
- Необходима сквозная помощь семьям на всех этапах до и после приема ребенка в семью. Наличие такой сквозной помощи может помочь снизить риск возвратов. При этом комплексное сопровождение, реализуемое сейчас зачастую на базе служб сопровождения при органах опеки не может закрыть эту потребность, так как воспринимается частью родителей как навязанная помощь и инструмент контроля; при этом у благотворительных фондов не всегда достаточно ресурсов для реализации такой программы. Решить эти проблемы могло бы помочь привлечение фондами и органами опеки опытных приемных родителей в качестве равных консультантов для приемных семей. Это не только позволит

снизить нагрузку на помогающих специалистов, но и позволит им полнее погрузиться в специфику проблем приемных семей и будет способствовать повышению квалификации специалистов.

- Приемные родители доверяют мнению других приемных родителей, и советы более опытных приемных родителей могут помочь преодолеть страх и недоверие тех, кто еще не обращался за помощью в фонды. Фонду было бы полезно иметь «амбассадоров» своей деятельности, равных консультантов среди приемных родителей, которые могли бы делиться своими историями получения помощи в родительских сообществах.
- Благотворительным фондам необходимо устанавливать равные, партнерские отношения с родителями, чтобы у них не создавалось впечатление, что какая-то помощь им навязана. Запрос на помощь всегда должен исходить из семьи.

Благотворительным фондам необходимо уделять особое внимание следующим направлениям помощи:

- Повышение квалификации приемного родителя и подготовительный этап

На данный момент Школы приемных родителей существуют не во всех регионах, к тому же они сильно перегружены, и часто появляются очереди на прохождение подготовки. Важно сотрудничество фондов с ШПР, возможно, организация ШПР на базе фонда или помощь в поиске специалистов (врачей, юристов итд) для привлечения их к проведению занятий в ШПР.

Информационная поддержка необходима родителям на всех этапах проживания ребенка в семье, при этом родителям важно получать ту информацию, которая соответствует возрасту и особенностям их ребенка. Следует уделять больше внимания организации тематических встреч по отдельным проблемам. Организация встреч и ресурсных групп онлайн также открывает возможность объединять родителей в группы не по территориальному признаку, а, например, по возрасту детей или по особенностям здоровья, чтобы обмен информации между родителями был более эффективным.

Был проведен частотный анализ обсуждаемых проблем и вопросов на форуме ([подробная методология описана в соответствующем разделе отчета](#)). Самый обсуждаемый класс затрагиваемых тем относится к вопросам перед родительством — **29%** от сообщений, содержащих формулировку вопроса или проблемы. к ним относятся сообщения о выборе

формы усыновления, об обучении в ШПР, о поиске информации о ребенке, о выборе пола и возраста ребенка, о сомнениях и об убеждении супруга/супруги в этом решении.

- Психологическая

Помощь психолога необходима и детям, и самим родителям. Есть необходимость как в групповой, так и индивидуальной помощи. Также важна психологическая помощь кровным детям, особенно на этапе адаптации. Что касается психологической помощи родителям, существенным барьером является ориентация психологов как органов опеки, так и фондов в большей степени на детей. Барьером к получению психологической помощи является общее недоверие психологам, особо характерное для людей среднего и старшего возраста, а также восприятие психолога как части контролирующей инстанции, что вызывает страх у родителя.

Часть из обсуждаемых тем на форуме относятся к психологическим вопросам: в **16%** сообщений, содержащих обсуждение проблемы или вопроса, касаются психологической темы детей, не связанной с адаптацией (например, обсуждение страхов ребенка, нарушения привязанности или разговоре о его статусе приемного ребенка), в **7%** касаются темы адаптации в семье, старых привычек (например, обсуждение трудностей адаптации ребенка или, например, привычки — воровства), в **5%** касаются взаимоотношений ребенка с окружающими (например, конфликты в новой семье, в школе или детском саду, с биологическим родителем), **4%** сообщений касаются психологических вопросов и проблем родителей (например, необходимость психологической поддержки для родителя в непростой ситуации, в момент психологической усталости родителя).

- Консультативная помощь по медицинским вопросам

С точки зрения консультативная помощь по медицинским вопросам родителям важно найти врачей, имеющих опыт работы именно с детьми в приемных семьях, поэтому необходима информационная поддержка от фондов и предоставление семьям контактов нужных специалистов. Приемные родители сталкиваются с полярными ситуациями — одни с гипердиагностикой детей в детских домах, другие, напротив, с отказом установления инвалидности. Также частым сценарием является сокрытие

диагноза ребенка органами опеки и сотрудниками детских домов, и различные проблемы со здоровьем вскрываются уже после приема ребенка в семью. Помимо поиска проверенных специалистов, приемные родители нуждаются в помощи в оплате медицинских услуг со стороны фондов. Здоровье приемного родителя также является важным ресурсом семьи, поэтому было бы желательным содействие фондов в организации диспансеризации для родителей, многие из которых являются людьми среднего и старшего возраста.

Медицинские вопросы и проблемы являются одними из самых часто обсуждаемых на форуме. Текущие и потенциальные родители обсуждают темы, связанные с медициной, здоровьем и питанием в **21%** сообщений. Они касаются обсуждений вопросов и проблем отдельных болезней (ВИЧ, синдром Дауна, УО, другие психиатрические болезни), вакцинации, сна, стула, питания, лекарств (их поиск и прием), а также обсуждаются сомнения в диагнозах, медицинские учреждения.

- Юридическая

Потребность в этом виде помощи может возникать в связи с неправомерными действиями органов опеки, например, в случае принуждения к прохождению психологической диагностики. Также потребность в услугах юриста может возникать при регистрации ребенка по месту жительства родителя, подаче иска о замене взыскателя алиментов, иска о лишении прав кровных родителей ребенка, постановке ребенка на очередь на получение жилья. Юридическая помощь важна для получения льгот. Стоит подчеркнуть, что зачастую родителям приходится решать юридические вопросы дистанционно — в том регионе, откуда ребенка приняли в семью. Возможно, для фонда важно было бы иметь сеть юристов в разных регионах, к которым можно обратиться за консультацией. Особенно актуально это на фоне отсутствия единого федерального закона, регулирующего помощь приемным детям, и, как следствие, необходимости для юристов разбираться в специфике локальных нормативных актов для данного региона.

В обсуждаемые вопросы и проблемы на форуме попали сообщения, касающиеся юридических вопросов: **3%** сообщений касаются юридических вопросов, связанных с подачей документов на усыновление (обсуждение документов в процедуре

усыновления, сроков рассмотрения документов), **2%** сообщений относятся к юридическим вопросам и проблемам, связанные с усыновлением иностранцами, **1%** сообщений содержат юридические вопросы и проблемы, связанные с восстановлением / лишением прав биологических родителей (обсуждение спорных моментов при восстановлении прав биологическими родителями, вопросы по юридическому процессу лишения прав биологических родителей), **1%** сообщений связаны с апелляцией решения, отказом опеки (например, вопросы про причины отказа, про процесс обжалования отказа). **17%** сообщений относятся к другим юридическим вопросам и проблемам (вопросы про трудоустройство приемного ребенка, гражданство ребенка, установление отцовства и широкий спектр других юридических вопросов). Также к юридическим можно отнести вопросы и проблемы, связанные с жилплощадью, льготами на нее (оплата ЖКХ / КУ, получение квартиры), пропиской / регистрацией как ребенка, так и родителя. Они обсуждаются в **5%** сообщений.

- Финансовая

Среди направлений финансовой помощи, которые крайне необходимо сохранить и которые в последнее время стали недоступны во многих фондах родители выделяют покупку билетов для приемных родителей для проезда в отдаленный регион, чтобы забрать приемного ребенка из детского дома. Важно также оказывать ситуативную финансовую помощь — например, при переезде приемной семьи в другой регион.

На форуме не обошли и обсуждение финансовых вопросов и проблем. к ним относятся связанные с льготами и пособиями (социальные пособия по уходу, пособия для детей сирот, социальные льготы для устройства в детский сад и другие виды), связанные с их индексацией, начислением, а также другие финансовые вопросы (например, открытие банковского счета, дебетовой карты, начисление алиментов). в общей сложности к этому классу вопросов и проблем относится **11%** сообщений.

- Образовательная

Для приемных родителей важной оказывается и помощь в сфере образования. Как и в случае с врачами, для многих родителей проблему составляет поиск квалифицированных логопедов и дефектологов и оплата их услуг. Также востребованы услуги

репетиторов, которые на данный момент недоступны многим семьям. в глазах родителей такая помощь направлена на повышение качества жизни ребенка, а также на обеспечение ему лучших жизненных шансов. Помощь в ликвидации пробелов в знаниях позволяет ребенку наладить отношения с учителями, чувствовать большую уверенность и успешнее социализироваться в школе. Родители ощущают, что их участие в учебном процессе не просто не дает нужных результатов, но может также негативно сказываться на отношениях с ребенком. Помощь профессионалов в сфере образования, предоставляемая фондом, помогла бы также лучше диагностировать образовательные возможности ребенка, исходя в том числе из особенностей его здоровья. Подобная помощь позволила бы избежать излишних требований к детям и давления, связанного с учебой, об опасности которого предупреждают психологи. Это давление, в свою очередь, скорее всего продиктовано стремлением приемных родителей соответствовать предъявляемым к ним требованиям общества и образу «идеального родителя».

На форуме активно обсуждают образовательные вопросы и проблемы детей. Так, текущие и потенциальные родители обсуждают на форуме темы, связанные с обучением, воспитанием, приобретением новых навыков (например, обучение говорению или, в целом, в школе и дома) детьми в **10%** сообщений, содержащих описание вопроса или проблемы. **3%** сообщений содержат вопросы и проблемы, касающиеся работы школ и детских садов (например, поиск специализированной школы или правомерность действий школы при зачислении).

- Помощь, направленная на повышение качества жизни семьи

Одной из важных проблем для приемных родителей оказывается организация летнего отдыха, особенно в семьях с большим количеством детей. у родителей есть не только запрос на субсидирование путевок, но и на организацию совместного отдыха с другими приемными семьями в формате лагеря. в рамках такого отдыха могли бы проводиться ресурсные и образовательные встречи.

В **2%** сообщений на форуме обсуждают вопросы и проблемы, связанные с отпуском или отдыхом в целом. Здесь обсуждаются вопросы, связанные с поиском путевки, летнего лагеря, санатория, курорта, а также льготы для такого отдыха.

К этой же категории помощи можно отнести помощь няни, которая позволила бы родителям выделять время на собственный отдых и восстановление. При этом части родителей требуется консультация с психологом для осознания самой потребности запрашивать и принимать подобную помощь.

Резюмируя, стоит указать, что при формировании программы помощи важно учитывать потребности семьи в целом, в том числе избегать ситуаций, когда в семьях с приемными и кровными детьми только приемным детям предоставляются какие-то особые возможности в сфере досуга, что может вызывать ревность и напряженность между детьми.

Формат получения помощи

Важен не только набор услуг, предоставляемых фондом, но и формат предоставления помощи. Необходимо развивать направление онлайн-помощи. Она востребована не только в отдаленных регионах, но и в Москве и других крупных городах, так как родители часто не имеют возможности самостоятельно куда-то приехать — не с кем оставить детей, трудно совмещать с работой. Некоторые консультации, предоставляемые онлайн, могли бы быть анонимными, чтобы снизить страх родителей и убрать барьер к получению помощи.

Для разных видов помощи приемные родители отдают предпочтения разным форматам. Согласно данным проведенного нами опроса, в офлайн-формате наиболее востребованы медицинская помощь и комплексное сопровождение. в онлайн-формате, наоборот, значительно большее число родителей готово получать юридическую, психологическую, финансовую помощь, а также помощь в образовании детей.

Также важно подробно освещать доступные виды помощи на сайте, чтобы родитель мог сам проактивно найти информацию и записаться на нужную консультацию. Отсутствие такой информации ведет к тому, что родители сомневаются, может ли фонд решить именно их проблему, и не обращаются за помощью. Важна возможность самостоятельно записаться на консультации онлайн.

Барьеры к получению помощи

Среди основных барьеров, которые были выявлены по данным опроса, следует назвать неуверенность в достаточной серьезности проблем и недоверие психологам и социальным работникам. Опираясь на данные качественного исследования, рассмотрим глубинные причины, которые стоят за озвученными выше барьерами. Представления о том, что проблемы семьи являются недостаточно серьезными могут быть продиктованы завышенными ожиданиями к приемным родителям по сравнению к ожиданиям к семьям с кровными детьми. Стремление соответствовать образу «идеального родителя» и страх столкнуться с осуждением того, что родитель якобы не справился со своими обязанностями препятствует своевременному обращению за помощью. Недоверие к психологам и социальным работникам продиктовано не только сомнениями в квалификации конкретного специалиста, но и восприятием таких специалистов как контролирующей инстанции, даже если речь идет о сотрудниках негосударственных благотворительных фондов. Это происходит на фоне сильного давления сотрудников государственных органов опеки на приемные семьи. Для преодоления этих барьеров требуется комплексная просветительская работа, в том числе и с самими помогающими специалистами, чтобы выработать стратегию коммуникации с приемными семьями, которая поможет приемным родителям преодолевать свои страхи и легче идти на контакт с сотрудниками фонда для получения необходимой помощи.

Степень информированности замещающих семей о возможностях получения помощи

На основе данных опроса при возникновении проблем 44% приемных родителей чаще всего обращаются в Негосударственные организации (НКО, фонды и т.д.) — скорее всего это те, кто плотно работают с фондами.

При этом 84% респондентов когда-либо обращались за помощью в негосударственные организации, 9% из них не смогли получить той помощи, за которой они обращались, то есть это те, кто обращался в Негосударственные организации хотя бы раз в жизни. 16% никогда не обращались ни за какой помощью.

73% респондентов знают о каких-либо негосударственных организациях, оказывающих помощь приемным семьям.

Из тех 16%, кто никогда не обращался в фонды либо не знают о них, 59% респондентов, готовы обратиться за помощью, 31% сомневаются, и только 10% определенно не рассматривают для себя такой возможности. Говоря о барьерах для обращения за помощью, приемные родители чаще всего не считают свои проблемы достаточно серьезными для обращения, не нуждаются в помощи фонда, а также не доверяют психологам и социальным работникам.

Рассматриваете ли Вы для себя возможность обратиться за помощью в негосударственную организацию в будущем?

Да, возможно обращусь при необходимости	59%
Нет, скорее не обращусь	31%
Нет, определенно не обращусь	10%

На основе этих данных можно сделать вывод, что подавляющее большинство приемных родителей, состоящих в родительских сообществах в социальных сетях и тематических чатах, осведомлены о возможностях помощи и делали попытки эту помощь получить.

В плане качества оказываемой помощи приемные родители упоминают следующие проблемы:

- Ограниченное количество психологических консультаций
- Закрытие многих программ поддержки в этом году
- В группах приемных детей дети перенимают деструктивные черты друг друга
- Низкая квалификация репетиторов для детей
- Фонды согласны работать далеко не со всеми семьями

Наиболее часто приемные родители обращаются в фонды за психологической помощью для себя и детей, повышением квалификации приемного родителя и юридической помощью. Среди прочих видов помощи родителям хотелось бы иметь программу «Передышка» с предоставлением няни, помощь с путевками в детские лагеря, программы поддержки кровных детей и реабилитации для приемных.

В офлайн-формате наиболее востребованы медицинская помощь и комплексное сопровождение. в онлайн-формате, наоборот, значительно большее число родителей готово получать юридическую, психологическую, финансовую помощь, а также помощь в образовании детей.

Наиболее известные родителям негосударственные организации: «Арифметика Добра», «Найди Семью», «Измени одну жизнь», «Институт развития семейного устройства», «Волонтеры в помощь детям сиротам», «Отказники», «Ассоциация приемных родителей», «Дети ждут», «Дети наши», «Дети Плюс».

Рекомендации

- Судя по уровню осведомленности, основные усилия стоит направлять не столько на информирование о возможности получения услуг, сколько на повышение качества этих услуг и покрытие потребностей родителей и детей широким спектром услуг.
- Подчеркивание в информационном пространстве, что все проблемы приемных семей важны, чтобы устранить барьеры на пути обращения за помощью.

Потребность и заинтересованность замещающих семей в регионах России в разных формах поддержки со стороны благотворительного фонда «Найди семью»

Для оценки потребности в регионах России в поддержке со стороны благотворительного фонда «Найди семью» были проанализированы данные из [Федеральных данных «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»](#). Был составлен рейтинг регионов, который косвенно учитывает спрос, используя статистические данные о семьях, желающих принять ребенка (количество вставших на учет, количество прошедших подготовку), о семьях, воспитывающих ребенка в текущий момент (количество детей, принятых в семьи за 2020 год и общее количество к концу 2020 года), о детях (количество детей, поставленных на учет за 2020 год и в общем к концу 2020 года, количество отмен), а также косвенно учитывает предложение в регионах за счет официальных данных о численности специалистов по охране детства и функционирующих органов. Подробнее с методологией вы можете ознакомиться в [соответствующем разделе отчета](#). Подробнее ознакомиться с региональной статистикой, на основе которой составлялся рейтинг, вы также можете в [соответствующем разделе](#).

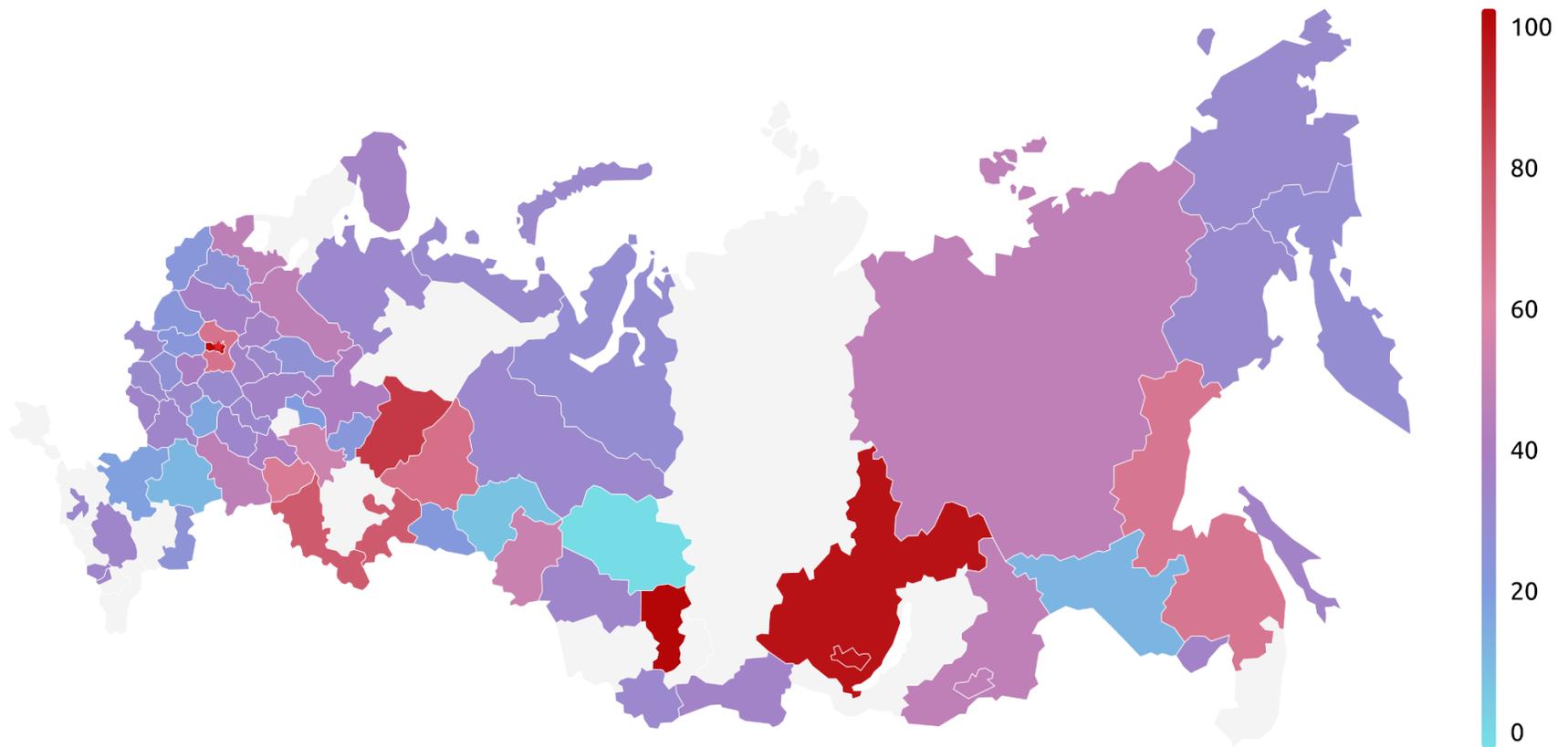
Топ 20 регионов по рассчитанному индексу потенциальной востребованности услуг фонда

Имя региона	Баллы, присужденные региону	Индекс востребованности услуг фонда
Москва	814	100
Кемеровская область	805	99
Иркутская область	760	95
Пермский край	641	85
Челябинская область	551	78
Оренбургская область	538	76
Свердловская область	459	70
Московская область	445	69
Хабаровский край	431	67
Самарская область	408	65
Забайкальский край	390	64
Татарстан	264	53
Омская область	243	51
Республика Саха (Якутия)	196	47
Саратовская область	185	46
Вологодская область	184	46

Ленинградская область	183	46
Кировская область	116	40
Калининградская область	101	39
Тульская область	86	38

В топ рейтинга регионов по индексу потенциальной востребованности услуг фонда попали: Москва (индекс = 100, что соответствует 814 набранным баллам), Кемеровская область (99), Иркутская область (95), Пермский край (85), Челябинская область (78), Оренбургская область (76), Свердловская область (70), Московская область (69), Хабаровский край (67), Самарская область (65, что соответствует 408 набранным баллам).

Последние 3 места заняли Волгоградская (индекс = 13), Тюменская и Томская области.



Рекомендации

- В среднесрочной перспективе сосредоточиться на тех регионах, в которых потребность в помощи самая высокая, одновременно развивая направление предоставления услуг онлайн. 20 регионов с самой высокой

потребностью в помощи: Москва, Кемеровская область, Иркутская область, Пермский край, Челябинская область, Оренбургская область, Свердловская область, Московская область, Хабаровский край, Самарская область, Забайкальский край, Татарстан, Омская область, Республика Саха (Якутия), Саратовская область, Вологодская область, Ленинградская область, Кировская область, Калининградская область, Тульская область.

Все рекомендации, сформулированные по итогам исследования

Выполнение нижеследующих рекомендаций далеко не всегда находится в зоне влияния Фонда «Найди семью», однако мы считаем необходимым перечислить все рекомендации, которые разумно сформулировать на основе результатов полученных исследований.

Организация «сквозной помощи»

Необходима сквозная помощь семьям на всех этапах до и после приема ребенка в семью. Наличие такой сквозной помощи может помочь снизить риск возвратов. Также полезно было бы выделять для семьи «сквозного» куратора, который бы помогал конкретной семье на всем пути от 0 до 15 этапа. Чем раньше такой куратор включится в контакт с семьей, тем более эффективной будет его помощь. Основная помощь от куратора может заключаться в информировании о содержании тех или иных шагов, информационной поддержке, а также для связи с необходимыми в моменте специалистами из различных сфер (медиками, психологами, юристами и пр.).

Адаптация программ и функций ШПР, Фондов и Опек

- Адаптация программ ШПР под реальные сложности и системная поддержка родителей после окончания ШПР: Создать методические рекомендации для ШПР основываясь на результатах данного и аналогичных исследований.
- ШПР может стать единой точкой установления контакта с родителями. в настоящее время не во всех ШПР родителям рассказывают о фондах и доступной помощи, а сами ШПР испытывают потребность в привлечении профильных специалистов (врачей, юристов) для проведения занятий, что можно было бы организовать через фонды. При этом специалисты ШПР отмечают как положительный опыт сохранения отношений с обучавшимися у них приемными семьями — они легче обращаются за помощью, не испытывают недоверия. Сотрудники ШПР могли бы выступать посредниками между родителями и фондами или способствовать формированию личных доверительных отношений родителей с сотрудниками фондов.
- Важно разделять функции контроля (Опека) и помощи (ШПР, Фонды) — совмещение этих функций ведет к недоверию и страху родителей, и как следствие, родители не обращаются за помощью.
- Благотворительным фондам необходимо устанавливать равные, партнерские отношения с родителями, чтобы у них не создавалось впечатление, что какая-то помощь им навязана. Запрос на помощь всегда должен исходить из семьи.
- Обучаясь в ШПР, родители не представляют реальной ситуации, с которой столкнутся после принятия ребенка в семью. на этапе адаптации на фоне возникших трудностей родители могут забывать о возможностях по получению помощи, даже если им о них рассказали. Также барьером к обращению являются завышенные требования родителя к себе и страх столкнуться с осуждением того, что приемный родитель не справляется со своими обязанностями. Важно рассказывать истории семей, которые сталкивались с трудностями, и показывать, как фонды помогали их преодолеть. Особо эффективными были бы рассказы родителей от первого лица, так как приемные родители в первую очередь испытывают доверие к другим родителям с похожим опытом.

