



Результаты социологического исследования

«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА»



SocioTeam: НАША КОМАНДА

Бабаева Алина

Верпатова Оксана

Кузнецова Елена

Сажаева Юлия

Сумина Анастасия

Устинов Константин

Куратор проекта:

Даудрих Андрей

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	стр.
1	Цель и задачи исследования	3
2	Основные выводы	5
3	Мнение экспертов	
4	Взгляд педагогов	
5	Родительский запрос	
6	Перспективы исследования	

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования:
проанализировать особенности перехода педагогов дошкольного образования к образованию, ориентированному на личность ребенка, закрепленному во ФГОС ДО

- ✓ Выделить основные индикаторы, которые могли бы использоваться для оценки успешности перехода педагогов дошкольного образования к личностноориентированным образовательным практикам
- ✓ Проанализировать основные трудности, с которыми сталкиваются сотрудники дошкольного образования при переходе к ФГОС ДО
- ✓ Выяснить существующие информационные профессиональные потребности педагогов дошкольного образования в связи с переходом на ФГОС ДО
- ✓ Рассмотреть основные виды деятельности, которые педагоги ДО реализуют в рамках перехода на ФГОС ДО
- ✓ Определить основную мотивацию обращения педагогов к сообществу Университета детства
- ✓ Проанализировать причины неучастия в сообществе Университета детства педагогов, знающих о сообществе
- ✓ Рассмотреть особенности профессиональных и ценностных установок педагогов, не знакомых с Университетом детства
- ✓ Проанализировать особенности перехода к ФГОС ДО педагогов, не знакомых с Университетом детства

Условные обозначения и сокращения

Здесь и далее по тексту отчета приняты следующие условные обозначения и сокращения:

ДО – дошкольное образование

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ФГОС ДО – Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, действует с 2013 года.

ФО – Федеральный округ

Здесь и далее по тексту отчета принята условная цветовая индикация:

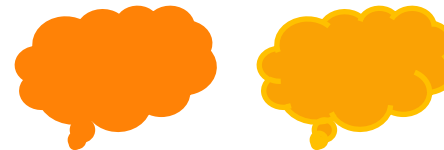
Положительные оценки и характеристики:



Нейтральные оценки и характеристики:



Отрицательные оценки и характеристики:



Вариант ответа «затрудняюсь ответить»:



ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА: МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ



ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ



Асмалов Александр Григорьевич Заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Доктор психологических наук Академик РАО



Волосовец Татьяна Владимировна Профессор, директор Института психолого-педагогических проблем детства. профессор, кандидат педагогических наук



Рыбакова Екатерина Президент «Рыбаков Фонда», главный идеолог программы «PRO Женщин»



Шиян Ольга Александровна Доцент Дирекции образовательных программ МГПУ, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка. кандидат педагогических наук, доцент



Юдина Елена Георгиевна Кандидат психологических наук, профессор кафедры возрастной психологии факультета психологии образования МГППУ, Москва Старший научный сотрудник, заведующая лабораторией психологических проблем подготовки педагогов Московского городского психолого-педагогического университета. Или вторая версия: Кандидат психологических наук, профессор, соавтор образовательных программ ДО «Открытия», «ПРОДЕТЕЙ», руководитель направления «Обучение педагогов и реализация образовательной программы дошкольного образования "Открытия"». Международный консультант Всемирного Банка.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

- ✓ основной посыл образования, ориентированного на ребенка – учет особенностей и интересов ребенка как самостоятельной личности, находящейся на пути своего формирования и развития и нуждающейся в поддержке, а не в подавлении;
- ✓ ключевая особенность ребенка, воспитанного в рамках реализации программ, ориентированных на личность, - инициативность и внутренняя мотивация на познание окружающего мира и обучение;
- ✓ основные проблемы педагогов можно разделить на два крупных блока: методологические (отсутствие понимания стандартов, заложенных во ФГОС, сложность в поиске подходящего методологического сопровождения, отсутствие навыков игры в том контексте, который заложен стандартами ФГОС ДО) и профессионально-бытовые (низкий престиж и статус профессии, отсутствие взаимопонимания с родителями, администрацией, коллегами, недостаток материально-технической базы).
- ✓ основными индикаторами, которые могут указать на успешность перехода, можно обозначить: особенности взаимодействия педагога с детьми и выстраивания с ними общения; особенности взаимодействия с родителями и вовлечение их в деятельность детей; собственная инициативность и готовность к импровизации и отступлению от привычных сценариев работы; сочетание в своей работе разнонаправленных видов деятельности.
- ✓ решение проблем, сложившихся в сфере ДО – процесс длительный, на данный момент важно методическое сопровождение, отражающее обозначенные во ФГОС принципы, и поддержка профессионального взаимодействия педагогического сообщества.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА: ВЗГЛЯД ПЕДАГОГОВ



МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Целевая аудитория: педагоги дошкольного образования

Метод 1: глубинные интервью

Выборка: 6 педагогов ДО, незнакомых с Университетом детства; 6 педагогов ДО, имеющих опыт участия в мероприятиях Университета детства

Даты проведения: 22 – 26 июля 2021 г.