- Важен не только набор услуг, предоставляемых фондом, но и форма предоставления помощи. Важно развивать направление онлайн-помощи. Она востребована не только в отдаленных регионах, но и в Москве и других крупных городах, так как родители часто не имеют возможности самостоятельно куда-то приехать — не с кем оставить детей, трудно совмещать с работой. Некоторые консультации, предоставляемые онлайн, могли бы быть анонимными, чтобы снизить страх родителей и убрать барьер к получению помощи.

Информационная поддержка и консультационное сопровождение

- Важно подробно освещать доступные виды помощи на сайте Фонда, чтобы родитель мог сам проактивно найти информацию и записаться на нужную консультацию. Отсутствие такой информации ведет к тому, что родители сомневаются, может ли фонд решить именно их проблему, и не обращаются за помощью.
- Судя по уровню осведомленности родителей о возможности получения помощи, основные усилия стоит направлять не столько на информирование о возможности получения услуг, сколько на повышение качества этих услуг и покрытие потребностей родителей и детей широким спектром услуг.
- Важно подчеркивать в информационном пространстве, что все проблемы приемных семей важны, чтобы устранить барьеры на пути обращения за помощью.
- Размещать различный контент в СМИ и источниках, информацию из которых черпает потенциальная ЦА приемного родительства, посвященный нюансам усыновления, развенчиванию мифов об усыновлении.
- Консультации для тех, кто только думает о взятии ребенка в семью, информационная поддержка кандидатов в приемные родители: отдельное консультационное направление по работе с теми, кто задумался о такой возможности и только рассчитывает свои силы (онлайн или телефонное консультирование).

- Публикация информации о нюансах оформления документов, консультационная помощь и сопровождение, автоматизация процесса оформления и подачи документов через Госуслуги — подготовка простых и понятных гайдлайнов.
- Программы юридического сопровождения кандидатов в приемные родители при взаимодействии с опекой
- Обеспечение правовой помощи, для соблюдения соответствия процесса тому, что написано в законах: программы юридического сопровождения кандидатов в приемные родители.
- Консультативная психологическая помощь.
- Программы помощи и сопровождения приемным семьям.

Региональный фокус

В среднесрочной перспективе сосредоточиться на тех регионах, в которых потребность в помощи самая высокая, одновременно развивая направление предоставления услуг он-лайн. 20 регионов с самой высокой потребностью в помощи: Москва, Кемеровская область, Иркутская область, Пермский край, Челябинская область, Оренбургская область,

Свердловская область, Московская область, Хабаровский край, Самарская область, Забайкальский край, Татарстан, Омская область, Республика Саха (Якутия), Саратовская область, Вологодская область, Ленинградская область, Кировская область, Калининградская область, Тульская область.

Подробные результаты каждого этапа исследования

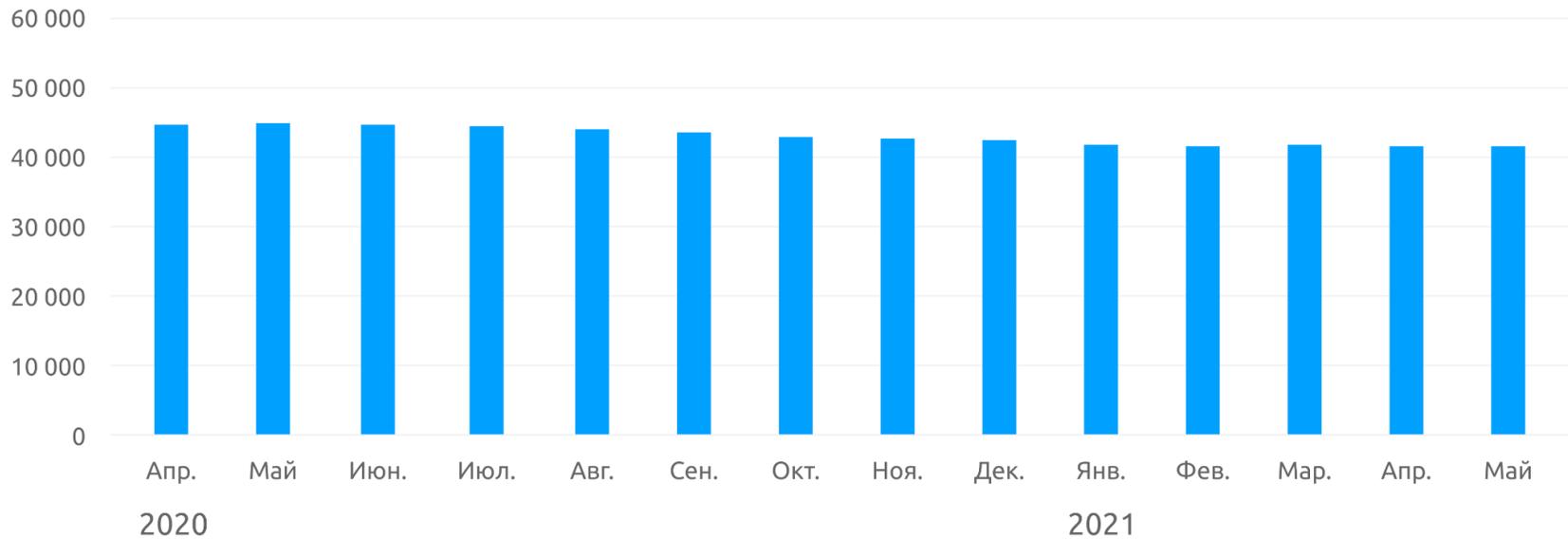
Анализ источников

Число детей-сирот в России

Число детей-сирот, информация о которых содержится в федеральном банке данных (на 1 мая 2021 года) составляет [41 024](#). Более актуальная и подробная официальная статистика по банку данных [находится в нашем репорте](#). **Данная статистика не включает детей, которые «временно помещены в учреждение» по заявлению родителей. Таким образом, реальная статистика может быть значительно выше.**

Согласно комментарию вице-преьера РФ Татьяны Голиковой количество детей-сирот в России сократилась за год на 6,6% и составила на начало 2021 года 406 тыс. Почти 365 тыс. из них находятся на воспитании в замещающих семьях (tass.ru).

Несмотря на то, что численность сирот в государственном банке данных в среднем по России уменьшилась за 2020 год, при этом в 40 регионах динамика превысила среднюю (tass.ru).



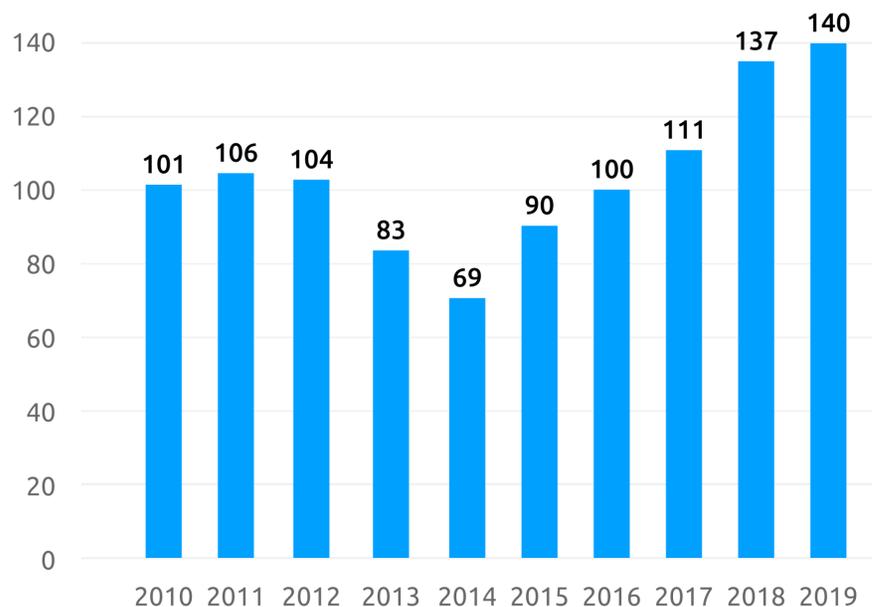
Численность детей, состоящих на учёте в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, человек (в соответствии с классификатором ОКЕИ)

Источник: Открытые данные — Министерство просвещения РФ

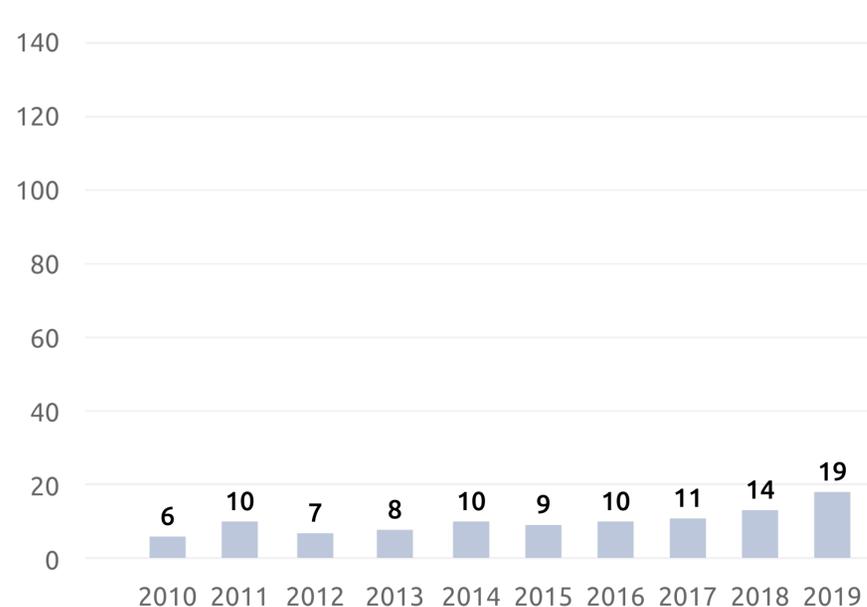
Статистика возвратов детей из приемных семей

За последние годы значительно увеличилось количество возвратов детей взятых под возмездную опеку.

Возмездные формы



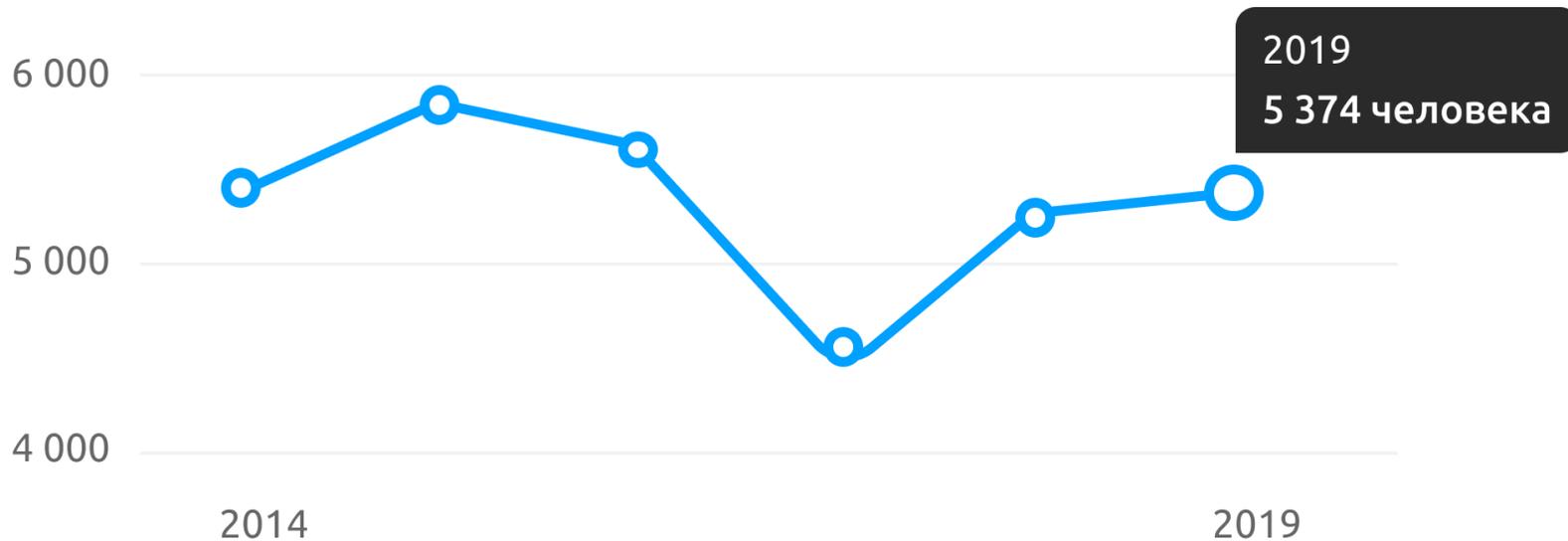
Усыновления



Количество возвратов на 1000 детей, принятых на соответствующую форму воспитания за год

Источник: Данные Минпросвещения России ([Важные истории, 2020](#))

Число возвратов детей из приемных семей в государственные учреждения достигает 10% ([Леонова, 2017](#)).



Отмены решений о передаче в семью (возврат детей, ранее устроенных в семьи, в органы опеки)

Источник: [Если быть точным](#)

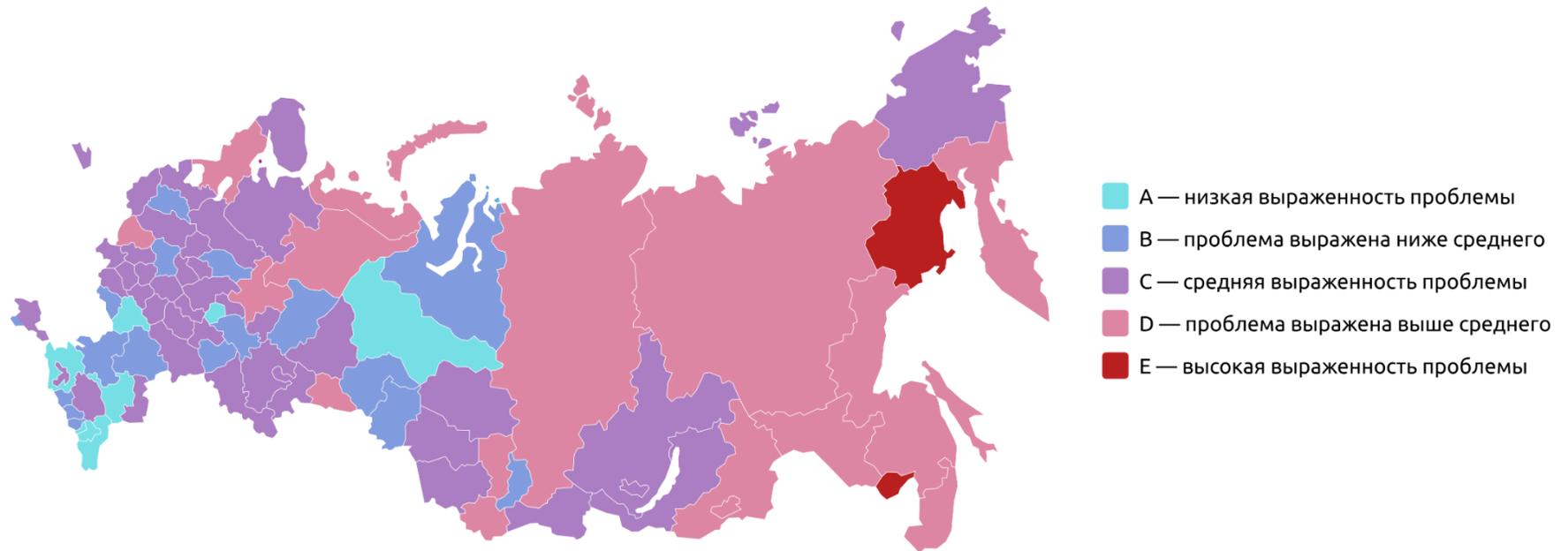
Виды возвратов детей ([Лаврентьева, 2017](#)):

- Преждевременные возвраты — в течение нескольких дней или недель;
- Сознательные возвраты — по истечении полугода-года, вплоть до нескольких лет после принятия).

Региональная специфика

Проект «Если Быть Точным» [составил Рейтинг](#), позволяющий оценить степень выраженности проблемы социального сиротства в каждом субъекте РФ. Основу рейтинга составляют пять ключевых показателей, рассчитанных на базе данных, которые ежегодно публикует Федеральная служба государственной статистики:

- 1) Дети, нуждающиеся в семейном устройстве
- 2) Устройство детей в семьи
- 3) Отмены решений о передаче в семью
- 4) Возвращение детей в кровные семьи
- 5) Готовность принимать детей в семьи



Источник: [Если Быть Точным](#)

Самые благополучные районы (A)

- Воронежская область
- Краснодарский край
- Республика Дагестан
- Республика Ингушетия
- Республика Калмыкия
- Ханты-Мансийский авт. округ
- Чеченская Республика
- Чувашская Республика — Чувашия

Регионы, в которых проблема выражена ниже среднего (B)

- Белгородская область
- Волгоградская область
- Кабардино-Балкарская Республика
- Карачаево-Черкесская Республика
- Костромская область
- г. Москва

- Московская область
- Новгородская область
- Омская область
- Пермский край
- Республика Северная Осетия — Алания
- Республика Татарстан
- Республика Хакасия

- Ростовская область
- Самарская область
- г. Севастополь
- Тюменская область (без автономных округов)
- Ямало-Ненецкий автономный округ

Регионы, в которых проблема выражена ниже среднего (С)

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Алтайский край ● Астраханская область ● Брянская область ● Владимирская область ● Вологодская область ● Ивановская область ● Иркутская область ● Калининградская область ● Калужская область ● Курская область ● Ленинградская область | <ul style="list-style-type: none"> ● Липецкая область ● Мурманская область ● Нижегородская область ● Новосибирская область ● Оренбургская область ● Орловская область ● Пензенская область ● Псковская область ● Республика Адыгея ● Республика Башкортостан ● Республика Бурятия | <ul style="list-style-type: none"> ● Республика Крым ● Республика Марий Эл ● Республика Мордовия ● Республика Саха (Якутия) ● Республика Тыва ● Рязанская область ● Саратовская область ● Свердловская область ● Ставропольский край ● Тамбовская область ● Тверская область | <ul style="list-style-type: none"> ● Томская область ● Тульская область ● Удмуртская Республика ● Ульяновская область ● Челябинская область ● Чукотский автономный округ ● Ярославская область |
|--|--|---|---|

Самые проблемные регионы (D и E)

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Амурская область ● Архангельская область (без автономного округа) ● Забайкальский край ● Камчатский край ● Кемеровская область | <ul style="list-style-type: none"> ● Кировская область ● Красноярский край ● Курганская область ● Ненецкий авт. округ ● Приморский край ● Республика Алтай | <ul style="list-style-type: none"> ● Республика Карелия ● Республика Коми ● г. Санкт-Петербург ● Сахалинская область ● Смоленская область ● Хабаровский край | <ul style="list-style-type: none"> ● Еврейская автономная область ● Магаданская область |
|--|--|--|---|

Источник: [Если Быть Точным](#)

В абсолютных числах больше всего случаев отмены решений о передаче детей на воспитание в семьи: в **Кемеровской области** (383 случая отмены), в **Москве** (180), в **Тульской области** (172) и **Иркутской области** (164). ([Если Быть Точным](#))

В удельных значениях по 2017 году — если соотнести число таких случаев повторных перемещений с численностью всех сирот, учтенных в регионе, — хуже всего ситуация также в **Тульской области** (4,49% составляют дети, в отношении которых была отмена передачи в семью), в **Липецкой области** (4,47%), в **Республике Хакасия** (4,26%). ([Если Быть Точным](#))

Мотивы принятия ребенка в семью

- Мотив, удовлетворяющий потребность в продолжении рода.
- Мотив преодоления одиночества.
- Альтруистическая мотивация.
- Мотив стабилизации супружеских отношений.
- Прагматический мотив улучшения материального и жилищного положения.

Причины отказов

К одним из системных причин возврата детей из приемных семей в детские дома относят (Смак, 2018):

- Недостаточно эффективное правовое регулирование возврата ребенка: нынешнее законодательство не в полной мере регулирует вопросы устройства ребенка в замещающие семьи, критерии изъятия детей органами опеки, последствия отказа от ребенка для семьи.
- Низкий уровень подготовки приемной семьи.
- Неконструктивные материальные мотивы принятия ребенка в семью.

Людмила Петрановская, специалист по семейному устройству, также [отмечает](#) сложности, с которыми российские семьи встречаются перед и после приема ребенка:

- Семейное устройство в России пока не стало системой.
 - Система ответственности органов опеки устроена так, что если с ребенком что-то случится в приемной семье — им не сносить головы. А если в детском доме — они за это не отвечают. Возвраты — это плохо, а неустройства — нет.
 - Закон об обязательном прохождении Школы приемных родителей принят, но сами ШПР удовлетворительного качества есть лишь в крупных городах и в некоторых регионах.

- Детские дома, дома ребенка и интернаты очень держатся за детей, ведь если всех разберут, им останется только закрыться.
- Отсутствие профессиональных служб по подготовке, отбору и сопровождению принимающих семей.
 - Специалиста органа опеки, у которого множество дел и обязанностей, никто никогда не обучал ни семейной психологии, ни другим наукам, которые помогли бы в оценке семьи. Это — чиновник, его дело — знание законов и документооборота. Потенциальных родителей легче напугать и отговорить сразу, чтобы больше у них и желания не возникало приходиться и заговаривать о приемных детях.
- Семья, когда-то «выбившая» себе право стать приемными родителями, вряд ли захочет поделиться своими трудностями с теми самыми людьми, которые, в ее представлении, ставили барьеры. Так и молчат, пока отношения в семье не сломаются.

Руководитель программы помощи кризисным семьям «Не разлей вода» БФ «Дети наши» Диана Зевина **подчеркивает**, что причины вторичного сиротства похожи как для больших городов, так и регионов:

- В первую очередь это **нехватка подготовки и профессионального сопровождения** для замещающих родителей.
- **Службы поддержки есть далеко не в каждом городе, и их совсем нет в деревнях.**
- Часто встречается ситуация **возврата детей подросткового возраста**, которых взяли в семью маленькими. Это легко объяснить, **подростковый возраст у детей проходит тяжело.**
- Замещающие родители (как и кровные) **несут уголовную ответственность за детей** и, если подростки угрожают сбежать из дома или причинить себе вред, многие **родители из-за страха принимают тяжелое решение** и возвращают детей в учреждения.
- **Органы опеки при этом часто сами рекомендуют отказаться от детей**, если видят, что в семье есть проблемы. Также как опека рекомендует отказаться в роддоме от детей с особенностями развития.

Среди **причин** также выделяют:

- Непонимание того, что взятые в семью **дети особенные, поскольку пережили сильную травму, расставшись с родными родителями**. Непонимание чувств и причин поведения ребенка, отсутствие нужных знаний приводит к тому, что родители не справляются.
- **Ложный мотив принятия ребенка в семью** у замещающих родителей, также является частой причиной возвратов, поскольку успех воспитания приемного ребенка и его дальнейшее благополучие напрямую зависят от истинной причины принятия этого ребенка в семью. Нередко специалисты отдела опеки и попечительства сталкиваются с кандидатами на роль замещающих родителей, которые с помощью ребенка **стремятся разрешить свои собственные проблемы, самоутвердиться или спастись от скуки**.
- Изменение состава принимающей семьи.
- Практически нет шансов у новой приемной семьи в том случае, если **родители, принимая ребенка, руководствуются желанием «попробовать»**.

Негативные тенденции подбора семьи для ребенка, существующие на данный момент:

- в большинстве случаев происходит не подбор семьи для ребенка, а подбор ребенка для семьи;
- выбор может осуществляться лишь на уровне первичного эмоционального восприятия и отклика;
- потребности и интересы ребенка при передаче в семью могут не учитываться, реализуется приоритет «пристроить», размещаются «все подряд»;
- дети передаются как «коты в мешках», «черные ящики» — без какой-либо информации о его жизни, состоянии здоровья, составе семьи и другой важной личной информации; приемные родители не информированы о том, кого берут в семью.

Причины, провоцирующие принятие решений о возврате

- Неадекватное поведение ребенка из-за стресса перемещения (особенно в возрасте 1-3 года, 6-9 лет).
- Неадекватное поведение в процессе адаптации ребенка (провокации).
- Проявление или усиление психосоматики (энурез и т.д.).
- Агрессия на кровных детей.
- Конфликты детей с родственниками, неприязнь к одному из родителей.

Адаптация приемного ребенка в семье

Процесс социальной адаптации ребенка-сироты к условиям замещающей семьи включает несколько стадий ([Соломатина, 2019](#)):

- **Шоковое (стрессовое) состояние ребенка.**

Возникает в результате кардинальной смены условий жизни ребенка.

- **Стадия социально-бытовой ориентации.**

Знакомясь с бытовой обстановкой, у ребенка расширяются и социальные связи. Эта стадия характеризуется тем, что ребенок активно изучает реакцию окружающих взрослых и детей на разные ситуации взаимодействия окружающих. Он пытается применить различные модели поведения при общении с приемными родителями. Поведение приемного ребенка отличается эмоциональной возбудимостью и истеричностью. Появляется эмоциональная зависимость от матери. Вместе с тем он демонстрирует безразличие и небрежность пользования предметами быта.

- **Стадия формирования ролевых установок.**

В этот период ребенок активно усваивает социальные роли, узнает социальные статусы. Он начинает осознавать собственную позицию в новой семье, пытается определить для себя стиль поведения с «новой» мамой, что способствует установлению ролевой позиции мать-ребенок. на этой стадии ребенок уже выделяет приемную мать из всего окружающего его социума, начинает принимать участие в совместной деятельности с приемными родителями. в самостоятельную деятельность он начинает переносить наблюдаемые стереотипы поведения детей, с которыми он взаимодействует. Происходит постепенная дифференциация социальных норм в системе общественных отношений.

- **Стадия самоутверждения.**

Приемный ребенок начинает стремиться к достижению определенного общественного статуса. Он начинает отстаивать собственные интересы, подчеркивать свою значимость любыми путями, чаще через агрессию. у него появляются собственные стереотипы поведения. Ребенок уже уверен в стабильности семейных отношений, доверяет приемным родителям.

Елена Мачинская (психолог, специалист по семейному устройству и приемный родитель) [отметила особенности адаптации приемных детей](#). по ее словам, у родителей прежде всего должен быть опыт воспитания приемных детей. в семье не должно

быть детей младше приемного ребенка, иначе он он будет срывать на них. Стрессоустойчивость — если мама будет вся в депрессии, то ребенку явно это не поможет. Родители не должны смотреть на ребенка через «розовые очки», никаких завышенных ожиданий. А также не лишним будут навыки и знания о психогигиене.

Группы риска среди принимающих родителей

По семейной ситуации и психотипу:

- Утрата детей/супругов (в стадии горя).
- Тревожные и депрессивные.
- Высокое образование («горе от ума», борцы за раннее развитие).
- Одинокие.

По профессиям:

- Педагоги (иная роль).
- Врачи (поиск несуществующих причин).

Л. Петрановская:

«Согласно статистике больше всего возвратов детей происходит из-под родственной опеки... Минимальный процент возвратов среди усыновителей. Инициаторами возвратов могут быть не только родители, но и дети...»

Меры по предотвращению возвратов

Принципы

- Рассматривать «отказ» не как действие, а как состояние.
- Отказ от личной психотерапии замещающего родителя, только работа с ресурсом.

Методы и техники в работе с кризисной замещающей семьей

1. Точка входа
 - установить контакт с семьей/заключить контракт
 - собрать анамнез
 - «заморозить» ситуацию
2. Оценка возможностей
 - анализ рисков и возможностей (диагностика)
 - поддержка ребенку и взрослому
3. Работа с рисками и ресурсами
4. Выход из кризиса. Сближение или прощание
5. Выход на новое жизнеустройство (как вариант)
6. Реабилитация

Работа с семьей по [предотвращению возвратов](#) проходит в несколько этапов:

1. Пропедевтический этап

Подготовка семей проводится по специальной программе с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Порядка подготовки граждан (программа включает юридический, медицинский, психолого-педагогический модули).

Подготовка детей к проживанию в семье проводится специалистами детского дома и службой сопровождения замещающих семей, с использованием специально разработанных программ, включающих эмоциональный, когнитивный и поведенческий блоки.

2. Диагностический этап

Углубленная диагностика как родителей, так и детей на предмет совместимости и определения психологических особенностей (с помощью опросов, тестов, проективных методик).

3. Подготовительный этап

На момент окончательного перехода ребенка в семью организуются встречи, совместное времяпровождение, используется форма временного пребывания ребёнка в семье (гостевой режим).

После чего принимается окончательное обоюдное (ребенка и семьи) решение о передаче на воспитание приемного ребенка и присвоения семье статуса замещающей семьи.

4. Патронаж семьи первого года

После окончательного принятия решения о передаче ребёнка в семью, с ней заключается договор о социально-психологическом сопровождении, которое включает поддержку семей, профилактику кризисных моментов, просвещение, консультирование, супервизию проблем, внутрисемейные и межсемейные занятия (тренинги) на развитие семьи и семейных отношений и предусматривает закрепление куратора.

График посещения семьи первые три месяца составляет 2-3 раза в неделю.

По мере адаптации встречи на дому становятся реже, но остаётся контроль по телефону и участие в клубной работе.

5. Сопроводительный этап

Сопровождение семьи и ребенка осуществляется специалистами службы сопровождения замещающих семей при активном сотрудничестве со специалистами образовательных учреждений (дошкольных и школьных).

6. Профилактический этап

По мере взросления ребёнка и с учётом прохождения замещающей семьей стадии своего становления и развития специалисты отмечают наиболее опасные в плане кризиса периоды, например подростковый, поступление в школу и т.п., и усиливают интенсивность встреч.

7. Кризисный этап

Кризисы могут быть вызваны управляемыми (кризис возраста) и неуправляемыми факторами (несчастные случаи, потеря работы и т.п). Информация о проявлениях неблагополучия, в первую очередь вызванных неуправляемыми факторами, может поступать в службу со стороны окружения.

Изучаются причины кризиса, участников конфликта, намечаются пути решения и ответственные — кризисный куратор.

В первом случае при первых сигналах службы сопровождения активно подключаются к работе с семьей. Частота и интенсивность встреч увеличивается.

Во втором случае изучаются ресурсы семьи и возможности помощи (экстренной или пролонгированной) до момента разрешения кризиса и принятия решения.

Возможен вариант передачи ребенка в патронатную/гостевую семью из числа ближайших родственников, знакомых или сотрудников учреждения, где расположена служба сопровождения. в любом случае это должна быть семья знакомых ребенку людей. в крайнем случае, ребенок возвращается в учреждение.

8. Посткризисный этап

Семья переводится на сопровождение, частота встреч снижается.

Противоречия государственной политики

Эксперты, специалисты, приемные родители отмечают следующие трудности, связанные с вопросами эффективности государственного управления:

- разное отношение к возвратам в ответственных службах, противоречащие позиции, отсутствие единой логики и позиции;
- зависимость политики в регионе от персональной позиции руководства;
- низкая квалификация специалистов органов опеки и попечительства в вопросах социальной помощи и психологии приемной семьи;
- экономическая нецелесообразность на уровне учреждений в качественном сопровождении — больше работы, а зарплата не меняется;
- подушевое финансирование интернатов, приводящее к сокращению штата
- на сопровождение, и обратный процесс, когда хорошая работа службы сопровождения ведет к сокращению ее штата (абсурдность госзадания);
- отсутствие доверия от органов опеки рекомендациям к службе сопровождения, несогласованность действий и позиций по случаям;
- контролирующие и помогающие функции государства находятся в перманентном противоречии;
- показатели семейного устройства, которые приводят к манипуляциям со статистикой, а не к необходимым результатам, эффект «кампанейщины»;
- отсутствие федерального законодательства в области сопровождения приемного родительства.

Фонды, помогающие приемным родителям

Ниже перечислены крупные фонды из разных регионов России, которые оказывают комплексную помощь приемным семьям. Более обширный список действующих ШПР и государственных организаций в разных регионах можно [посмотреть по ссылке](#).

Имя	Регион	Перечень услуг / помощи для приемных родителей
Арифметика добра	Большая часть проектов осуществляется в Москве. Организуют клубы приемных семей в регионах: в настоящий момент клубы действуют в Архангельске, Екатеринбурге, Пензе, Пушкино, Электростали.	<ul style="list-style-type: none">● Консультационный центр (профессиональная помощь врачей (психологи, нейропсихологи, логопеды, дефектологи, сенсорные терапевты) и юридическая помощь приемным семьям и кандидатам).● ШПР (групповые занятия и индивидуальные консультации). Также помогают выбрать ребенка с учетом ресурсов семьи, а также пройти адаптацию.● Ресурсные родители//Семейное устройство (адресный подбор подходящей для конкретного ребенка семьи, оказание семье своевременной поддержки и обеспечение комплексного сопровождения).● Клуб приемных семей (можно познакомиться с опытными приемными родителями и их детьми, узнать об их опыте и получить поддержку).● Семейное устройство (задача этого проекта — устройство детей-сирот «сложных категорий» в семьи (подростки, сиблинги)).● Просвещение: книги, статьи, лекции и семинары о сиротах и приемных семьях.
Волонтеры	Москва	<ul style="list-style-type: none">● Информационный центр «Дети в семье». Консультации психологов, юристов,

В помощь
детям-сиротам

дефектологов/логопедов.

- ШПР + краткосрочные образовательные модули по различным темам (к пр., дети с ОВЗ; подростки).
- **Сопровождение замещающих семей.** Комплексная информационная, социальная, психологическая и юридическая поддержка семьям, принявшим детей на воспитание. Также оказывается помощь:
 - Взаимодействие с органами опеки, школами, детскими садами и другими организациями;
 - Помощь в оформлении пособий, выплат, различных документов, связанных с приемным родительством;
 - Медиация и налаживание контакта между приемной семьей и кровными родственниками детей, принятых на воспитание.
- **Проект «Близкие Люди»:** поддержка приемных родителей в лечении и реабилитации детей с особенностями развития и сложными заболеваниями (финансовая помощь, консультации юриста и психолога для семьи)

Измени одну
жизнь

Москва, но большая часть услуг предоставляется онлайн

Проект

- Анонимные **онлайн консультации** для действующих приемных родителей и кандидатов в усыновители, приемные родители, опекуны и попечители (психологи, юристы).
- Онлайн курс «**На пути к ШПР**» (сертификат не выдают, но дают много полезной информации для кандидатов или приемных родителей, которые хотят освежить знания).

<p>«Передышка» доступен только в Москве и Подмосковье</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Частые вопросы про прием ребенка в семью. ● Вебинары и прямые эфиры. ● Центр онлайн-обучения «Фоксфорд» бесплатно предоставляет приемным детям доступ к записям занятий по школьной программе. ● Проект «Передышка»: опекуны и усыновители могут бесплатно воспользоваться помощью приходящей няни или бебиситтера (2-4 часа). ● Курсы PRO Family — образовательная платформа с онлайн курсами и статьями для родителей.
<p>Солнечный город</p>	<p>Нижний Новгород, Барнаул, Новосибирск, Томск, Красноярск</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Две службы сопровождения в Новосибирске. Помощь оказывают психологи, юристы, социальные работники. Работа ведется не только с родителями и специалистами местных служб сопровождения, но и со школами. ● Оплата работы репетиторов для детей из приёмных и опекунских семей. ● Помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями (доступ к специалистам, тренажерам, средствам реабилитации). в рамках проекта также действуют: Родительский клуб, Мамин клуб.
<p>Родительский мост</p>	<p>СПб</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Консультации по вопросам опеки и усыновления для того, чтобы задать вопросы, получить информацию, обсудить свою ситуацию; ● Установочный тренинг — однодневное занятие для того, чтобы познакомиться

с форматом работы «Родительского моста» и сделать первый шаг в подготовке.

- Этап индивидуальной подготовки — для того, чтобы оценить риски и ресурсы своей семьи для размещения ребенка, разрешить трудности, если они есть (10-12 встреч).
- ШПР — для того, чтобы всесторонне подготовить себя и свою семью к появлению нового члена (130 часов тренинговых занятий, около 1,5 месяцев, на Школу приглашают только после прохождения предыдущих этапов и при наличии направления от Муниципального образования).
- Сопровождение семьи во время размещения ребенка, в период адаптации и после него.
- Клуб приёмных родителей «Беседка» — для того, чтобы задать свои вопросы опекунам и усыновителям, собирается 2 раза в месяц.

Здесь и сейчас Москва

- Профессиональная всесторонняя помощь семьям, принявшим на воспитание детей из детского дома, в том числе детей с особыми потребностями.
 - Специалисты Помогающего центра встречаются с семьей, проводят диагностику, разрабатывают индивидуальный маршрут помощи.
 - В штате Помогающего центра работают детские коррекционные психологи, подростковый и взрослый психологи, дефектологи, нейропсихолог, лечебный педагог, социальный педагог. При необходимости к работе привлекаются внешние «узкие» специалисты.
-

Дари добро	Ульяновск	<ul style="list-style-type: none">● Программа поддержки приемных семей:<ul style="list-style-type: none">○ Образовательный курс для родителей○ Система взаимодействия родителей и детей из замещающих семей с лучшими специалистами, а также друг с другом и с органами государственной власти● Развивающий лагерь для приемных семей (психологические обучающие семинары для детей и родителей, театротерапия, спорт, творчество, встреча с экспертами).
Первые шаги	СПб	<ul style="list-style-type: none">● Консультирование по вопросам приема детей в семью (юристов, психологов)● Проект «Первые шаги»: двойное сопровождение (сопровождение родителей и ребенок + ребенка сопровождает куратор — профессиональный специалист (психолог, юрист)).
Ассоциация замещающих семей Свердловской области	Екатеринбург, Свердловская область	<ul style="list-style-type: none">● Служба психологического консультирования. Психологические консультации приемным семьям, планирование и реализация стратегии реабилитации детей.● Сопровождение приемных семей (в партнерстве с фондом «Найди семью»).

Статистика **по регионам РФ:** *индекс* *востребованности* *услуг фонда*

Результаты исследования

- *Состояние на текущий момент (актуально на 13-06-2021)*
 - На данный момент в Федеральный банке данных usynovite.ru находится 40,408 анкет.
 - В большинстве анкет указан пол «Мальчик»: 24,756 (61%).
 - Чем старше возраст, тем больше анкет с таким возрастом содержится в банке.
 - По количеству анкет лидируют Красноярский край (1,909 анкет — 4.7%), Кемеровская область (1,861 — 4.6%), Челябинская область (1,760 — 4.4%), Свердловская область (1,644 — 4.1%), Иркутская область (1,456 — 3.6%), Приморский край (1,351 — 3.3%), Забайкальский край (1,341 — 3.3%), Москва (1,261 — 3.1%), Санкт-Петербург (1,185 — 2.9%), Алтайский край (989 — 2.5%).
 - Согласно данным в анкетах федерального банка 13,914 (34%) детей имеют 2 группу здоровья, 12,379 (31%) имеют 3 группу здоровья и 10,418 (26%) имеют 5 группу здоровья. Только 1,464 (4%) имеют 1 группу здоровья.
 - 23,091 (57%) анкет в причине отсутствия родительского попечения матери содержат «Вступившее в законную силу решение суда о лишении родительских прав матери». 7,942 (20%) анкет содержат «свидетельство о смерти матери» и 3,843 (10%) содержат «Вступившее в законную силу решение суда об ограничении матери в родительских правах».
 - 18,474 (46%) анкет в причине отсутствия родительского попечения отца имеют следующую причину: «в графе «отец» свидетельства о рождении стоит прочерк». в 8,988 (22%) анкетах указано «Вступившее в законную силу решение суда о лишении родительских прав отца»; в 5,170 (13%) анкетах указано «свидетельство о смерти отца».
 - В большинстве анкетах (23,415 — 58%) указано, что ребенок имеет брата(-ьев) или сестру(-ер).

- В большинстве анкет (32,698 — 81%) указано, что в качестве форм устройства доступны усыновление, опека. в остальных 7,710 (19%) анкетах указано, что доступна опека.
- *Посчитана и визуализирована статистика по регионам (актуально на конец 2020 года)*
 - [Поставлено детей на учет в региональный банк данных в 2020 году](#)
 - [Снято детей с учета в региональном банке данных в 2020 году](#)
 - [Количество отмен решений о передаче ребенка на воспитание в семью за 2020 год](#)
 - [Количество детей, находящихся на воспитании в семьях на конец 2020 года](#)
 - По данному показателю лидируют Московская область (2,702), Москва (2,293), Свердловская область (2,215), Кемеровская область (2,196), Иркутская область (2,184)
 - [Количество детей, принятых на воспитание в семьи в 2020 году](#)
 - [Поставлено на учет семей в 2020 году, желающих принять ребенка на воспитание в семью](#)
 - [Снято с учета семей в 2020 году, желающих принять ребенка на воспитание в семью](#)
 - [Количество желающих принять ребенка в 2020 году, прошедших подготовку](#)
 - [Количество специалистов по охране детства](#)
 - [Число организаций, предоставляющих помощь, не относящуюся к социальному сопровождению](#)

- *Подсчитан рейтинг регионов по индексу потенциальной востребованности услуг фонда*
 - На основе региональной статистики составлен общий **индекс регионов потенциальной востребованности услуг фонда**.
 - В топ рейтинга регионов по индексу потенциальной востребованности услуг фонда попали: Москва (индекс = 100, что соответствует 814 набранным баллам), Кемеровская область (99), Иркутская область (95), Пермский край (85), Челябинская область (78), Оренбургская область (76), Свердловская область (70), Московская область (69), Хабаровский край (67), Самарская область (65, что соответствует 408 набранным баллам).
 - Последние 3 места заняли Волгоградская (индекс = 13), Тюменская и Томская области.

Источники

- [Федеральный банк данных Усыновите.РУ](#)
- [Федеральные данные «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за 2020 год](#)

Оглавление

Общая статистика на текущий момент	59		
По полу ребенка	60	Количество детей, находящихся на воспитании в семьях на конец 2020 года	75
По году рождения	61	Количество детей, принятых на воспитание в семьи в 2020 году	77
По месяцу рождения	62	Отменено решений о передаче ребенка на воспитание в семью за 2020 год	79
По приблизительному возрасту	63	Поставлено на учет семей в 2020 году, желающих принять ребенка на воспитание в семью	81
По регионам	64	Снято с учета семей в 2020 году, желающих принять ребенка на воспитание в семью	81
По группам здоровья	65	Количество желающих принять ребенка в 2020 году, прошедших подготовку	83
По указанной причине отсутствия родительского попечения матери	66	Количество специалистов по охране детства	85
По указанной причине отсутствия родительского попечения отца	68	Число организаций, предоставляющих помощь, не относящуюся к социальному сопровождению	87
По наличию у ребенка сестер / братьев	70		
По возможным формам устройства	71		
Статистика по регионам	72	Индекс востребованности услуг фонда	89
Поставлено детей на учет в региональный банк данных в 2020 году	73	Методология	89
Снято детей с учета в региональном банке данных в 2020 году	73	Рейтинг регионов по индексу востребованности услуг фонда	92

Общая статистика на текущий момент

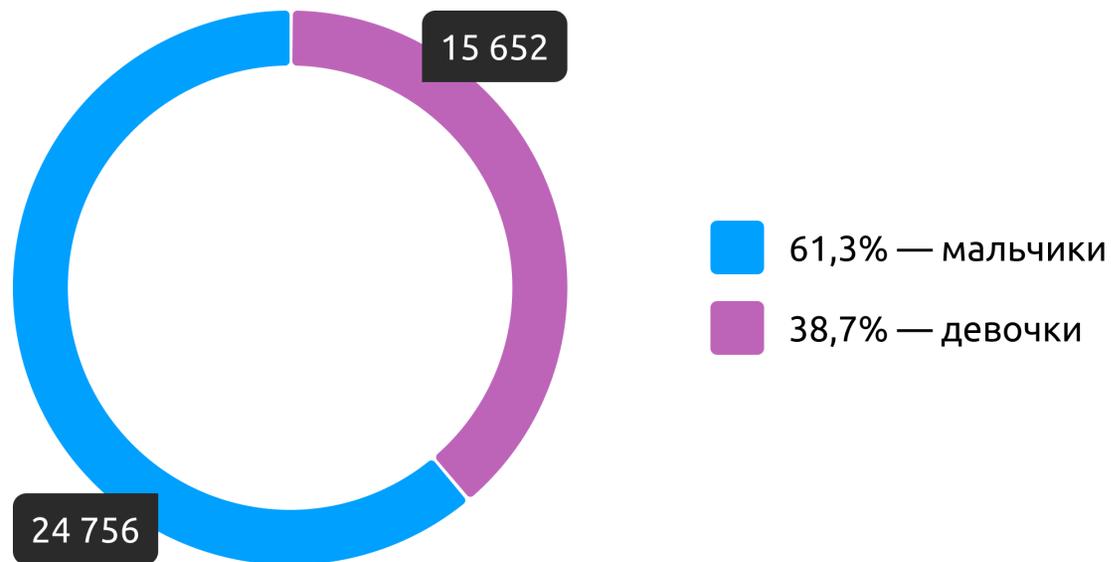
Для ответа на данный вопрос были собраны данные всех доступных анкет с [сайта Усыновите.РУ](#).

По словам [Екатерины Магер, специалиста благотворительного фонда «Дети ждут»](#): в интернете существует единственный общероссийский банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, — Федеральный банк данных (ФБД) [usynovite.ru](#), который расположен на официальном сайте Министерства образования и науки РФ. В ФБД собраны анкеты практически всех детей в нашей стране,

нуждающихся в семейном устройстве. Анкеты составляются на основе информации, полученной от органов опеки и попечительства. Это официальный и совершенно законный ресурс, которым пользуются многие усыновители.

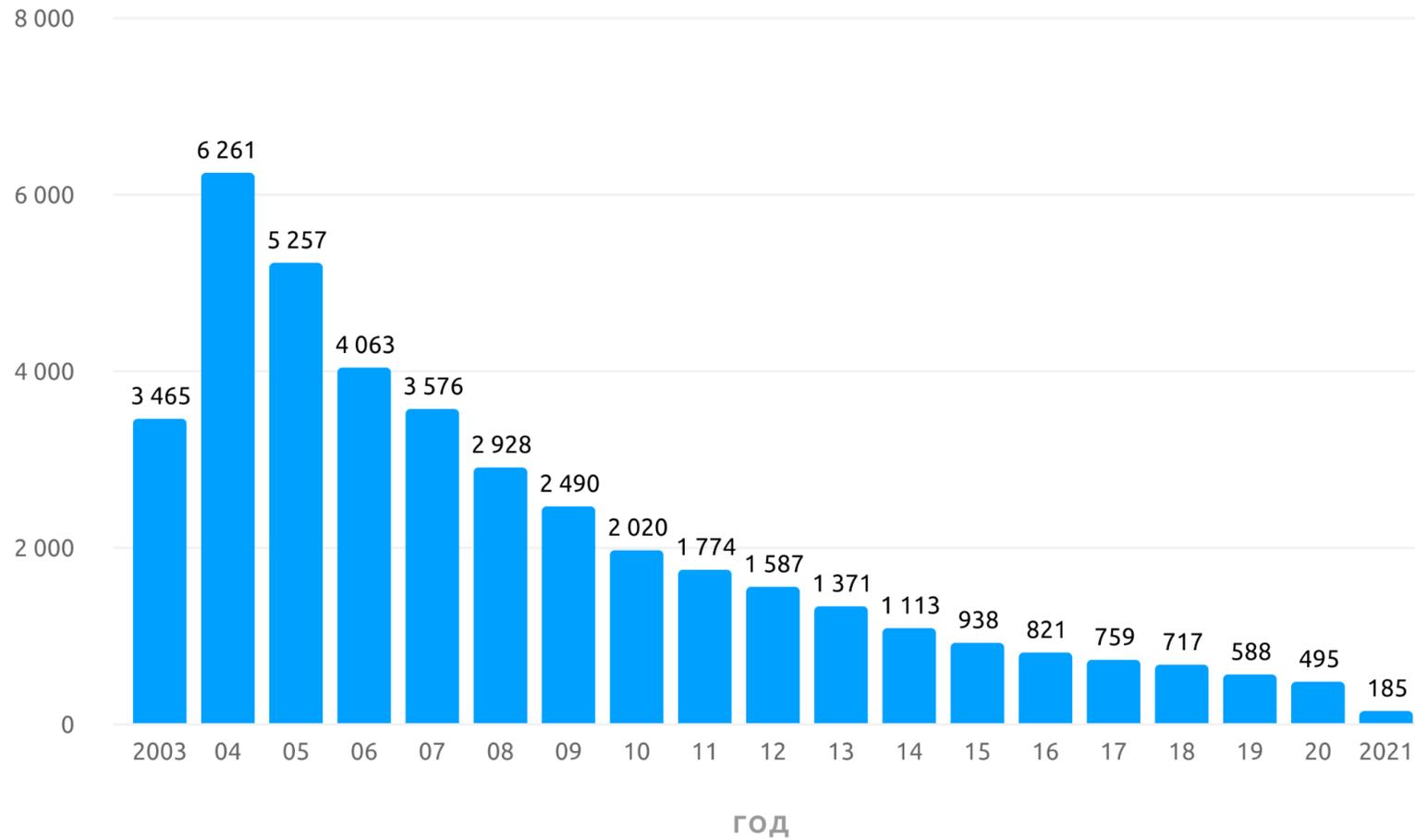
Данные актуальны на момент сбора: 13-06-2021. Общее количество анкет — **40,408**. Далее представлены распределения (количество анкет) по различным параметрам анкет для более подробного описания.