ГЛУБИННЫЕ ИНТЕРВЬЮ. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

- ✓ Среди главных моментов и принципов образования, ориентированного на ребенка, педагоги выделили: развитие инициативности детей, поддержка их начинаний, формирование склонности к самостоятельности, учет индивидуальных особенностей, склонностей и личности ребенка.
- ✓ Основные страхи и барьеры, связанные с ФГОС, заключается в расширении документации, усложнении отчетности и планирования. Педагоги опасаются, что бюрократизация «убьет» на корню гуманистические основы нового подхода к обучению ребенка. Некоторые отмечают, что уже столкнулись с подобными сложностями в документационном сопровождении и знают о таких же проблемах своих коллег.
- ✓ В качестве главных мотивирующих факторов специалисты отметили поддержку руководства, собственные внутренние убеждения в необходимости саморазвития и самосовершенствования в профессии.
- ✓ Главные трудности для педагогов: отсутствие методических материалов как опоры, сложности в переходе к игровым формам деятельности и переключение с «разъяснения» на «игру» в работе с детьми, проблемы во взаимодействии с родителями, при больших группах крайне трудно придерживаться принципов, заложенных в новых фгос.
- ✓ Важными для современного педагога качествами были названы: стрессоустойчивость, высокая степень адаптивности к быстрым изменениям, готовность принимать ребенка как личность.
- ✓ Долю коллег, у которых могут возникнуть проблемы с переходом к образованию, ориентированному на ребенка, респонденты оценили в среднем 50-60%. Причину видят в том, что в сфере дошкольного образования много возрастных и опытных педагогов, которым сложнее перейти на что-то новое.
- ✓ Из тех, кто не вовлечен в деятельность «Университета детства», большинство не проявляют инициативы и не интересуются профессиональным развитием. Хотя отмечают, что эта ситуация может измениться. Практически никто не ищет информацию о мероприятиях самостоятельно, оставляя инициативу руководящему составу. Многие не хотят и не чувствуют своей принадлежности к профессиональному сообществу, считая это избыточным.

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Целевая аудитория: педагоги дошкольного образования

Метод 2: онлайн-опрос

Выборка: 1037 респондентов

География: вся Россия

Даты проведения: 22 – 26 июля 2021 г.

ОНЛАЙН-ОПРОС. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫБОРОЧНОЙ СОВОКУПНОСТИ

В онлайн-опросе приняли участие 1037 педагогов ДО, в том числе:
(в % от всех опрошенных, один ответ)

В разрезе Федеральных округов	%
Центральный ФО	24
Северо-Западный ФО	15
Южный ФО	7
Северо-Кавказский ФО	1*
Приволжский ФО	18
Уральский ФО	6
Сибирский ФО	27
Дальневосточный ФО	1*

По типу ДОУ	%
Государственное/ муниципальное/ бюджетное/ казенное	24
Негосударственное/ частное	15

По типу НП	%
Город с численностью жителей миллион и более человек	18
Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	10
Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	30
Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	15
Город с численностью менее 50 тысяч	14
Поселок городского типа	4
Село	9

По должности	%
Воспитатель	56
Старший воспитатель	9
Специалист узкого профиля (логопед, дефектолог, психолог, музыкальный работник, хореограф, инструктор по физической культуре и др.)	26
Методист	2
Заместитель директора/ руководителя ДО	3
Заведующий/ директор/ руководитель ДО	4

*значения приведены для информации, статистически незначимы

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫБОРОЧНОЙ СОВОКУПНОСТИ

В онлайн-опросе приняли участие 1037 педагогов ДО, в том числе:
(в % от всех опрошенных, один ответ)

По уровню образования	%
Среднее профессиональное образование	22
Незаконченное высшее	2
Высшее образование	65
Два и более высших образования, ученая степень	11

По возрастным группам	%
21-29 лет	5
30-39 лет	28
40-49 лет	41
50-59 лет	22
60 лет и старше	4