Количество анкет по полу ребенка

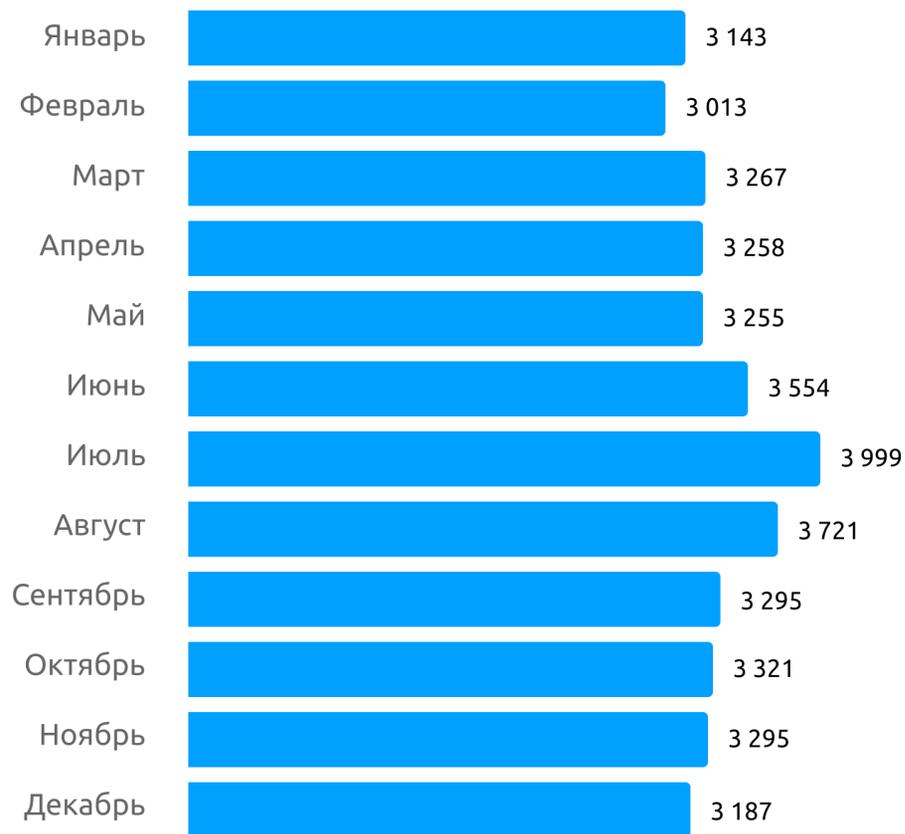


В большинстве анкет указан пол «Мальчик»: 24,756 (61%).

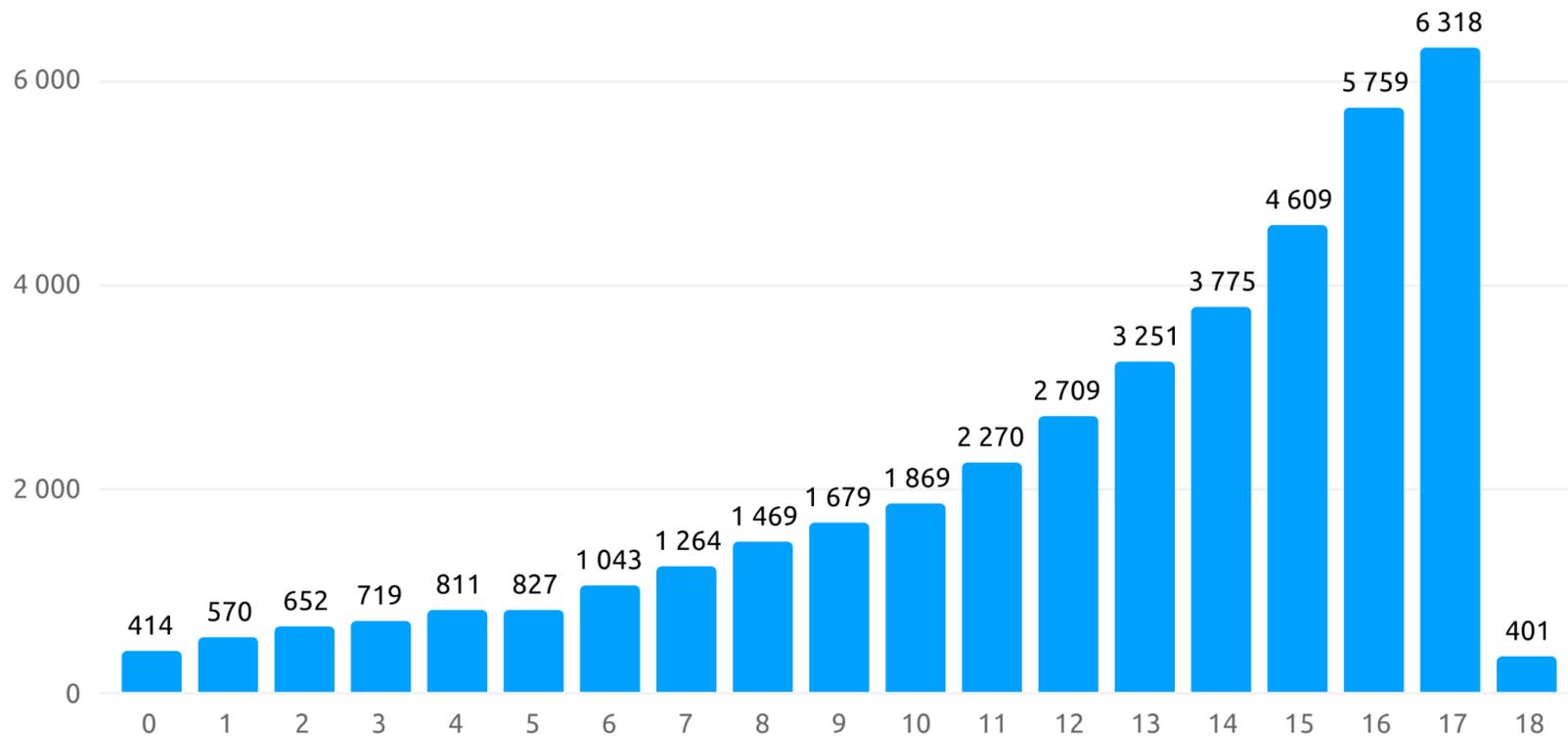
Количество анкет по году рождения



Количество анкет по месяцу рождения



Распределение анкет по приблизительному возрасту²



Чем старше возраст, тем больше анкет с таким возрастом содержится в банке.

² Так как банк анкет не содержит точную дату рождения, а только год и месяц, то возраст рассчитан из предположения, что на данный момент последний день июня 2021 года и, следовательно, все дети, имеющие месяц рождения январь — июнь, отметили день рождения в 2021 году.

По регионам

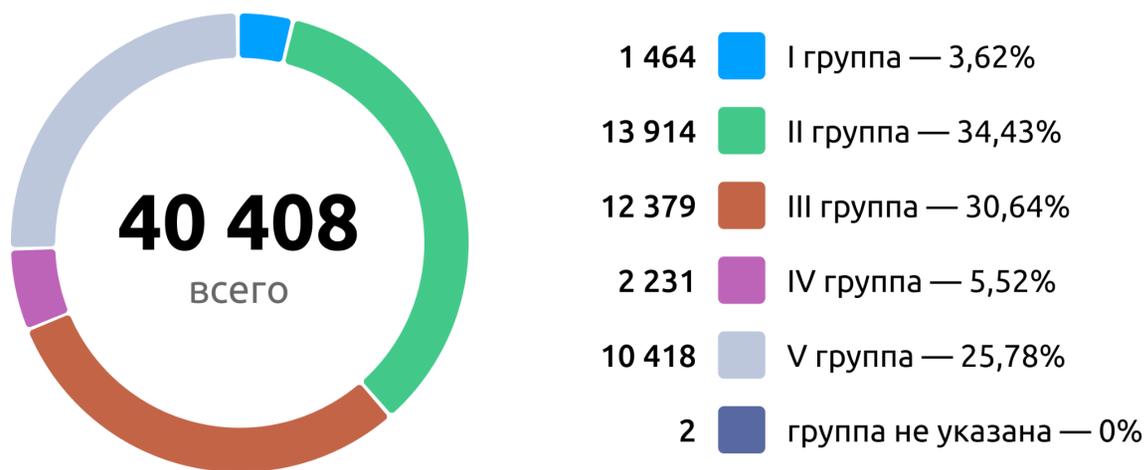
Так как данные занимают много места, то показаны только топ-20 регионов по количеству анкет. [Таблица со всеми данными вынесена в Google Spreadsheets.](#)

По количеству анкет лидируют:

- Красноярский край (1,909 анкет — 4.7%);
- Кемеровская область (1,861 — 4.6%);
- Челябинская область (1,760 — 4.4%);
- Свердловская область (1,644 — 4.1%);
- Иркутская область (1,456 — 3.6%);
- Приморский край (1,351 — 3.3%);
- Забайкальский край (1,341 — 3.3%);
- Москва (1,261 — 3.1%);
- Санкт-Петербург (1,185 — 2.9%);
- Алтайский край (989 — 2.5%).



Распределение анкет по группам здоровья



Согласно данным в анкетах федерального банка 13,914 (34%) детей имеют 2 группу здоровья, 12,379 (31%) имеют 3 группу здоровья и 10,418 (26%) имеют 5 группу здоровья. Только 1,464 (4%) имеют 1 группу здоровья.

По указанной причине отсутствия родительского попечения матери

	Количество анкет	Процент
Вступившее в законную силу решение суда о лишении родительских прав матери	23091	57,14%
Свидетельство о смерти матери	7942	19,65%
Вступившее в законную силу решение суда об ограничении матери в родительских правах	3843	9,51%
Письменное согласие матери на усыновление	1717	4,25%
Акт об оставлении ребенка в организации	606	1,50%
Приговор суда о назначении матери ребенка наказания в виде лишения свободы	539	1,33%
В графе «мать» свидетельства о рождении стоит прочерк	524	1,30%
Акт органа опеки и попечительства об отобрании ребенка	379	0,94%
Вступившее в законную силу решение суда об установлении факта отсутствия родительского попечения над ребенком	331	0,82%
Постановление суда об избрании меры пресечения матери ребенка в качестве заключения под стражу	264	0,65%
Вступившее в законную силу решение суда о признании матери безвестно отсутствующей	233	0,58%
Вступившее в законную силу решение суда о признании матери недееспособной	174	0,43%
Мать находится в заключении (под стражей)	164	0,41%
Справка о нахождении матери ребенка под стражей	112	0,28%
Акт об оставлении ребенка в родильном доме (отделении) или иной лечебно-профилактической организации	100	0,25%

Акт о доставлении подкинутого ребенка	76	0,19%
Акт об оставлении ребенка в леч.-проф. учреждении	71	0,18%
Вступившее в законную силу решение суда об отмене усыновления (удочерения)	66	0,16%
Вступившее в законную силу решение суда об исключении сведений о матери из актовой записи о рождении	42	0,10%
Акт об оставлении ребенка матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего ее личность, в медицинской организации	32	0,08%
Постановление суда о принудительном лечении родителя ребенка в стационаре	27	0,07%
Справка ОВД о том, что местонахождение матери ребенка не установлено	19	0,05%
Справка о розыске матери	18	0,04%
Вступившее в законную силу решение суда о признании матери ребенка умершей	11	0,03%
Справка о смерти матери	9	0,02%
Решение суда о признании матери неизвестной	6	0,01%
Акт об отсутствии участия в воспитании ребенка в течение 6 месяцев	5	0,01%
Вступившее в законную силу решение суда об уклонении матери от воспитания без уваж. причин	3	0,01%
Акт об изъятии ребенка из семьи	3	0,01%
Причина не указана	1	0%

23,091 (57%) анкет в причине отсутствия родительского попечения матери содержат «Вступившее в законную силу решение суда о лишении родительских прав матери». 7,942 (20%) анкет содержат «свидетельство о смерти матери» и 3,843 (10%) содержат «Вступившее в законную силу решение суда об ограничении матери в родительских правах».

66 анкет (~0.2%) содержат «вступившее в законную силу решение суда об отмене усыновления (удочерения)».

По указанной причине отсутствия родительского попечения отца

	Количество анкет	Процент
В графе «отец» свидетельства о рождении стоит прочерк	18474	45,72%
Вступившее в законную силу решение суда о лишении родительских прав отца	8988	22,24%
Свидетельство о смерти отца	5170	12,79%
Копия актовой записи сведений об отце со слов матери (форма N 25)	3611	8,94%
Вступившее в законную силу решение суда об ограничении отца в родительских правах	1509	3,73%
Письменное согласие отца на усыновление	786	1,95%
Приговор суда о назначении отцу ребенка наказания в виде лишения свободы	413	1,02%
Акт об оставлении ребенка в организации	296	0,73%
Вступившее в законную силу решение суда об установлении факта отсутствия родительского попечения над ребенком	199	0,49%
Вступившее в законную силу решение суда об исключении сведений об отце из актовой записи о рождении	196	0,49%
Акт органа опеки и попечительства об отобрании ребенка	152	0,38%
Отец находится в заключении (под стражей)	115	0,28%
Постановление суда об избрании меры пресечения отцу ребенка в качестве заключения под стражу	99	0,25%
Справка о нахождении отца ребенка под стражей	87	0,22%
Вступившее в законную силу решение суда о признании отца безвестно отсутствующим	84	0,21%

Вступившее в законную силу решение суда об отмене усыновления (удочерения) по графе «Отец»	45	0,11%
Акт об оставлении ребенка в родильном доме (отделении) или иной лечебно-профилактической организации	40	0,10%
Справка ОВД о том, что место нахождения отца ребенка не установлено	36	0,09%
Справка о розыске отца	30	0,07%
Акт о доставлении подкинутого ребенка (только по графе ОТЕЦ)	23	0,06%
Вступившее в законную силу решение суда о признании отца недееспособным	20	0,05%
Акт об отсутствии участия в воспитании ребенка в течение 6 месяцев	7	0,02%
Вступившее в законную силу решение суда о признании отца ребенка умершим	6	0,01%
Постановление суда о принудительном лечении родителя ребенка в стационаре	6	0,01%
Справка о смерти отца	6	0,01%
Решение суда о признании отца неизвестным	5	0,01%
Причина не указана	4	0,01%
Акт об изъятии ребенка из семьи	1	0,00%

18,474 (46%) анкет в причине отсутствия родительского попечения отца имеют следующую причину: «в графе «отец» свидетельства о рождении стоит прочерк». В 8,988 (22%) анкетах указано «Вступившее в законную силу решение суда о лишении родительских прав отца»; в 5,170 (13%) анкетах указано «свидетельство о смерти отца».

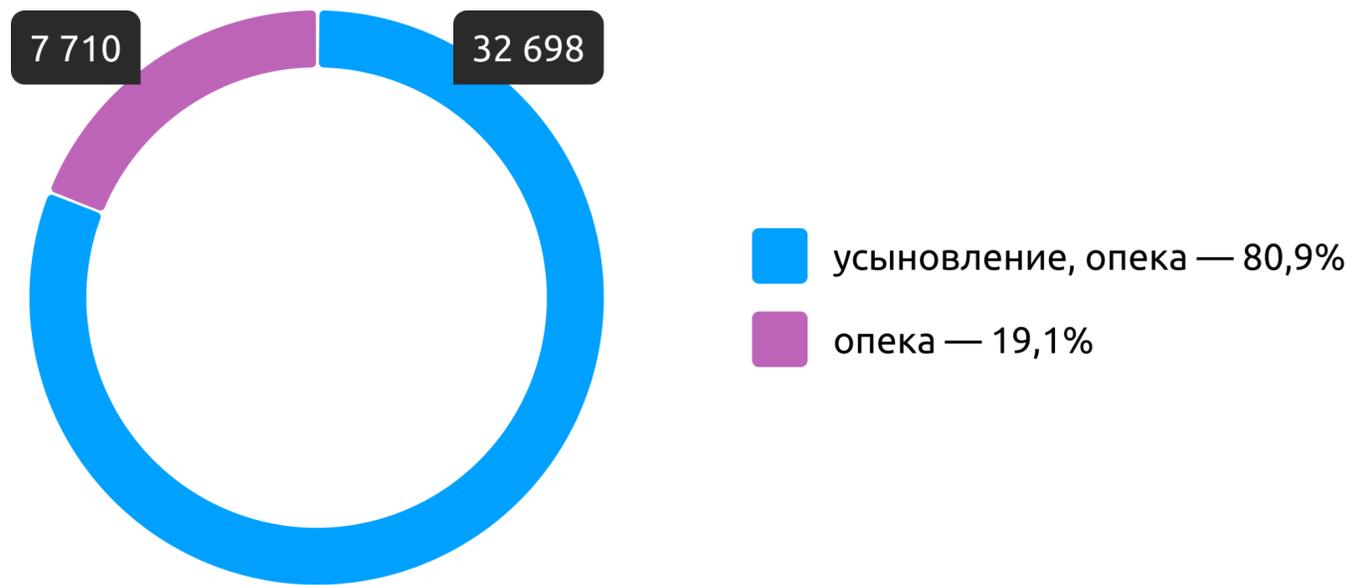
В 45 (~0.1%) анкетах указано: **Вступившее в законную силу решение суда об отмене усыновления (удочерения) по графе «Отец».**

По наличию у ребенка сестер / братьев



В большинстве анкетах (23,415 — 58%) указано, что ребенок имеет брата(-ьев) или сестру(-ер).

По возможным формам устройства



В большинстве анкет (32,698 — 81%) указано, что в качестве форм устройства доступны усыновление, опека. в остальных 7,710 (19%) анкетах указано, что доступна опека.

Статистика по регионам

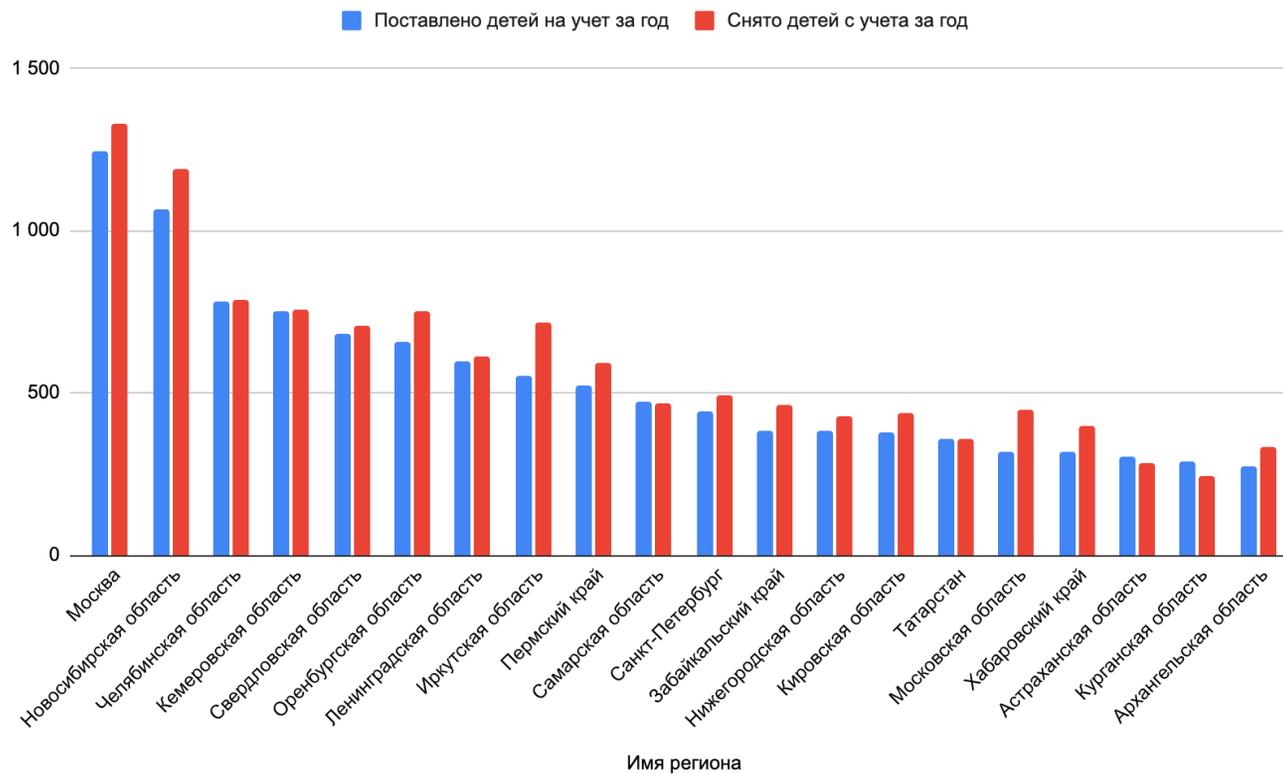
Более подробные данные по регионам были взяты из [Федеральных данных «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»](#).

Эти данные актуальны на конец 2020 года. к сожалению, 16 субъектов РФ из 85 не представлены в данных:

- Бурятия
- Карачаево-Черкесская республика
- Сахалинская область
- Республика Калмыкия
- Дагестан
- Кабардино-Балкарская республика
- Республика Карелия
- Ингушетия
- Башкортостан
- Республика Крым
- Калмыкия
- Республика Карелия
- Республика Коми
- Республика Хакасия
- Чеченская республика
- Чуваши

Так как данные по регионам занимают много места, то в каждом разделе показаны только данные по топ 20 регионам. [Таблицы со всеми данными по каждому разделу вынесены в Google Spreadsheets.](#)

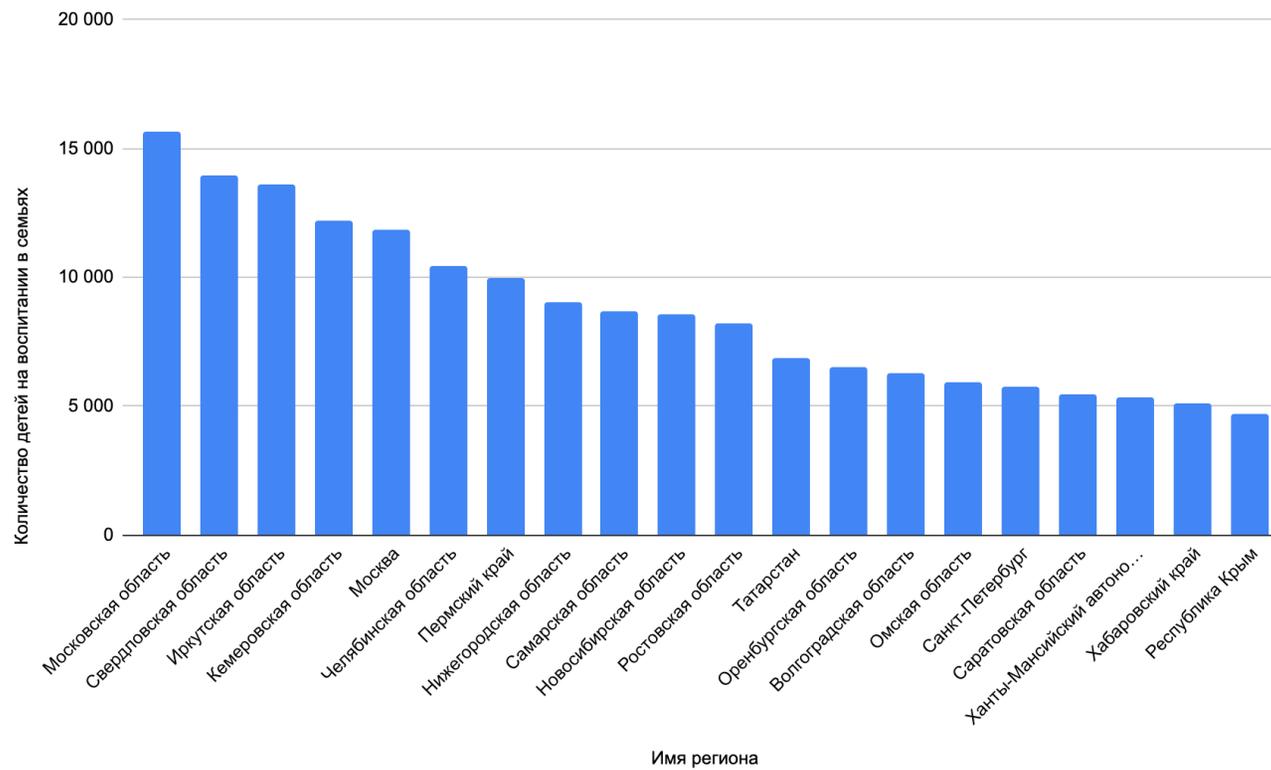
Поставлено / снято детей с учета в региональный банк данных в 2020 году



По количеству поставленных детей на учет в региональный банк данных за 2020 год лидируют Москва (1,243), Новосибирская область (1,065), Челябинская область (780), Кемеровская область (752), Свердловская область (681), Оренбургская область (659), Ленинградская область (596), Иркутская область (553), Пермский край (521), Самарская область (471).

По количеству снятых детей с учета в региональном банке данных в 2020 году лидируют Москва (1,328), Новосибирская область (1,181), Челябинская область (789), Кемеровская область (756), Оренбургская область (752), Иркутская область (718), Свердловская область (707), Ленинградская область (614), Пермский край (592), Санкт-Петербург (494).

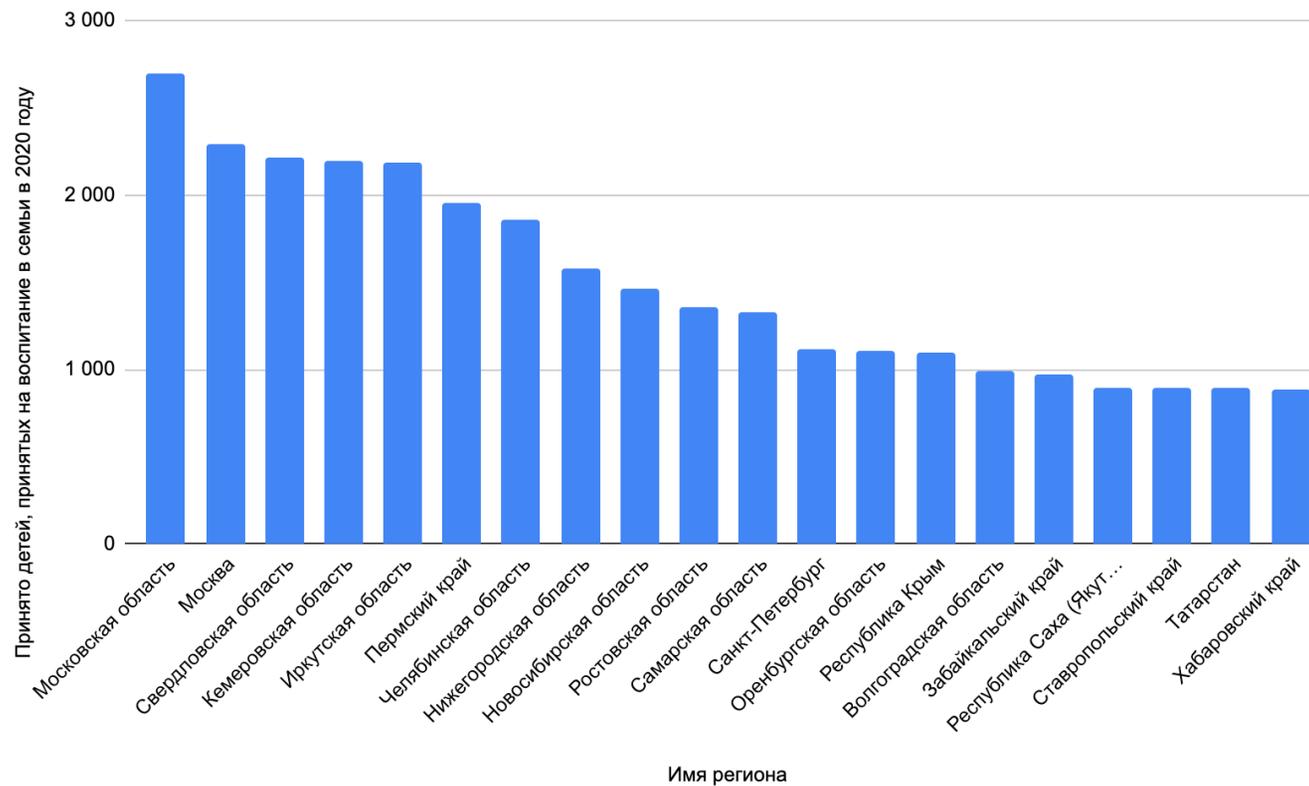
Количество детей, находящихся на воспитании в семьях на конец 2020 года



По количеству детей, находящихся на воспитании в семьях на конец 2020 года лидируют Московская область (15,655), Свердловская область (13,958), Иркутская область (13,616), Кемеровская область

(12,216), Москва (11,839), Челябинская область (10,462), Пермский край (9,982), Нижегородская область (9,048), Самарская область (8,716), Новосибирская область (8,570).

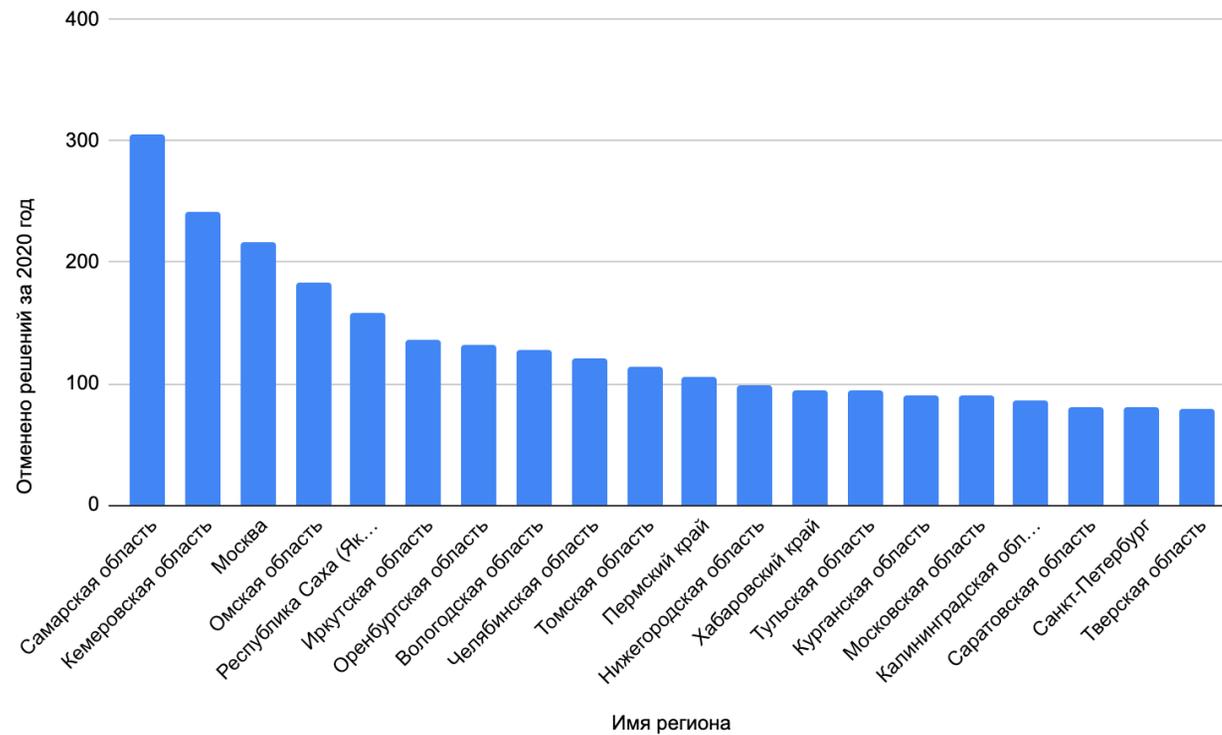
Количество детей, принятых на воспитание в семьи в 2020 году



По количеству детей, принятых в семьи за 2020 год лидируют Московская область (2,702), Москва (2,293), Свердловская область (2,215), Кемеровская область (2,196), Иркутская область (2,184), Пермский

край (1,955), Челябинская область (1,857), Нижегородская область (1,575), Новосибирская область (1,467), Ростовская область (1,361).

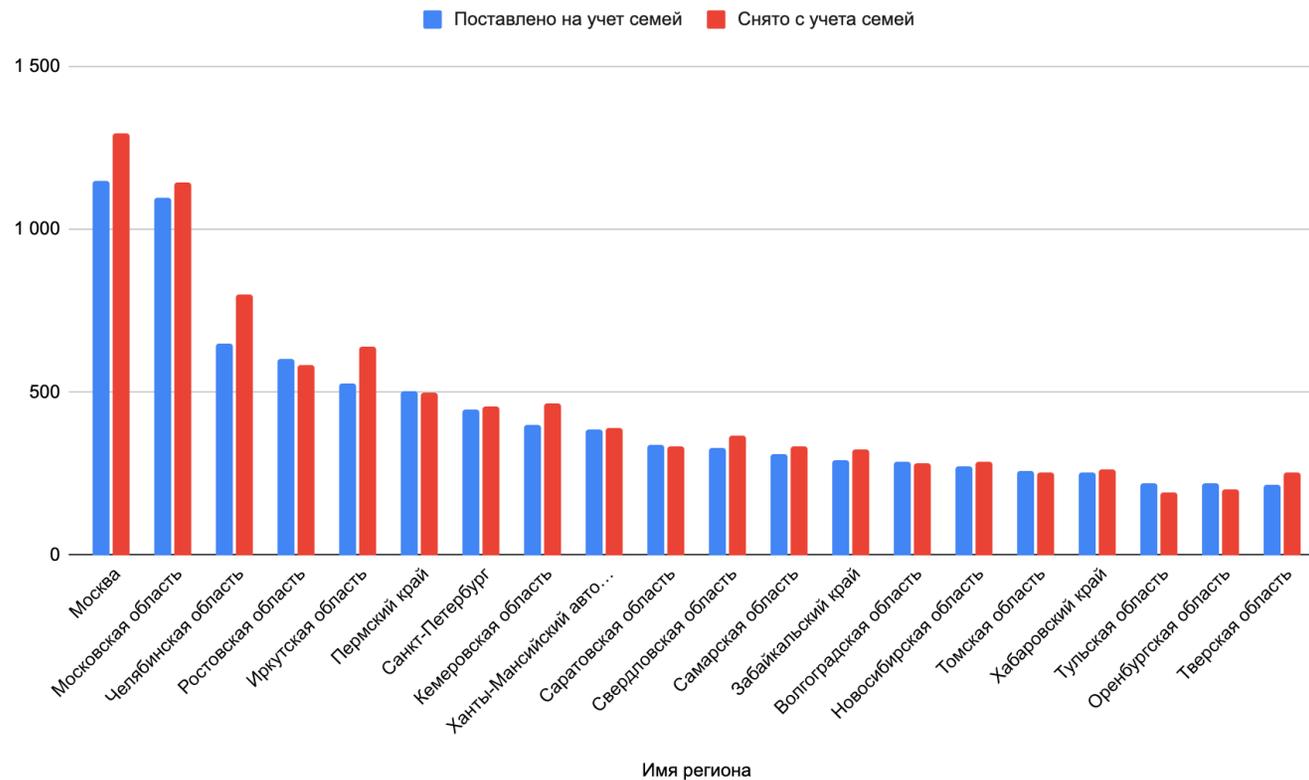
Отменено решений о передаче ребенка на воспитание в семью за 2020 год



По количеству отмен решений за 2020 год о передаче ребенка на воспитание в семью лидируют Самарская область (305), Кемеровская область (242), Москва (216), Омская область (183),

Республика Саха (159), Иркутская область (136), Оренбургская область (132), Вологодская область (128), Челябинская область (121), Томская область (114).

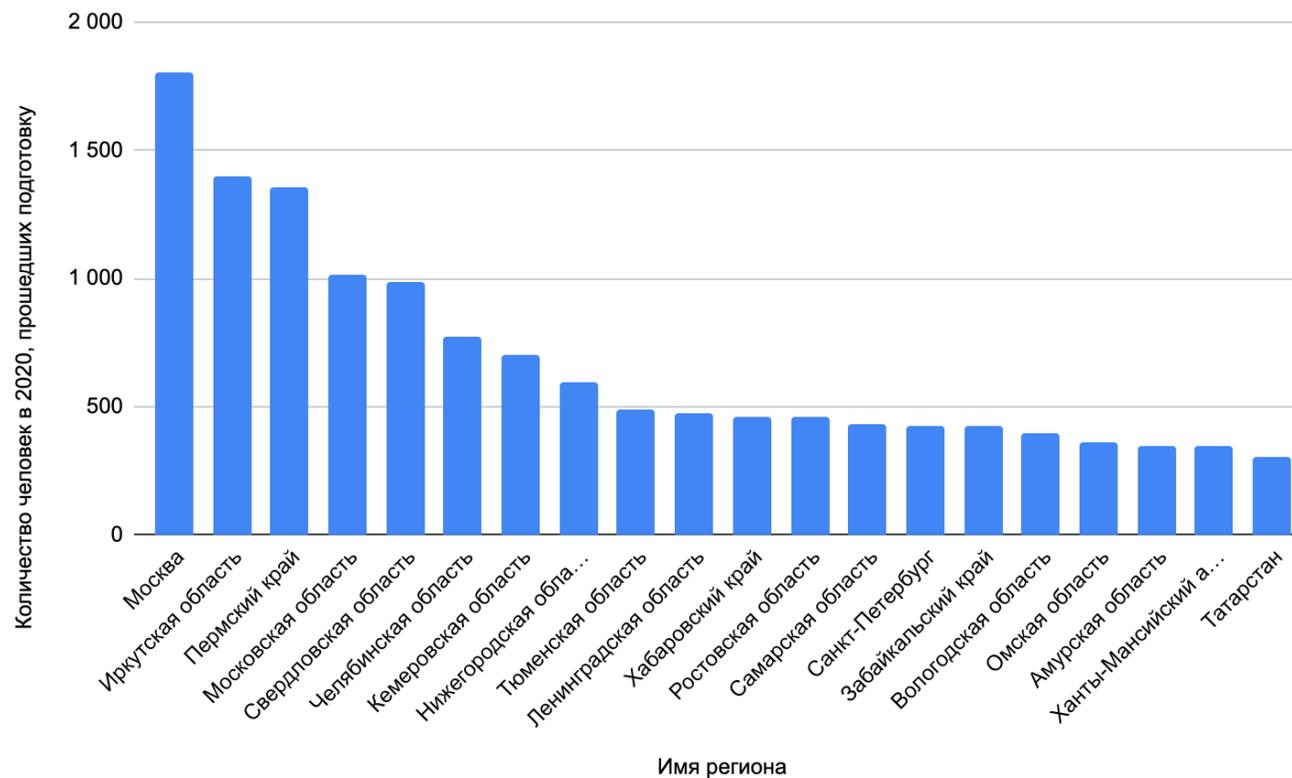
Поставлено / снято с учет семей в 2020 году, желающих принять ребенка на воспитание в семью



По количеству семей, поставленных на учет в 2020 году и желающих принять ребенка на воспитание в семью, лидируют Москва (1,147), Московская область (1,096), Челябинская область (648), Ростовская область (604), Иркутская область (527), Пермский край (505), Санкт-Петербург (447), Кемеровская область (399), Ханты-Мансийский автономный округ (388), Саратовская область (338).

По количеству снятых с учета семей в 2020 году, желающих принять ребенка на воспитание в семью, лидируют Москва (1,296), Московская область (1,146), Челябинская область (799), Иркутская область (642), Ростовская область (586), Пермский край (499), Кемеровская область (464), Санкт-Петербург (455), Ханты-Мансийский автономный округ (390), Свердловская область (368).

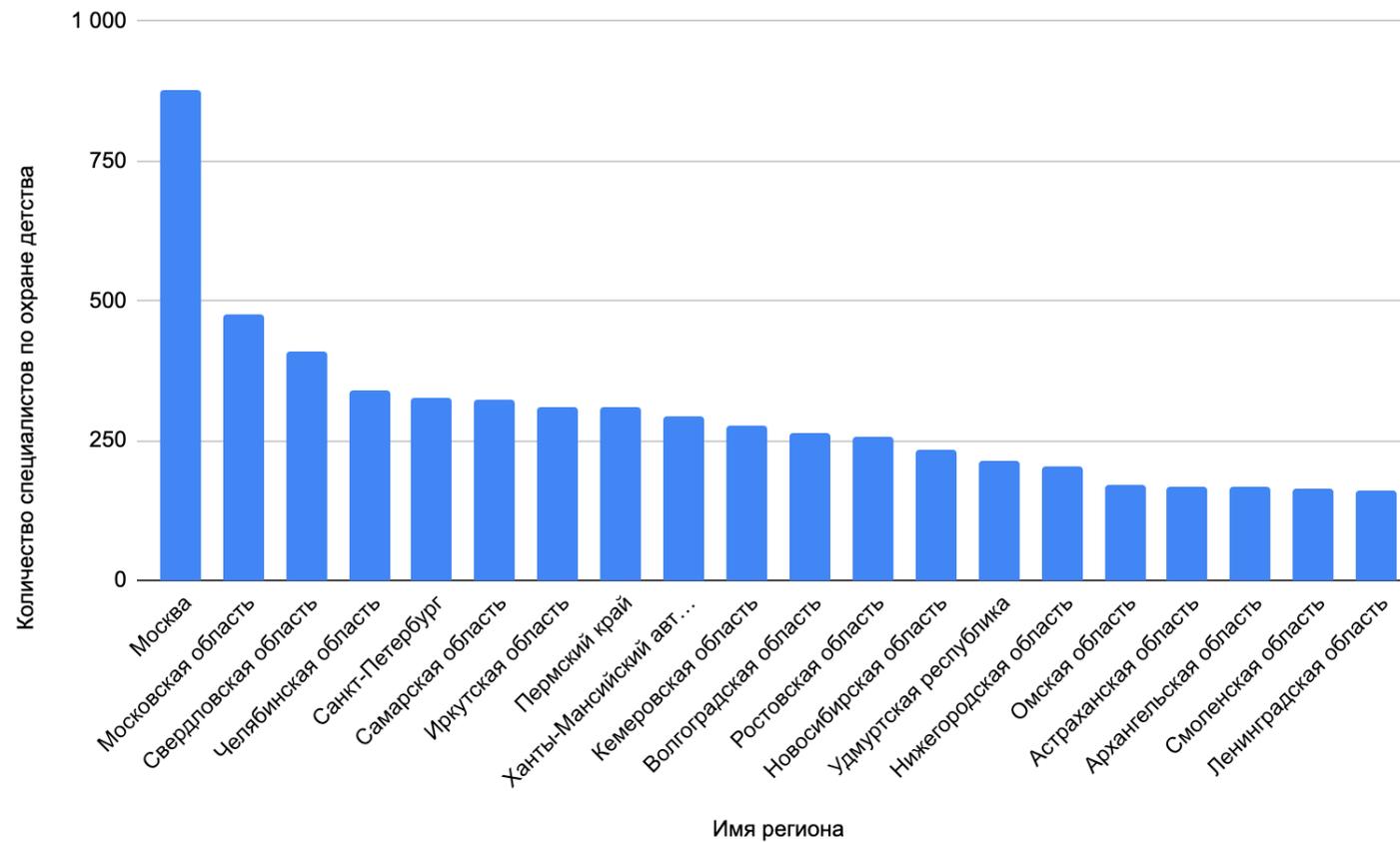
Количество желающих принять ребенка в 2020 году, прошедших подготовку



По количеству желающих принять ребенка в 2020 году, прошедших подготовку, лидируют Москва (1,803), Иркутская область (1,399), Пермский край (1,357), Московская область (1,017), Свердловская

область (985), Челябинская область (770), Кемеровская область (703), Нижегородская область (597), Тюменская область (486), Ленинградская область (478).

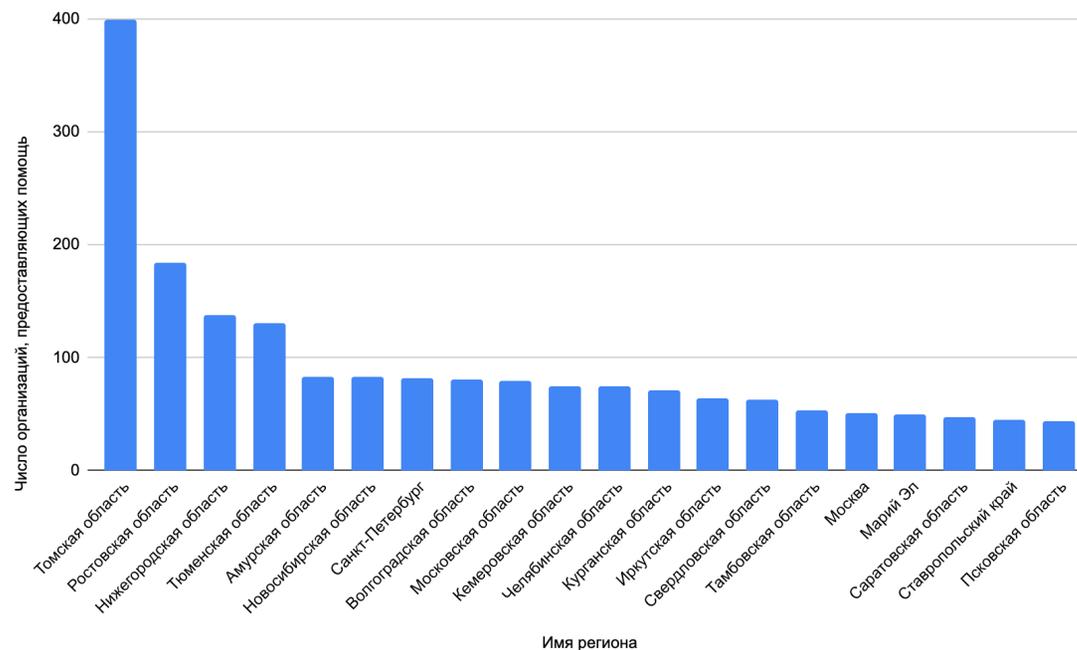
Количество специалистов по охране детства



По количеству специалистов по охране детства лидируют Москва (876), Московская область (477), Свердловская область (408), Челябинская область (341), Санкт-Петербург (328), Самарская область

(323), Иркутская область (311), Пермский край (309), Ханты-Мансийский автономный округ (294), Кемеровская область (276).

Число организаций, предоставляющих помощь, не относящуюся к социальному сопровождению³



³ Предоставляющих медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную помощь, не относящуюся к социальным услугам (социальное сопровождение) на основе межведомственного взаимодействия в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании

По количеству организаций, предоставляющих помощь (не относящуюся к социальному сопровождению) лидируют Томская область (400), Ростовская область (184), Нижегородская область

(138), Тюменская область (131), Амурская область (83), Новосибирская область (83), Санкт-Петербург (82), Волгоградская область (81), Московская область (79), Кемеровская область (75).

Индекс потенциальной востребованности услуг фонда

На основе региональных данных (часть из которых показана в секции «Статистика по регионам») составлен общий индекс регионов потенциальной востребованности услуг фонда.

Методология

Каждая статистика была взята и сгруппирована по смыслу с похожими статистиками для формирования индикаторов спроса и предложения в регионах:

Индикатор Спроса в регионе

- Востребованность со стороны детей
 - Поставлено детей на учет в региональный банк данных в 2020 году
 - Общее количество детей, состоящих на учете в региональном банке данных к концу 2020 году
 - Количество отмен решений о передаче ребенка на воспитание в семью за 2020 год
- Востребованность со стороны семей, принявших детей

- Количество детей, находящихся на воспитании в семьях на конец 2020 года
- Количество детей, принятых на воспитание в семьи в 2020 году
- Востребованность со стороны желающих принять детей
 - Поставлено на учет семей в 2020 году, желающих принять ребенка на воспитание в семью
 - Снято с учета семей в 2020 году, желающих принять ребенка на воспитание в семью
 - Количество желающих принять ребенка в 2020 году, прошедших подготовку

Индикатор Предложения в регионе

- Индикатор существующей инфраструктуры для покрытия потребностей
 - Количество специалистов по охране детства
 - Число организаций, предоставляющих помощь, не относящуюся к социальному сопровождению

По каждой статистике региону присуждается определенное количество баллов. Оно зависит от того количества регионов, которые регион обогнал по данной статистике. Далее 1.1 возводится в степень количества опереженных регионов⁴. Это и является количество баллов, которые присваиваются определенному региону по каждой статистике.

Далее баллы усредняются по востребованностям и индикаторам.⁵

⁴ Данная процедура необходима для того, чтобы предотвратить вывод в топ тех регионов, которые занимали средние места по большинству индикаторам, но редко вырывались в топ.

⁵ Данная процедура необходима для равноценного учитывания значений статистик без перекоса в сторону того индикатора, который содержал большее количество статистик.

Значение индекса считается следующим образом:

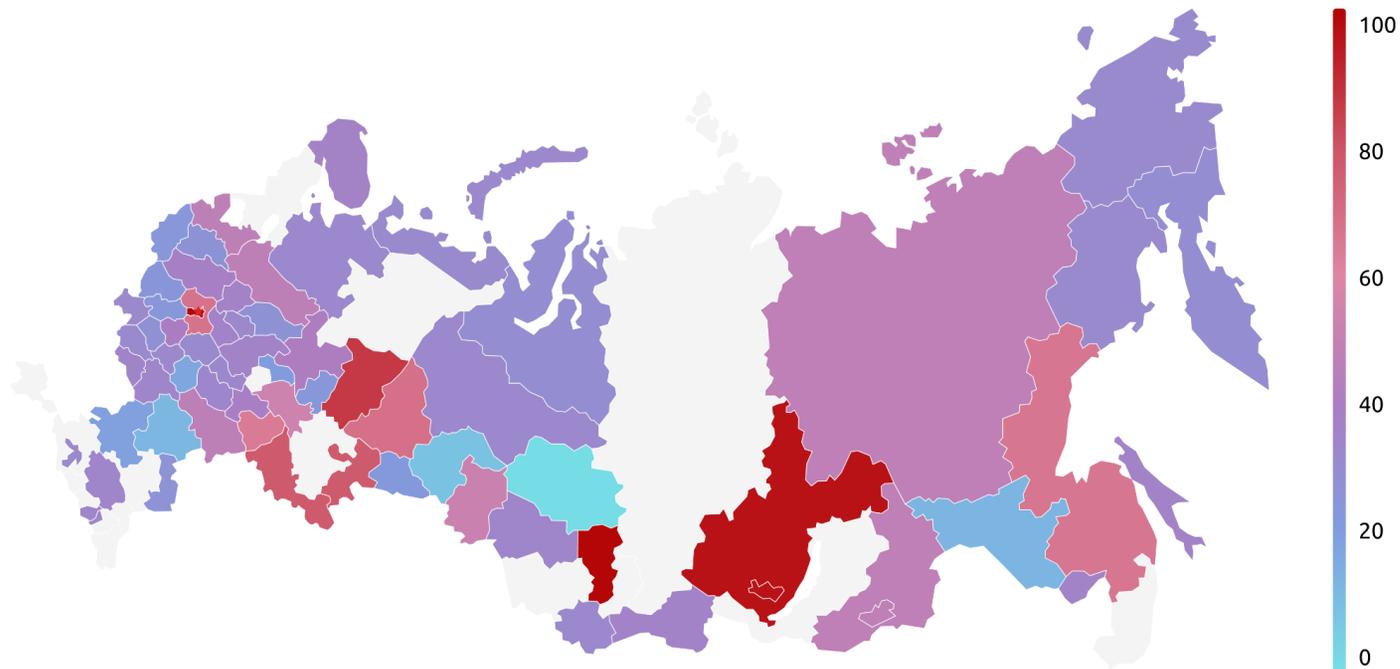
- Не нормализованное индекс = Индикатор Спроса — Индикатор предложения
- Значение индекса⁶ = $(\text{Не нормализованное индекс} - \text{МИН}(\text{Не нормализованный индекс})) / (\text{МАКС}(\text{Не нормализованный индекс}) - \text{МИН}(\text{Не нормализованный индекс}))$

В конечном счете регионы отсортированы по значению индекса востребованности услуг фонда. Чем больше значение индекса востребованности услуг фонда, тем больше регион нуждается в услугах фонда.

⁶ Данная процедура необходима для нормализации значения индекса от 0 до 100.

Рейтинг регионов по индексу потенциальной востребованности услуг фонда

Так как данные по регионам занимают много места, то показаны только топ 20 регионов по индексу востребованности услуг фонда. [Таблица со всеми данными вынесена в конец Google Spreadsheets.](#)



Имя региона	Баллы, присужденные региону	Индекс востребованности услуг фонда
Москва	814	100
Кемеровская область	805	99
Иркутская область	760	95
Пермский край	641	85
Челябинская область	551	78
Оренбургская область	538	76
Свердловская область	459	70
Московская область	445	69
Хабаровский край	431	67
Самарская область	408	65
Забайкальский край	390	64
Татарстан	264	53
Омская область	243	51
Республика Саха (Якутия)	196	47
Саратовская область	185	46
Вологодская область	184	46
Ленинградская область	183	46
Кировская область	116	40

Калининградская область	101	39
Тульская область	86	38

В топ рейтинга регионов по индексу потенциальной востребованности услуг фонда попали: Москва (индекс = 100, что соответствует 814 набранным баллам), Кемеровская область (99), Иркутская область (95), Пермский край (85), Челябинская область (78), Оренбургская область (76), Свердловская область (70), Московская область (69), Хабаровский край (67), Самарская область (65, что соответствует 408 набранным баллам).

Последние 3 места заняли Волгоградская (индекс = 13), Тюменская и Томская области.

Анализ обсуждаемых проблем и вопросов на форуме, их рейтинг

Результаты исследования

- На основе собранной статистики раздела [«Приемные дети»](#) форума Littleone топ 20 самых обсуждаемых (по количеству комментариев) и просматриваемых (по количеству посещений) тем формируют обсуждения:
 - Историй семей (темы «Наши детки ДО и После», «Вот какие мы!»).
 - Трудностей адаптации детей (тема «Адаптация — проблемы и решения»).
 - Болезней (темы «Мой положительный ребенок (Дети с ВИЧ:вопросы, мифы, страхи)», «Дети с синдромом Дауна: вопросы, мифы, страхи», «УО и психиатрические диагнозы, давайте поговорим»).
 - Планирования будущего приемного родительства (тема «Планировщики»).
 - Юридических вопросов (тема «Юридическая консультация», «Плоды воспитания опекунов и их ответственность»).
 - Корректного и не травмирующего обсуждения с ребенком его статуса приемного ребенка (тема «КАК и КОГДА говорить ребенку, что он приемный?»).

- Финансовых вопросов (тема «Приемные родители и финансовые вопросы»).
- Поиска и предоставления вещей / бу вещей (тема «Кому надо?»).
- Органов опеки (тема «Могут ли органы опеки отобрать моего ребенка?»).
- Однако данная статистика не может говорить о популярности поднимаемых проблем и вопросов в сообщениях, так как сообщения могут быть не релевантны определенной теме; группа близких менее популярных тем могут быть в совокупности более популярными.
- На основе многоэтапной процедуры выделения кластеров и разметки в общей сложности классифицирована случайная выборка из более **4 тыс.** сообщений. Только **2,128 сообщениям** была присвоена 1 и более категория.
 - В топ 5 часто обсуждаемых вопросов и проблем на форуме вошли: связанные с планированием перед родительством (29%), связанные с медициной, здоровьем и питанием (21%), юридические вопросы, не связанные с финансами, жилплощадью (~17%), психологические вопросы, связанные с детьми, но не связанные с адаптацией (16%), финансовые и материальные вопросы, льготы и пособия (11%).
 - Не вошли в топ 5, но выделены в отдельные классы и обсуждаются родителями: связанные с обучением и воспитанием детей, получением ими новых навыков (10%), связанные с работой органов опеки или детских домов (10%), связанные с адаптацией в семье и старыми привычками (7%), связанные с взаимоотношениями ребенка с окружающими (5%), связанные с жилплощадью,

льготами на нее, а также пропиской и регистрацией (5%), связанные с психологической помощью родителям (4%).

- Достаточно редко (<4%) обсуждаются и другие классы: юридические вопросы и проблемы, связанные с подачей документов (3%), связанные с работой школ и детских садов (3%), любые вопросы и проблемы, связанные с возвратом детей (3%), связанные с отпуском, отдыхом (2%), юридические трудности, вопросы, связанные с усыновлением иностранцами (2%), связанные с восстановлением или лишением прав биологических родителей (1%), вопросы и проблемы, связанные с апелляцией решения, отказа опеки (1%).

Источники

- Раздел «[Приемные дети](#)» русскоязычного форума Littleone.

Описание методологии

В качестве источника для обсуждений был взят раздел «[Приемные дети](#)» популярного русскоязычного форума Littleone. Данный раздел форума был взят для анализа, так как является самым популярным по количеству сообщений и спектру обсуждаемых проблем и вопросов.

Анализ проводился в несколько этапов:

- Сбор данных с форума. Была написана программа, которая в автоматическом режиме собирает все сообщения из данного раздела. в общей сложности было собрано **232,827** сообщений из **1,082** тем.
- Автоматическая очистка нерелевантных сообщений. Были удалены сообщения, содержащие цитату другого сообщения (как правило, такие сообщения являются ответом на другое сообщение); удалены сообщения, не содержащие знака вопроса или слов «вопрос», «подскажите». После данного этапа осталось **26,577** сообщений.
- Ручная кластеризация сообщений на группы. **1,500** случайно выбранных сообщений были распределены между исследователями и сгруппированы по группам или помечены как не содержащие проблематику / вопрос.
- Классификация по группам с помощью краудсорсинга. Был создан проект на краудсорсинге Yandex.Toloka, где участникам предлагался для прочтения текст. Сначала они определяли содержит ли сообщение описание проблемы / вопрос приемного родителя, а далее классифицировали сообщение на ранее выделенные исследователями темы. Таким образом было получено **2,661** классифицированных сообщений.

Обеспечение качества краудсорсинга

Чтобы обеспечить качество результатов на последнем этапе были предприняты следующие шаги:

- Не приняты результаты тех исполнителей, которые слишком быстро выполняли задание: менее 5 минут на разметку 20 сообщений. Такие исполнители отстранялись от дальнейшей разметки.
- Из каждых 20 размеченных сообщений выборочно выбирались 2-3 сообщения, содержащие вопрос, проблематику, для проверки. Если разметка не соответствовала ожидаемому результату, то все 20 размеченных сообщений исполнителя отклонялись и отправлялись другому исполнителю.
- Каждое сообщение размечалось 3 исполнителями и те исполнители, разметка которых в более чем 60% случаев расходилась с разметкой большинства — отстранялись от дальнейшего выполнения задания.
- Спорные моменты в разметке исполнителей решались методом большинства.

Ограничения методологии

Раздел форума LittleOne не одинаково популярен во всех субъектах РФ, поэтому данный анализ может быть смещен в сторону тех субъектов, которые больше представлены в разделе форума. Посмотреть региональный состав участников [раздела вы можете далее](#).

Данная методология не является точной и направлена на получение статистического распределения обсуждаемых проблем / вопросов на форуме. Погрешности могут вносить следующие этапы:

- Автоматическая очистка нерелевантных сообщений (их слишком много, чтобы провести более точную ручную разметку по всем). Критерии, выделенные на этом этапе могут приводить к пропуску сообщений, содержащих вопрос, но не содержащих, например, знак вопроса).
- На этапе ручной кластеризации исследователями и дальнейшей классификацией участниками краудсорсинга может вноситься когнитивная погрешность (например, связанная с невнимательностью, с отсутствием четких критериев для разметки текстов, что может привести к пропуску релевантной темы для сообщения). Однако предпринятые меры обеспечения качества должны уменьшить эту погрешность.

Общая статистика форума

В общей сложности в разделе «Приемные дети» присутствуют **1,082** темы для обсуждения, в которых приняли участие **4,372** пользователя на момент сбора данных (4 июня 2021 года).

Так как таблицы всех тем занимает слишком много места, показаны только данные топ 20 просматриваемых / обсуждаемых тем. Таблицы со всеми данными вынесены в Google Spreadsheets: наведите на таблицу и нажмите «Open Source», чтобы перейти к полным данным.

Самые просматриваемые темы

Имя темы	Ссылка	Просмотров
Наши детки ДО и После	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=4682490	2,428,313
Вот какие мы!	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=313272	2,422,123
Адаптация — проблемы и решения	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=1325319	2,084,716
Девочка Наташа. Факты и домыслы.	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=8496633	1,505,382
Мой положительный ребенок (Дети с ВИЧ:вопросы, мифы, страхи)	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=5568137	1,276,120
Планировщики	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=3077298	1,065,410
Плоды воспитания опекунов и их ответственность	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=8487512	1,001,771
Междусобойчик родителей.	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=116342	971,223
Юридическая консультация	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=2566550	727,674

КАК и КОГДА говорить ребенку, что он — приемный?	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=260881	680,213
Приемные родители и финансовые вопросы	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=6492147	481,846
Кому надо?	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=6491035	473,298
Дети с синдромом Дауна: вопросы, мифы, страхи.	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=4261783	465,200
Не люблю...	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=5003801	428,181
Милана -сделать первый шаг(март 2013)	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=7622396	418,083
Могут ли органы опеки отобрать моего ребенка?	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=7960720	309,086
Изъятие детей из приемной семьи Дель: хроника событий	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=7885562	281,368
Я готова к расставанию.	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=8264277	268,648
УО и психиатрические диагнозы, давайте поговорим	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=7246888	265,759
Если Вы — приемный родитель, и Вам нужно сопровождение хорошего психолога — Вам сюда	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=5826340	261,704

Самые обсуждаемые темы

Имя темы	Ссылка	Ответов
Адаптация — проблемы и решения	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=1325319	16,009
Планировщики	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=3077298	14,841
Междусобойчик родителей.	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=116342	13,406
Девочка Наташа. Факты и домыслы.	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=8496633	11,600
Мой положительный ребенок (Дети с ВИЧ:вопросы, мифы, страхи)	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=5568137	9,643
Плоды воспитания опекунов и их ответственность	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=8487512	9,063
Юридическая консультация	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=2566550	8,482
Вот какие мы!	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=313272	8,105
Приемные родители и финансовые вопросы	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=6492147	4,331
Наши детки ДО и После	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=4682490	4,107
КАК и КОГДА говорить ребенку, что он он приемный?	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=260881	3,925
Могут ли органы опеки отобрать моего ребенка?	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=7960720	3,726
Кому надо?	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=6491035	3,599
Я готова к расставанию.	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=8264277	2,521
Тема про таскание еды	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=8325519	2,373
Дети с синдромом Дауна: вопросы, мифы, страхи.	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=4261783	2,318

Милана -сделать первый шаг(март 2013)	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=7622396	1,846
Почему убивается раздел приемные дети?	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=8373682	1,825
В детском доме хорошо!	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=8206592	1,508
ИГРА. Поздравление-сюрприз «С новым годом»	https://forum.littleone.ru/showthread.php?t=7073789	1,508

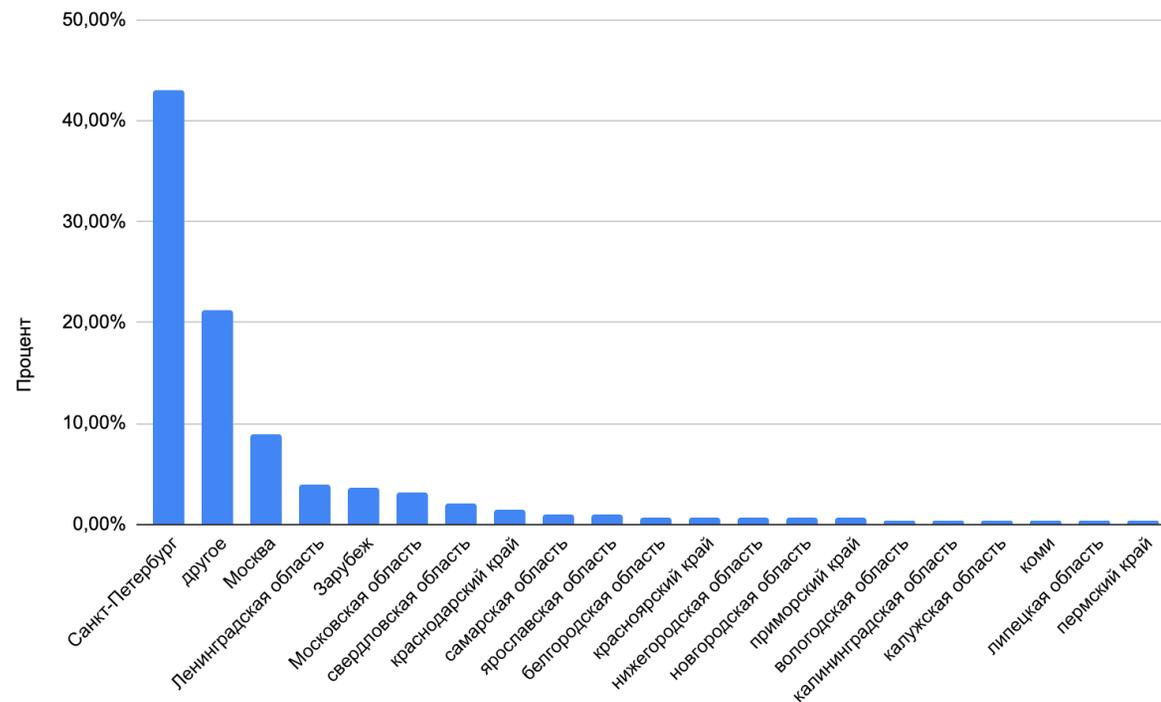
Топ 20 самых обсуждаемых и просматриваемых тем на форуме формируют обсуждения:

- Историй семей (темы «Наши детки ДО и После», «Вот какие мы!»).
- Трудностей адаптации детей (тема «Адаптация — проблемы и решения»).
- Болезней (темы «Мой положительный ребенок (Дети с ВИЧ:вопросы, мифы, страхи)», «Дети с синдромом Дауна: вопросы, мифы, страхи», «УО и психиатрические диагнозы, давайте поговорим»).
- Планирования будущего приемного родительства (тема «Планировщики»).
- Юридических вопросов (тема «Юридическая консультация», «Плоды воспитания опекунов и их ответственность»).
- Корректного и не травмирующего обсуждения с ребенком его статуса приемного ребенка (тема «КАК и КОГДА говорить ребенку, что он он приемный?»).
- Финансовых вопросов (тема «Приемные родители и финансовые вопросы»).
- Поиска и предоставления вещей / бу вещей (тема «Кому надо?»).
- Органов опеки (тема «Могут ли органы опеки отобрать моего ребенка?»).

Однако данная статистика не может говорить о популярности поднимаемых проблем и вопросов в сообщениях, так как сообщения могут быть не релевантны определенной теме; группа близких менее популярных тем могут быть в совокупности более популярными.

Состав и география пользователей

Среди **4,372** пользователей, участвовавших в обсуждениях тем, не все указали место проживания, так как это поле профиля не является обязательным. **11% (498 пользователей)** сделали это.



Среди указавших место жительства чаще всего указываются города из следующих субъектов: Санкт-Петербург (43%), Другое, где фигурируют места, по которым сложно определить место жительства,

например, «Столица мира» или «юг» / «север» (21%), Москва (9%), Ленинградская область (4%), Зарубеж, где указываются другие страны (4%), Московская область (3%), Свердловская область (2%), Краснодарский край (1%), Самарская область (1%), Ярославская область (1%).

Классификация обсуждаемых вопросов и проблем

В процессе ручной разметки сообщений с форума нами, исследователями, были выделены следующие группы:

- Вопросы, возникающие перед родительством (поиски ребенка, прохождение ШПР, выбор формы устройства, убеждение партнера)
- Вопросы и проблемы, связанные с медициной, здоровьем и питанием (например, обсуждение болезней и их лечение, медицинских учреждений, вопросы по питанию и лекарствам)
- Вопросы и проблемы, связанные с жилплощадью, льготами на нее, а также пропиской / регистрацией (например, обсуждение льгот на ЖКХ и КУ, вопросы про прописку и регистрацию детей, получение льготного жилья)
- Финансовые и материальные вопросы, льготы, пособия (вопросы, связанные с социальными выплатами, алиментами, пенсиями, а также поиском бу вещей для детей)
- Любые вопросы и проблемы, связанные с возвратом детей (обсуждение мыслей о возврате, процесса возврата)
- Юридические вопросы и проблемы, связанные с подачей документов на усыновление (обсуждение документов в процедуре усыновления, сроков рассмотрения документов)
- Юридические вопросы и проблемы, связанные с усыновлением иностранцами (обсуждение вопросов и трудностей, связанных с усыновлением иностранными гражданами)
- Юридические вопросы и проблемы, связанные с восстановлением / лишением прав биологических родителей (обсуждение спорных моментов при восстановлении прав биологическими родителями, вопросы по юридическому процессу лишения прав биологических родителей)

- Юридические вопросы и проблемы, связанные с апелляцией решения, отказом опеки (например, вопросы про причины отказа, про процесс обжалования отказа)
- Другие юридические вопросы и проблемы (например, вопрос про трудоустройство приемного ребенка)
- Вопросы и проблемы, связанные с адаптацией в семье, старыми привычками (например, обсуждение трудностей адаптации ребенка или, например, привычки — воровства)
- Вопросы и проблемы, связанные с обучением, воспитанием ребенка (приобретение новых навыков ребенком, например, обучение говорению или, в целом, в школе и дома)
- Проблемы взаимоотношения ребенка с окружающими (новая семья, социум, биологический родитель)
- Психологические проблемы / вопросы, связанные с родителями (например, необходимость психологической поддержки для родителя в непростой ситуации)
- Психологические проблемы / вопросы, связанные с детьми, не связанные с адаптацией (например, обсуждение страхов ребенка, нарушения привязанности или разговоре о его статусе приемного ребенка)
- Вопросы и проблемы связанные с работой опеки / детского дома (например, отзыв на орган опеки / детский дом или вопрос про режим работы органа опеки / детского дома)
- Вопросы и проблемы, связанные с работой школ и детских садов (например, поиск специализированной школы или правомерность действий школы при зачислении)
- Вопросы и проблемы, связанные с отпуском, отдыхом (обсуждение льготных путевок, мест для отдыха, сложностей во время отпуска с детьми)

Некоторые группы пересекаются, поэтому одно сообщение можно отнести сразу к нескольким группам. Полный перечень примеров подтем в группах этих категорий вынесены в [таблицу Google Spreadsheet для ознакомления](#).

Рейтинг обсуждаемых вопросов и проблем

На основе многоэтапной процедуры выделения кластеров и разметки в общей сложности классифицирована случайная выборка из более **4 тыс.** сообщений. Только **2,128 сообщениям** были присвоены 1 и более категория.

Класс	Сообщений	Процент, %
Вопросы перед родительством (поиск ребенка, прохождение ШПР, выбор формы устройства, убеждение партнера)	625	29
Вопросы и проблемы, связанные с медициной, здоровьем и питанием	452	21
Другие юридические вопросы и проблемы	359	17
Психологические проблемы/вопросы, связанные с детьми, не связанные с адаптацией	336	16
Финансовые и материальные вопросы, льготы, пособия	228	11
Вопросы и проблемы, связанные с обучением, воспитанием (приобретение новых навыков)	223	10
Вопросы и проблемы связанные с работой опеки / детдома	223	10
Вопросы и проблемы, связанные с адаптацией в семье, старыми привычками	145	7
Проблемы взаимоотношения ребенка с окружающими (новая семья, социум, биологический родитель)	115	5
Вопросы и проблемы, связанные с жилплощадью, льготами на нее, а также	104	5

пропиской/регистрацией		
Психологические проблемы/вопросы, связанные с родителями	79	4
Юридические вопросы и проблемы, связанные с подачей документов на усыновление	70	3
Вопросы и проблемы, связанные с работой школ и дет садов	63	3
Любые вопросы и проблемы, связанные с возвратом детей	55	3
Вопросы и проблемы, связанные с отпуском, отдыхом	35	2
Юридические вопросы и проблемы, связанные с усыновлением иностранцами	34	2
Юридические вопросы и проблемы, связанные с восстановлением / лишением прав биологических родителей	16	1
Юридические вопросы и проблемы, связанные с апелляцией решения, отказом опеки	13	1



В топ 5 часто обсуждаемых вопросов и проблем на форуме вошли: связанные с планированием перед родительство (29%), связанные с медициной, здоровьем и питанием (21%), юридические вопросы, не связанные с финансами, жилплощадью (~17%), психологические вопросы, связанные с детьми, но не связанные с адаптацией (16%), финансовые и материальные вопросы, льготы и пособия (11%).

Не вошли в топ, но выделены в отдельные классы обсуждаемых вопросов и проблем: связанные с обучением и воспитанием (10%), связанные с работой органов опеки или детских домов (10%), связанные с адаптацией в семье и старыми привычками (7%), связанные с взаимоотношениями ребенка с окружающими (5%), связанные с жилплощадью, льготами на нее, а также пропиской и регистрацией (5%), связанные с психологической помощью родителям (4%).

Достаточно редко (<4%) обсуждаются и другие классы: юридические вопросы и проблемы, связанные с подачей документов (3%), связанные с работой школ и детских садов (3%), любые вопросы и проблемы, связанные с возвратом детей (3%), связанные с отпуском, отдыхом (2%), юридические трудности, вопросы, связанные с усыновлением иностранцами (2%), связанные с восстановлением или лишением прав биологических родителей (1%), вопросы и проблемы, связанные с апелляцией решения, отказа опеки (1%).

Классификация всех сообщений [доступна в Google Spreadsheets](#).

Результаты опроса

Основные находки

Абсолютное большинство родителей общаются друг с другом онлайн, используя для этого Facebook и разнообразные чаты, преимущественно в WhatsApp, впрочем, такое распределение может объясняться ограничениями, которые накладывает методика распространения данного опроса.

Наиболее серьезные проблемы, с которыми до сих пор не справились многие приемные родители, это проблемы в обучении детей, психологические проблемы детей и самих родителей, проблемы с поведением ребенка, медицинские проблемы, трудности в отношениях между ребенком и другими членами семьи, также многим опрошенным не с кем оставить ребенка.

Более половины респондентов готовы обратиться за помощью в негосударственную организацию, только 10% говорят о том, что определенно не обратятся за помощью. Главные барьеры для обращения за помощью: неуверенность в достаточной серьезности проблем; недоверие психологам и социальным работникам

Менее четверти респондентов обращаются за поддержкой в государственные организации, чаще всего основным источником поддержки становятся знакомые приемные родители и негосударственные организации.

84% респондентов обращались за помощью в негосударственные организации, при этом 9% не смогли получить той помощи, за которой они обращались. в плане качества оказываемой помощи приемные родители упоминают следующие проблемы:

- Ограниченное количество психологических консультаций
- Закрытие многих программ поддержки в этом году
- В группах приемных детей дети перенимают деструктивные черты друг друга
- Низкая квалификация репетиторов для детей
- Фонды согласны работать далеко не со всеми семьями

Наиболее часто приемные родители обращаются в фонды за психологической помощью для себя и детей, повышением квалификации приемного родителя и юридической помощью. Среди прочих видов помощи родителям хотелось бы иметь программу «Передышка» с предоставлением няни, помощь с путевками в детские лагеря, программы поддержки кровных детей и реабилитации для приемных.

В офлайн-формате наиболее востребованы медицинская помощь и комплексное сопровождение. в онлайн-формате, наоборот, значительно большее число родителей готово получать юридическую, психологическую, финансовую помощь, а также помощь в образовании детей.

Наиболее известные родителям негосударственные организации: «Арифметика Добра», «Найди Семейю», «Измени одну жизнь», «Институт развития семейного устройства», «Волонтеры в помощь детям сиротам», «Отказники», «Ассоциация приемных родителей», «Дети ждут», «Дети наши», «Дети Плюс».

Мы провели опрос приемных семей, опросник распространялся в группах приемных родителей в социальной сети Facebook, также представители Фонда помогли с распространением опросника в чатах WahtsApp.

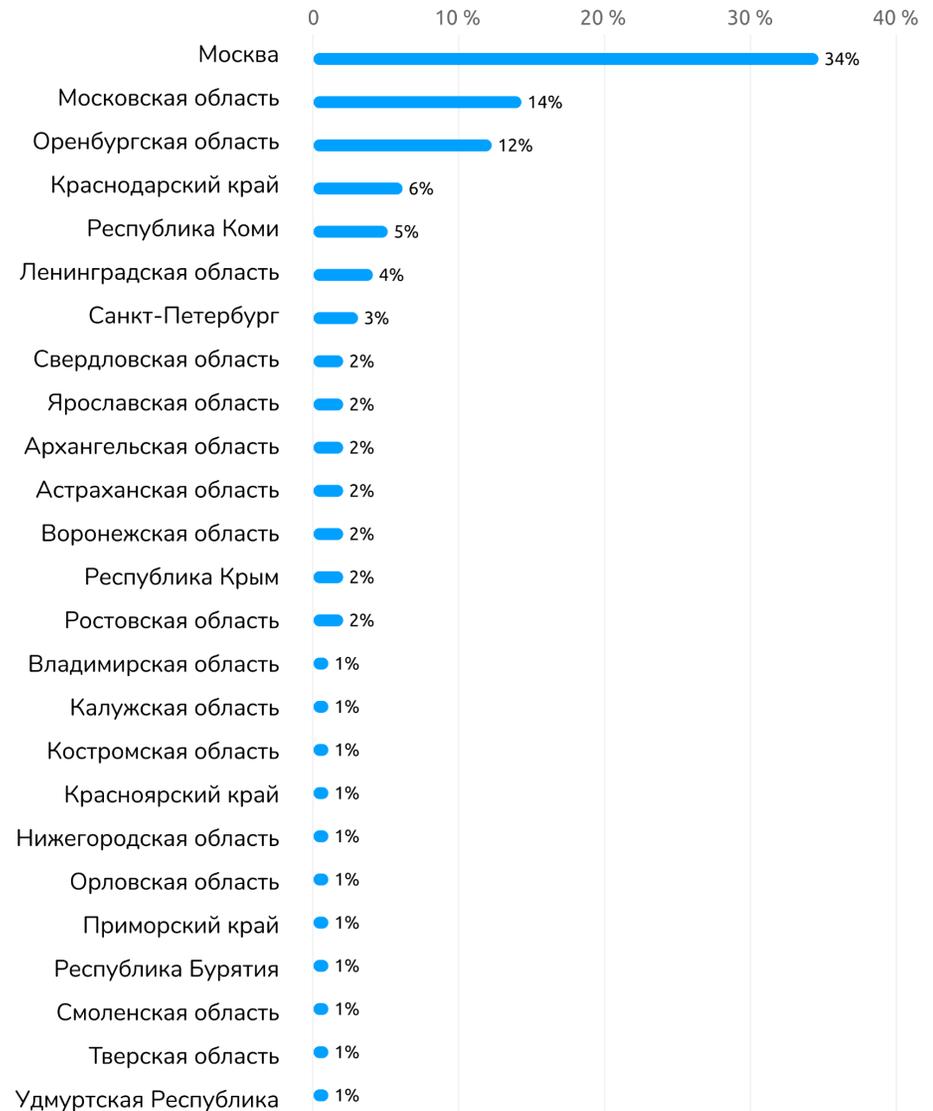
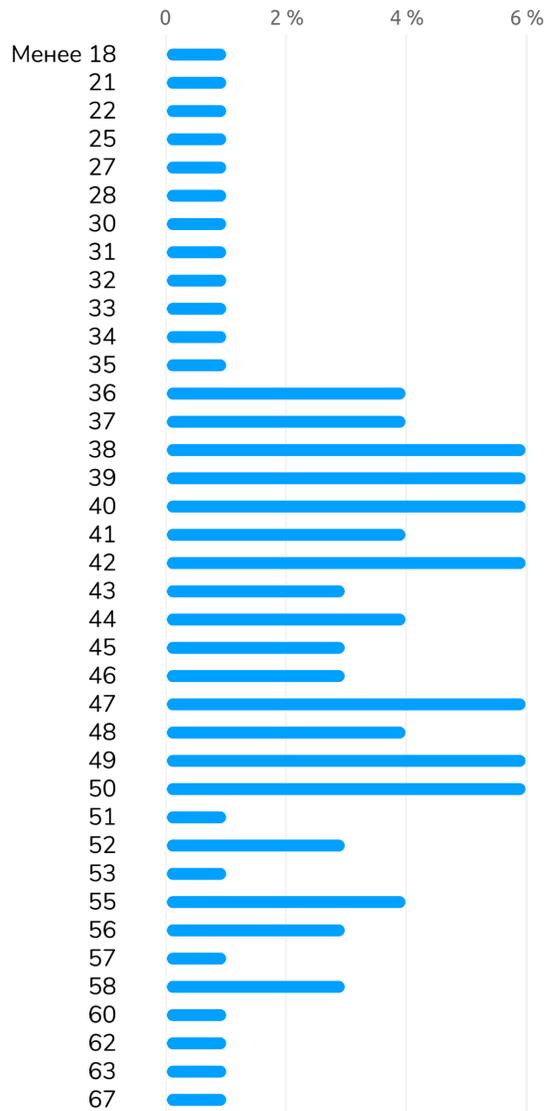
Респонденты и сбор данных

Ссылка на онлайн опрос распространялась в группах приемных родителей в соцсетях и по каналам фонда «Найди семью». по состоянию на вечер 28 июля нам удалось собрать 164 ответа, из них 127 (77%) полных. 144 (89%) опрошенных сообщили, что имеют опыт приемного родительства. Стоит оговорить ограничения, накладываемые методом сбора данных: поскольку опрос распространялся в Facebook и WhatsApp, мы не можем репрезентировать тех, кто не состоит ни в каких сообществах/чатах приемных родителей.

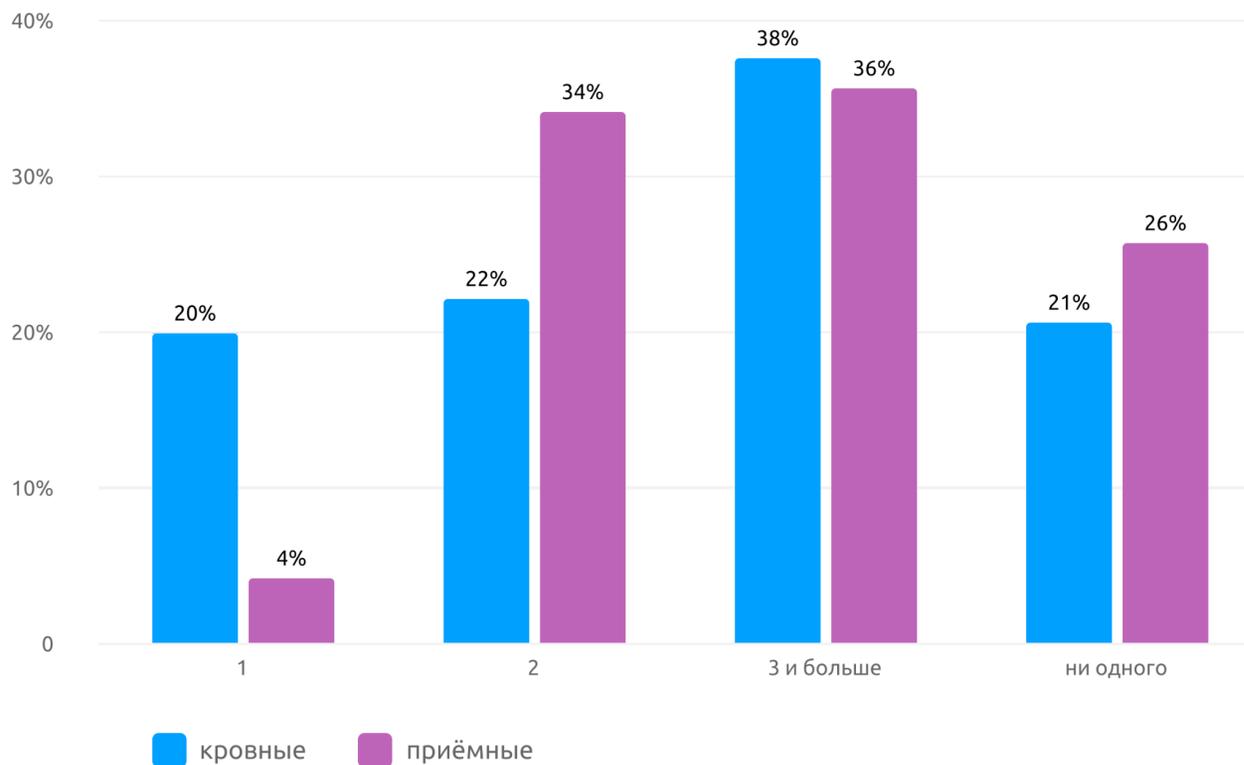
Демография

93% опрошенных живут в России, большинство проживает в Москве и Московской области (48%), также значительно число респондентов проживает в Оренбургской области (12%), Санкт-Петербурге и Ленинградской области (7%), Краснодарском крае (6%) и республике Коми (5%). Семеро опрошенных проживают в Украине, один респондент в Болгарии и один — в Испании.

Большинству приемных родителей, прошедших опрос, от 36 до 58 лет.



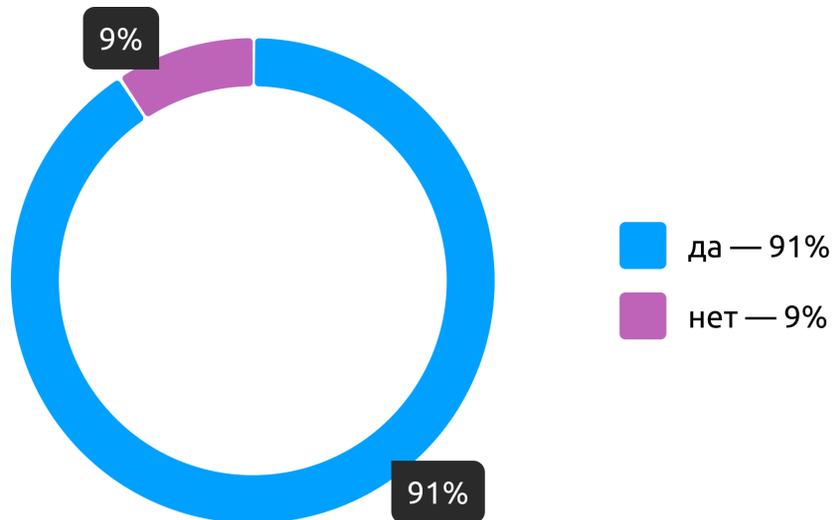
Что касается количества детей, то у 38% респондентов кровных детей трое или более, семей с одним и с двумя кровными детьми примерно поровну. Приемных детей чаще всего или 1 (36%) или 3 и более (34%). Любопытно, что в 21% приемных семей кровных детей нет вовсе.



Общение с другими родителями

Абсолютное большинство (91%) приемных родителей общаются с другими приемными родителями в интернете, преимущественно используя для этого Facebook и WhatsApp.

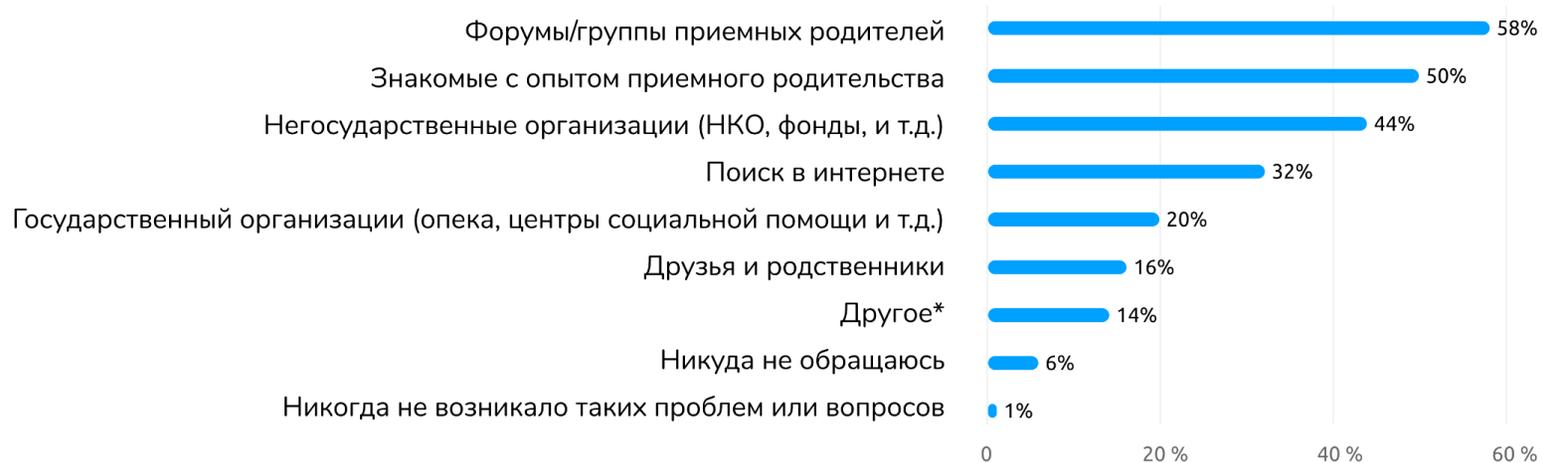
Общаетесь ли Вы с другими приемными родителями в интернете (форумы, группы, чаты)?



Чаще всего при возникновении проблем или вопросов, связанных с приемным родителем, родители общаются с другими приемными семьями: 58% общаются на форумах/группах, 50% обращаются лично к таким знакомым. на третьем месте по популярности — негосударственные организации (44%), и только каждый пятый респондент обращается за помощью в государственные организации. Любопытно, что к друзьям и родственникам обращаются еще реже — только 16% респондентов. Среди прочих причин, можно предположить, что это связано со сложным и неоднозначным отношением к приемным семьям среди тех, кто такого опыта не имеет.

Обращение за помощью

Если у Вас возникают проблемы или вопросы, связанные с темой приемного родительства и воспитанием ребенка, куда Вы обращаетесь чаще всего?



* — Среди ответов в варианте «Другое» чаще всего упоминаются психологи.

Наиболее серьезные проблемы, с которыми до сих пор не справились многие приемные родители, это проблемы в обучении детей (39% родителей до сих пор не смогли с ними справиться), психологические проблемы детей (36%) и родителей (17%), проблемы с поведением (36%), медицинские проблемы (26%), трудности в отношениях между ребенком и другими членами семьи (20%), не с кем оставить ребенка (17%).

Мы просили респондентов дать свои комментарии о том, с какими именно трудно разрешимыми проблемами в различных сферах они столкнулись и получили следующие результаты:

Поиск ребенка

- Мало здоровых детей
- Мало информации о детях, сложно узнать детали
- Трудно записаться на прием в банк данных
- Очередь
- Отсутствие финансовых возможностей ехать за ребенком в другой регион
- Нет выбора, приходится брать того ребенка, которого выбрала служба
- Несоблюдение сроков органами опеки
- Дети не хотят идти в семью

Взаимодействие с опекой

- Незаконность требований
- Некомпетентность сотрудников
- Неуважительное отношение
- Препятствие выдаче направления на детей
- Настаивают на оформлении опеки, а не приемной семьи

Личное психологическое состояние:

- Непонимание со стороны окружающих
- Выгорание
- Недостаток терпения

- Непонимание друг друга
- Ревность кровного ребенка
- Личная адаптация
- Чувство стыда за поведение ребенка
- Раздражение на ребенка
- Невозможность отдохнуть от приемного родительства

Психологическое состояние ребенка

- Психические расстройства
- Нарушение привязанности
- Тревожность
- Недоверие
- СДВГ
- ЗПР
- Травма брошенности
- Желание быть в центре внимания
- Депривации
- Девиации
- Аутоагрессия
- Агрессия
- Пищевые нарушения
- Депрессия
- Перенос травмы на приемных родителей

- Самооценка
- Энурез

Поведение ребенка

- Сексуализированное поведение
- Насилие
- Нежелание учиться
- Воровство
- Вранье
- Истерики
- Нежелание следовать нормам и правилам
- Неуравновешенность
- Эгоизм
- Побег
- Непослушание

Отношения между ребенком и другими членами семьи

- Непонимание
- Ревность кровных детей
- Непринятие диагнозов родными
- Непринятие ребенка супругом
- Перенимание плохих привычек приемного ребенка другими детьми

- Раздражение нежелательным поведением

Обучение

- Школа не хочет заниматься обучением детей с особенностями
- Педагогическая запущенность детей
- Дислексия и дисграфия
- Отсутствие мотивации ребенка к учебе и низкая успеваемость
- Отношения с одноклассниками

Отношения с кровной семьей ребенка

- Состояние ребенка ухудшается после общения с кровной семьей
- Кровная семья лжет ребенку
- Разлука с кровными братьями/сестрами

Юридическая сфера

- Постановка в очередь на жилье
- Отказ в соцкарте
- Суды о статусе кровных родителей
- Получение алиментов

- Оформление статуса малоимущей семьи
- Долги ребенка, перешедшие от кровной семьи
- Устройство в сад
- Отказ в оформлении инвалидности

Медицинские проблемы

- Некомпетентность врачей
- Недостаток узких специалистов
- Ограниченный объем помощи по ОМС

Получение выплат/компенсаций/льгот

- Оформление льготного проездного
- Мало известно о положенных льготах

Иные трудности

- Нет знания о травме ребенка
- Соккрытие информации о здоровье ребенка
- Избыток контроля опекой, школой, иными инстанциями
- Отсутствие понятных алгоритмов взаимодействия с госорганами

	До сих пор не справились	Справились, но было сложно	Были трудности	Справились легко	Никогда не сталкивались
Проблемы в обучении детей	39%	15%	27%	11%	8%
Психологические проблемы детей	36%	16%	39%	7%	1%
Проблемы в поведении детей	36%	12%	34%	13%	5%
Медицинские проблемы	26%	13%	30%	22%	10%
Трудности в отношениях ребенка и членов семьи	20%	10%	26%	28%	17%
Психологические проблемы родителей	17%	16%	42%	15%	9%
Не с кем оставить ребенка	17%	11%	22%	23%	28%
Юридические проблемы	11%	14%	34%	20%	22%
Сложности с получением выплат/компенсаций/льгот	8%	6%	28%	28%	30%
Проблемы с поиском ребенка	5%	15%	25%	30%	25%
Проблемы с кровной семьей ребенка	5%	5%	19%	14%	58%
Проблемы с опекой	3%	17%	26%	23%	32%
Недостаток знаний об особенностях приемных детей	3%	13%	32%	30%	23%
Недостаток информации о приемном родительстве	2%	7%	31%	26%	34%

73% респондентов знают о каких-либо негосударственных организациях, оказывающих помощь приемным семьям. из тех, кто такие организации знает, 84% респондентов обращались в них за помощью, при этом 9% не смогли получить той помощи, за которой они обращались.

Доводилось ли Вам обращаться за помощью в такие организации?

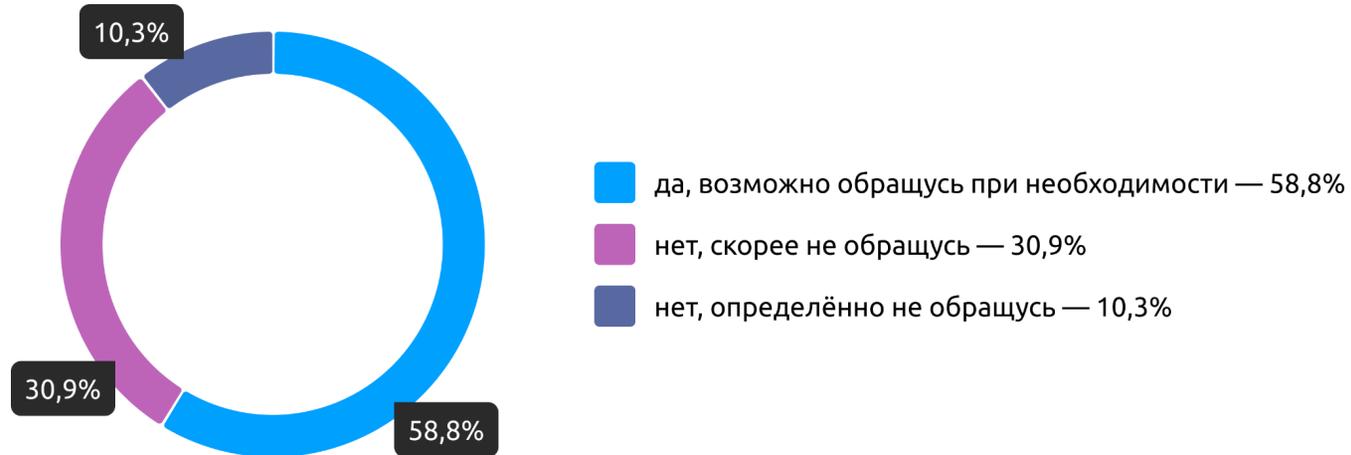
Да, обращались и получили помощь	75%
Да, обращались, но помощи не получили	9%
Нет, не обращались	16%

Base: 58

Более половины респондентов, не обращавшихся в фонды, или же не знающие о них, готовы обратиться за помощью, 30% сомневаются, и только 10% определенно не рассматривают для себя такой возможности. Говоря о барьерах для обращения за помощью, приемные родители чаще всего не считают свои проблемы достаточно серьезными для обращения, не нуждаются в помощи фонда, а также не доверяют психологам и социальным работникам.

Рассматриваете ли Вы для себя возможность обратиться за помощью в негосударственную организацию в будущем?

Base: 33



Виды помощи, за которой обращаются приемные родители

Наиболее часто приемные родители обращаются в фонды за психологической помощью, причем за помощью для себя на 31 п.п. чаще, чем за помощью для детей. Следующие по популярности виды помощи — это повышение квалификации приемного родителя и юридическая помощь.

За помощью какого вида Вы обращались (Base: 50)?



В плане качества оказываемой помощи приемные родители упоминают следующие проблемы:

- Ограниченное количество психологических консультаций
- Заккрытие многих программ поддержки в этом году
- В группах приемных детей дети перенимают деструктивные черты друг друга
- Низкая квалификация репетиторов для детей

- Фонды согласны работать далеко не со всеми семьями

В офлайн-формате наиболее востребованы медицинская помощь и комплексное сопровождение. в онлайн-формате, наоборот, значительно большее число родителей готово получать юридическую, психологическую, финансовую помощь, а также помощь в образовании детей.



Какие благотворительные организации знают приемные родители?

Чаще всего респонденты упоминают следующие организации (в порядке убывания частоты): «Арифметика Добра», «Найди Семью», «Измени одну жизнь», «Институт развития семейного устройства», «Волонтеры в помощь детям сиротам», «Отказники», «Ассоциация приемных родителей», «Дети ждут», «Дети наши», «Дети Плюс».

Какие еще виды помощи необходимы приемным семьям?

Передышка, Реабилитация для детей, психологическая поддержка, детские лагеря, программы поддержки родных детей,

Результаты качественного исследования

Цели

Качественный этап исследования направлен на выявление сложностей, с которыми сталкиваются замещающие семьи и приемные дети на разных этапах адаптации и проживания ребенка в семье, а также на определение факторов риска возвратов.

Методология

Проведение полуструктурированных онлайн-интервью со следующими группами:

— Члены приемных семей:

- Родители в замещающих семьях
- Совершеннолетние молодые люди, у которых был опыт жизни в замещающих семьях

Интервью были проведены с 13 приемными матерями из разных регионов (Москва, Московская область, Красноярский край). Примерный возраст информанток — от 35 до 60 лет. Участие в исследовании приняли как семьи, имеющие кровных детей, так и те, кто воспитывает только приемных детей. Информантки в настоящее время воспитывают

от 1 до 10 приемных детей. Среди них есть те, кто совмещает воспитание приемных детей с работой и те, кто полностью посвящает свое время воспитанию приемных детей.

В исследовании также приняли участие молодой человек и девушка, которые имеют опыт жизни в замещающей семье.

— Специалисты:

- Сотрудники благотворительного фонда «Найди семью» (психологи, сопровождающие детей и замещающие семьи в случае возвратов, прочие сотрудники центров поддержки)
- Сотрудники Школ приемных родителей и служб сопровождения

Интервью были проведены с 7 специалистами, которые преподают в Школах приемных родителей, некоторые из информанток также совмещают эти обязанности с работой в службе сопровождения. у большинства из них есть психологическое образование, некоторые также являются приемными матерями.

Основные находки и рекомендации

- Необходима сквозная помощь семьям на всех этапах до и после приема ребенка в семью. Наличие такой сквозной помощи может помочь снизить риск возвратов.
- ШПР может стать единой точкой установления контакта с родителями. в настоящее время не во всех ШПР родителям рассказывают о фондах и доступной помощи, а сами ШПР испытывают потребность в привлечении профильных специалистов (врачей, юристов) для проведения занятий, что можно было бы организовать через фонды. При этом специалисты ШПР отмечают как положительный опыт сохранения отношений с обучавшимися у них приемными семьями — они легче обращаются за помощью, не испытывают недоверия. Сотрудники ШПР

могли бы выступать посредниками между родителями и фондами или способствовать формированию личных доверительных отношений родителей с сотрудниками фондов.

- Важно разделять функции контроля и помощи — совмещение этих функций ведет к недоверию и страху родителей, и как следствие, родители не обращаются за помощью.
- Благотворительным фондам необходимо устанавливать равные, партнерские отношения с родителями, чтобы у них не создавалось впечатление, что какая-то помощь им навязана. Запрос на помощь всегда должен исходить из семьи.
- Обучаясь в ШПР, родители не представляют реальной ситуации, с которой столкнутся после принятия ребенка в семью. на этапе адаптации на фоне возникших трудностей родители могут забывать о возможностях по получению помощи, даже если им о них рассказали. Также барьером к обращению являются завышенные требования родителя к себе и страх столкнуться с осуждением того, что приемный родитель не справляется со своими обязанностями. Важно рассказывать истории семей, которые сталкивались с трудностями, и показывать, как фонды помогали их преодолеть. Особо эффективными были бы рассказы родителей от первого лица, так как приемные родители в первую очередь испытывают доверие к другим родителям с похожим опытом.
- Важен не только набор услуг, предоставляемых фондом, но и форма предоставления помощи. Важно развивать направление онлайн-помощи. Она востребована не только в отдаленных регионах, но и в Москве и других крупных городах, так как родители часто не имеют возможности самостоятельно куда-то приехать — не с кем оставить детей, трудно совмещать с работой. Некоторые консультации, предоставляемые онлайн, могли бы быть анонимными, чтобы снизить страх родителей и убрать барьер к получению помощи.
- Также важно подробно освещать доступные виды помощи на сайте, чтобы родитель мог сам проактивно найти информацию и записаться на нужную консультацию. Отсутствие такой информации ведет к тому, что родители сомневаются, может ли фонд решить именно их проблему, и не обращаются за помощью.

Результаты исследования

Сложности приемных семей

Как отмечают специалисты, которых мы проинтервьюировали, родители сталкиваются со сложностями еще до момента приема ребенка в семью. Эти сложности носят самый разный характер:

- Сложность оформления документов для опеки: юридических, медицинских
- Очереди в школах приемных родителей
- Редкие наборы в школах приемных родителей и неудобный график
- Недостаточный объем подготовки в школе приемных родителей
- Проблемы с поиском ребенка
- Очереди на ребенка
- Трудно попасть на прием к федеральному оператору банка данных
- Отказ опеки дать заключение на прием в семью детей искомого родителями возраста или с определенной группы здоровья
- Принуждение родителей к прохождению психологической диагностики, что не является обязательным по закону
- Препятствие опеки и детских домов приему ребенка в семью
- Соккрытие опекой/ детским домом истинной информации об истории ребенка, его травме, заболеваниях и психиатрических диагнозах
- Опека отказывается в оформлении приемной семьи и оформляет опеку

Ряд сложностей связан и с настроением и мотивацией самих потенциальных родителей. у части семей на этом этапе нет согласия по вопросу приема ребенка в семью между супругами, что является фактором риска в дальнейшем. Также довольно часто родители с недоверием и боязнью относятся к опеке как контролирующему органу, и такое отношение может переноситься на организации, у которых нет контролирующей функции — школы приемных родителей и даже благотворительные фонды. Как специалисты, так и родители едины во мнении, что контролирующая функция и функция помощи должны быть разделены.

При всей возможной вариативности пути семей к приемному родительству, прохождение школы приемных родителей (ШПР) является обязательным этапом для всех, таким образом негосударственным благотворительным фондам, занимающимся проблемами приемных семей, важно установить более тесные контакты с подобными организациями, чтобы иметь ранний доступ к потенциальным приемным родителям, освещать свою программу помощи еще до возникновения необходимости в ней и формировать долгосрочные отношения с приемными семьями. Некоторые проинтервьюированные нами специалисты из ШПР указывали на собственный положительный опыт, когда после прохождения обучения у родителей сохраняются доверительные отношения с обучающими их специалистами, и родители легче обращаются к ним за помощью при возникновении трудностей.

Участовавшие в исследовании специалисты из ШПР также указывали на потребность в помощи фондов в привлечении специалистов — юристов, врачей — к проведению занятий с родителями. на сегодняшний день количество ШПР в целом не везде покрывает потребности, особенно в сельской местности, поэтому специалисты из ШПР говорят об открытии ШПР на базе благотворительных фондов как о возможном решении.

Этап поиска ребенка также сопряжен со многими трудностями для родителей. Зачастую их ожидания, что они смогут взять в семью ребенка без значительных проблем со здоровьем не оправдываются. Сложности вызывает и прием в семью детей не того возраста, на который рассчитывали родители. При этом, как отмечает одна из приемных матерей, на данный момент процесс выглядит как подбор ребенка для семьи, а не семьи для ребенка, и что для построения успешных

отношений в семье в долгосрочной перспективе необходимо учитывать не только возраст ребенка и его диагнозы, но и обращать внимание на психологическую совместимость ребенка и приемных родителей, склонности и интересы ребенка:

«Вопрос за гранью фантастики – ребенку семью подбирают под его профиль. у нас все происходит наоборот. у меня не совпало с детьми. Дети – спортсмены, а я спорт ненавижу. Когда смотрю на их выступления, очень боюсь за их здоровье. Мне возможно другой ребенок нужен был. Из-за этого мне сложно было принять, что они активные, без комплексов, не стесняются. Мы совершенно разные. Возможно было бы меньше проблем, если бы так подбирали семью для ребенка».

Несмотря на утопичность идеи подбора семей для приемных детей, исходя из их склонностей, на которую указывает сама информантка, нужно подчеркнуть необходимость более полного информирования родителей о личности ребенка, его интересах еще на этапе знакомства с потенциальным приемным родителем.

С момента принятия ребенка в семью специалисты отмечают несколько этапов адаптации, которая в среднем длится около года. Важно подчеркнуть, что адаптация проходит не только у приемных детей, но и у самих родителей, поэтому и те, и другие равнозначно нуждаются в помощи. Особые сложности могут возникать у приемных родителей, не имеющих кровных детей. Также особенно в помощи и адаптации нуждаются кровные дети, испытывающие ревность и чувствующие себя обделенными.

На фоне ухудшения собственного психологического состояния, родителю может быть особенно сложно распознать проблемы на раннем этапе и обратиться за помощью. Большую роль в этом играет уже упоминавшееся ранее недоверие опеке и прочим контролирующим государственным организациям. Это отношение родители в некоторой степени переносят и на благотворительные фонды. Поскольку очень часто речь идет именно о психологической помощи, также

дополнительным барьером для обращения за помощью становится общее недоверие к психологам, характерное для многих жителей России, особенно среднего и старшего возраста

В интервью с приемными матерями информантки подчеркивали особую роль расширенной семьи и других приемных родителей, в частности, тех, с кем они познакомились во время прохождения обучения в школе приемных родителей. Некоторые родители даже создают собственные сообщества и клубы, не связанные ни с какими структурами — как государственными, так и негосударственными: «Только с теми, кто в теме, ты можешь это обсудить» — говорит одна из информанток. Выбор организации, в которую информантки обращались за помощью также был в основном основан на личных рекомендациях знакомых. Таким образом кажется, что стратегия распространения информации о деятельности фонда через действующих приемных родителей является наиболее оптимальной, так как, в связи со схожестью опыта, они вызывают большее доверие приемных семей.

Одна из приемных матерей отмечает также, что у нее в целом больше страхов по поводу развития ребенка, того, насколько оно соответствует возрасту, чем у обычных родителей. Она чувствует потребность в более развернутой диагностике и психологическом тестировании ребенка. с другой стороны это желание накладывается на представление, что диагностика государственным психологом наложит отпечаток на дальнейшую жизнь ребенка, если ему выставят какой-то диагноз, ограничивающий в будущем поступление в учебное заведение или трудоустройство. Такого рода диагностика — пространство для помощи со стороны фондов. с другой стороны, подобные слова информантки могут быть обусловлены повышенным вниманием общества и органов опеки к приемным родителям и завышенными ожиданиями относительно тех, которые обычно предъявляются к семьям с кровными детьми, на что указывает одна из специалисток, которую мы интервьюировали.

Потребности в помощи

Рассуждая о том, какие виды помощи необходимы приемным семьям, и специалисты, и сами семьи говорят о схожих направлениях:

- **Психологическая помощь:**

Помощь психолога необходима и детям, и самим родителям. Информанты говорят о необходимости как групповой, так и индивидуальной помощи. Также упоминается необходимость психологической помощи кровным детям, особенно на этапе адаптации.

Что касается психологической помощи непосредственно родителям, существенным барьером является ориентация психологов как опеки, так и фондов, непосредственно на детей:

«Психологи очень часто заточены именно на детей. Это правильно, с одной стороны, но что меня иногда задевало — они всегда на стороне детей. Это правильно, с одной стороны, с другой стороны ускользает понимание, что пострадавшая сторона — это приемный родитель. и очень многие не выдерживают поэтому, даже при поддержке фонда».

- **Консультативная помощь по медицинским вопросам:**

И специалисты, и родители подчеркивают, что важно найти врачей, имеющих опыт работы именно с детьми в приемных семьях, поэтому важна информационная поддержка и предоставление семьям контактов нужных специалистов. Родители сталкиваются с полярными ситуациями — одни с гипердиагностикой детей в детских домах, с другие, напротив, с отказом установления инвалидности. Помимо этого, многие информантки говорили о том, что на этапе устройства ребенка опека/детский дом не предоставляют достаточно информации о здоровье ребенка и его диагнозах: во-первых, сказывается недообследованность детей в системе, во-вторых, некоторые информантки высказывают мнение, что опека/детские дома могут скрывать диагнозы намеренно.

«Я увидела, что у сына в карте стояла «Эфка», пошла к врачу, спросила: «Скажите пожалуйста, а вот это — что?» На что она сказала: «Видите печать психиатра что он здоров? Какие вопросы? Мало ли что там ему поставили». А на самом деле у нас уже куча этих «эфок» стоит разных: ему и СДВГ ставят, аутизм, масса расстройств там у него. Если б я знала сразу, наверное меня бы это испугало».

Также многие родители могут получить медицинскую помощь только на платной основе, особенно в случаях, когда в их населенном пункте в государственных лечебных учреждениях нет нужного специалиста. в регионах особенно остро стоит проблема нехватки квалифицированных узких специалистов, одна информатика говорила о том, что им пришлось ждать визита врача из столицы, и только тогда был получен окончательный диагноз. Отдельной сложностью для приемных родителей становится забота о состоянии ребенка с ВИЧ/гепатитом. Одна информантка отмечала, что участковый педиатр

не хотела брать их на свой участок и уговаривала отказаться от ребенка, поскольку ей, предположительно, не хотелось еженедельно заниматься назначением/выдачей препаратов. Также такие дети и их родители могут иметь определенные трудности в школе: так, информатика рассказывала, что социальный педагог в школе и классный руководитель настаивали на раскрытии диагноза. Делать этого информантка не стала по совету врача, рассказавшего о том, что другая семья после раскрытия диагноза подверглась травле со стороны преподавателей и родителей других детей в школе. Некоторые информантки среди приемных матерей также отмечали, что им было бы полезно получать консультации по собственному физическому здоровью или иметь возможность проходить диспансеризацию, так как физическое здоровье родителя является важным ресурсом семьи.

- **Юридическая помощь:**

Потребность в этом виде помощи может возникать в связи с неправомерными действиями органов опеки, например, в случае принуждения к прохождению психологической диагностики для получения заключения на прием ребенка. Также потребность в услугах юриста может возникать при регистрации ребенка по месту жительства родителя — этому могут противодействовать местные власти из-за необходимости предоставить в дальнейшем жилье в регионе, подаче иска о замене взыскателя алиментов, иска о лишении прав кровных родителей ребенка, постановке ребенка на очередь на получение жилья. Если ребенка взяли из детского дома в другом регионе, помимо отсутствия информации задача для родителя осложняется необходимостью решать юридические вопросы дистанционно или выезжать в другой регион. Также информантки отмечают, что юридическая помощь зачастую необходима им для того, чтобы добиться назначения положенных льгот.

- **Помощь няни**

Специалисты упоминали программу «Передышка», которая реализовывалась некоторыми фондами. в рамках этой программы родителям предоставляются на несколько часов услуги няни, чтобы была возможность уделить время отдыху или решению каких-то бытовых вопросов. Родители также упоминали такой вид помощи как достаточно востребованный,

при этом важно отметить, что не все родители, особенно в период адаптации ребенка готовы оставить его с кем бы то ни было, особенно на фоне психологических проблем ребенка или острого состояния здоровья. Некоторые родители боятся оставлять детей одних (особенно с другими детьми) даже после прохождения периода адаптации, если у ребенка выражены агрессия, аутоагрессия, или же имеются соответствующие психиатрические диагнозы. Для появления самого запроса на такую услугу родителям может быть необходима консультация психолога или работа в ресурсной группе, чтобы осознать заботу о себе как неотъемлемую часть заботы о ребенке. Специалисты также указывали на то, что отпуск по уходу за приемным ребенком по законодательству не предоставляется — эта проблема частично может быть решена с привлечением помощи нянь.

Среди тех направлений помощи, которые были упомянуты в интервью только со специалистами была просветительская деятельность в детских садах, школах, медицинских учреждениях — развеивание стереотипов о приемных детях, на основе которых у педагогов и врачей формируется негативное отношение к детям, имевшим опыт проживания в детском доме.

Родители также затрагивали темы о таких видах помощи, которые не освещались в разговорах со специалистами. Обобщая, можно сказать, что это те виды помощи, которые направлены на повышение качества жизни ребенка, а также на обеспечение ему лучших жизненных шансов. Приемным родителям, особенно в небольших городах, бывает сложно найти бесплатную помощь дефектологов и логопедов — приходится обращаться к специалистам на платной основе. Также приемные родители хотели бы получать от фондов помощь репетиторов. к примеру, одна из информанток рассказала, что временно прекратила работу, чтобы помогать приемному сыну в учебе, при этом ее участие в учебном процессе оказывается неэффективным, так как ребенок не воспринимает ее в роли учителя. Родители также связывают образовательную помощь с повышением уверенности приемного ребенка и улучшением социализации в школе:

«У детей из системы очень большой завал в знаниях — репетиторы решают еще и психологические проблемы: ребенок, который не знает и боится идти к доске, имеет проблемы с учителями, со сверстниками — усугубляет неуверенность; репетиторы нужны, чтобы ребенок чувствовал себя более успешным, более конкурентоспособным».

С другой стороны, специалисты критикуют чрезмерное стремление части родителей привести знания ребенка к определенному уровню, так как это оказывает психологическое давление на ребенка. Представляется важным консультирование родителей опытными педагогами для определения уровня знаний ребенка и составления индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей конкретного ребенка.

Другой вид помощи, связанный с повышением качества жизни, о котором говорят родители — это организация семейного отдыха. Информантка приводит пример совместного отдыха приемных семей, организованного по программе благотворительного фонда:

«В Костроме есть фонд, который делал совместную смену отдыха приемных семей — снимали какой-то лагерь, с родителями и детьми работали психологи — там психологи могут наблюдать за реальным поведением в семье, чего не дает одиночный визит».

Вопрос организации семейного отдыха особенно остро стоит для тех семей, в которых воспитывается большое количество приемных детей.

Формат доступа к помощи

Важной темой для приемных родителей оказывается не только набор услуг, которые могли бы предоставлять фонды, но и формат получения помощи. Необходим доступ к помощи онлайн — даже в крупных городах, где есть возможность очной помощи, родители зачастую не имеют возможность ехать куда-то за такой помощью, например, из-за наличия маленьких детей, невозможности оставить с кем-то других детей, когда получаешь помощь для одного из них.

В малых городах возможности обратиться к специалисту очно может не быть в принципе. При этом несколько приемных матерей, участвовавших в исследовании, подчеркивают, что такие виды помощи как психологическую помощь детям и консультации профильных медицинских специалистов они хотели бы получать только оффлайн, так как не верят в эффективность онлайн-формата для таких видов помощи. Возможно, благотворительные фонды могли бы информировать приемных родителей о возможностях и ограничениях телемедицины, чтобы подбирать оптимальный формат получения помощи с учетом всех обстоятельств приемной семьи. Также для приемных семей, проживающих в малых городах или отдаленных регионах, решением могла бы стать периодическая организация визитов профильных специалистов по распространенным среди приемных детей в данном городе заболеваниям.

Еще одним важным условием получение помощи приемными родителями является гибкость помогающей организации и возможность подстроиться под график ребенка и родителя. Даже для неработающих родителей неудобный график может стать препятствием к получению помощи, если есть необходимость оставить с кем-то других детей.

Барьеры к получению помощи

Одним из основных барьеров к получению помощи является недоверие родителей и страх перед органами опеки. Для эффективного взаимодействия помогающих специалистов необходимо четкое разделение функций помощи и контроля, на что указывает одна из специалисток, участвовавших в исследовании. Как отмечают информантки, психологи

не должны навязывать свою помощь, но они связаны трехсторонним договором и отчетностью — по сути нарушают профессиональную этику. к примеру, в настоящий момент, если родитель посещает психолога от службы сопровождения, может не соблюдаться конфиденциальность, так как опека требует от психолога отчета о работе с ребенком. Об этом рассказывает одна из приемных матерей:

«Формально сопровождают, но фактически они не вмешиваются. Договор я подписала, но во-первых, боюсь туда обращаться, у нас проблемы, которые навряд ли нам помогут. Это местечковая организация, от мнения которой многое зависит. Возможно я планирую брать еще ребенка, боюсь, что напишут не очень лестное заключение о нашей семье».

Страх опеки приводит к тому, что семьи закрываются и боятся прийти даже в фонды, что приводит к позднему обращению, накоплению проблем и потенциально — к возвратам. Необходимым этапом во взаимодействии с фондами является установление доверия, чему могут способствовать рекомендации других приемных родителей. Также частично решить проблему недоверия могло бы предоставление возможности прохождения анонимных консультаций онлайн (к примеру, такая программа сейчас реализована фондом «Измени одну жизнь»).

Завышенные ожидания к приемным родителям могут приводить к тому, что родители преуменьшают серьезность проблем, с которыми столкнулись, и испытывают неловкость при обращении за помощью, так как в их глазах это означает, что они не справляются со своими обязанностями. Одна из приемных матерей рассказывает про свой опыт:

«Мне даже потом стыдно стало — там такие дети, а у нас здоровая, даже стыдно стало обращаться».

«Им внушили, что они идеальный родители и как это они не справятся», — комментирует такие ситуации одна из сотрудниц ШПР.

Во внешних коммуникациях благотворительным фондам необходимо подчеркивать, что раннее обращение за помощью является ответственным поведением родителя, чтобы поощрять такое поведение и дестигматизировать его в глазах родителей.

Также барьером к получению помощи может быть непонимание родителей, какую именно помощь тот или иной фонд может предоставить. Комментируя опыт работы с веб сайтом «Найди семью», одна из приемных матерей говорит:

«На сайте достаточно общая информация – хочется видеть информацию конкретно по специалистам – записаться дистанционно».

Подробное описание предоставляемых услуг позволило бы родителям быстрее ориентироваться в предоставляемой помощи и избегать ситуаций, когда они запрашивают помощь, не предоставляемую организацией. Обращение в фонд с просьбой о помощи, которую он не предоставляет, может оставлять негативный опыт у родителя. к примеру, информантка рассказывает про обращение в один из фондов с просьбой предоставить репетитора для ребенка:

«У многих организаций четкое разделение – помогают в детдомах, но не помогают в приемных семьях, хотя они при переходе в семью не теряют статус».

Подробное описание услуг фонда создает у родителя правильные ожидания в начале взаимодействия с фондом и помогает избежать разочарований.

Риски возвратов

Говоря о ситуациях возвратов, специалисты, участвовавшие в исследовании, подчеркивают, что многое связано с оценкой изначальной мотивации семьи, ее ресурсов, наличия согласия в семье по вопросу приема ребенка в семью. с момента появления ребенка в семье при кризисных ситуациях профилактику возвратов может обеспечить только сопровождение,

но его качество в настоящий момент может быть очень разным. в качестве положительной тенденции одна из специалисток отмечает, что органы опеки сразу ставят семьи на сопровождение, в то время как ранее сопровождение назначали семье, уже находящейся в состоянии кризиса.

Специалисты также подчеркивают, что риск возвратов повышает общее негативное отношение общества к приемным детям, поэтому необходимо не только работать с конкретными семьями, но и вести просветительскую деятельность:

«Вокруг ребенка должна быть здоровая среда. Общество (например, школа, детсад) должно адекватно реагировать на приемных детей. А все видят монстра с плохим поведением. Поэтому нужна огромная просветительская работа. Нужна поддержка обучения сотрудников в детсадах, поликлиниках».

Необходима помощь таких специалистов, как няни, школьные медиаторы, юристы, которые помогут родителям разрешить различные проблемы. Риски возвратов увеличивает также нехватка психологической поддержки семей и медицинской поддержки ребенку.

При этом необходимо работать и с ребенком, и с родителем. Важно также уделять внимание кровным детям и поддерживать их, так как в некоторых случаях возврат обусловлен ухудшением отношений между приемными и кровными детьми.