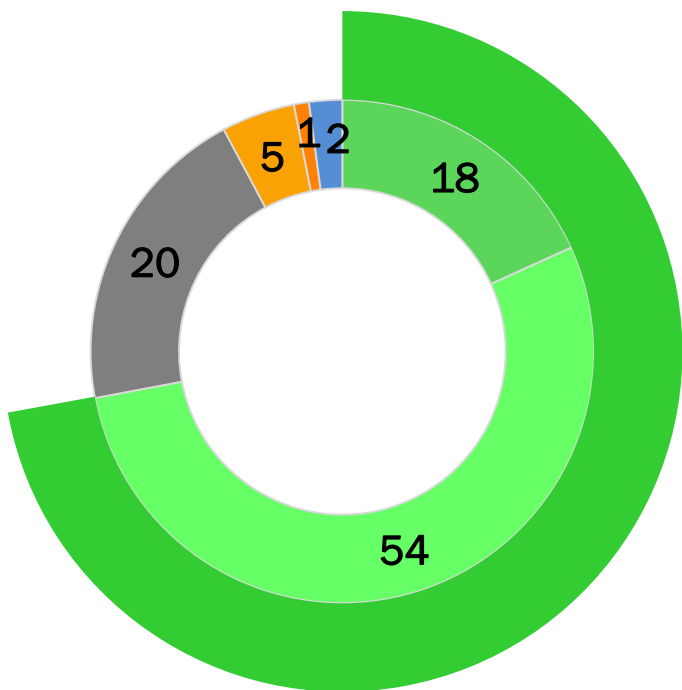
По стажу работы в системе ДО	%
Менее 1 года	18
1-5 лет	10
6-10 лет	30
11-15 лет	15
Более 16 лет	14

По количеству детей в группе ДОУ	%
10 детей и меньше	2
11-19 детей	19
20-29 детей	50
30-39 детей	12
40 и более детей	2
Не занимаюсь с конкретной группой	15

ОЦЕНКА ПЕДАГОГАМИ ФГОС ДО

Как Вы относитесь к стандарту дошкольного образования ФГОС ДО который применяется в настоящее время?

(в % от всех опрошенных, один ответ)

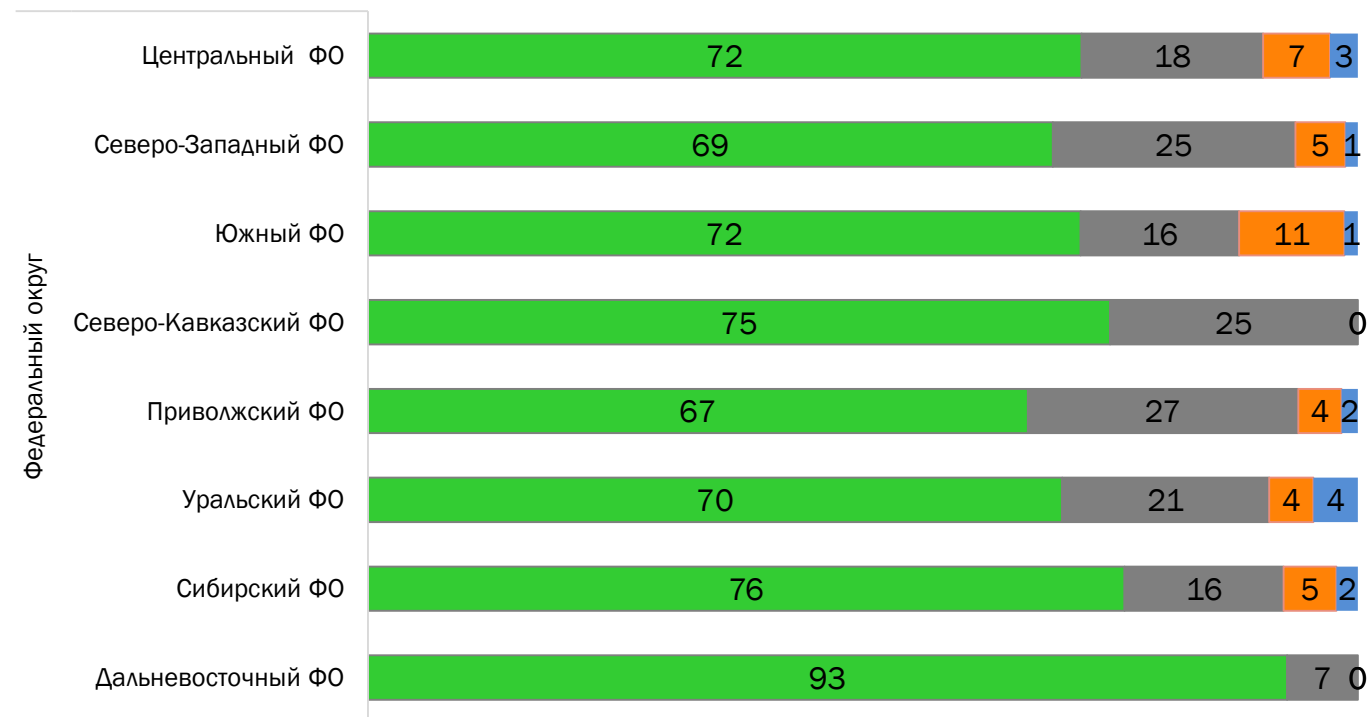
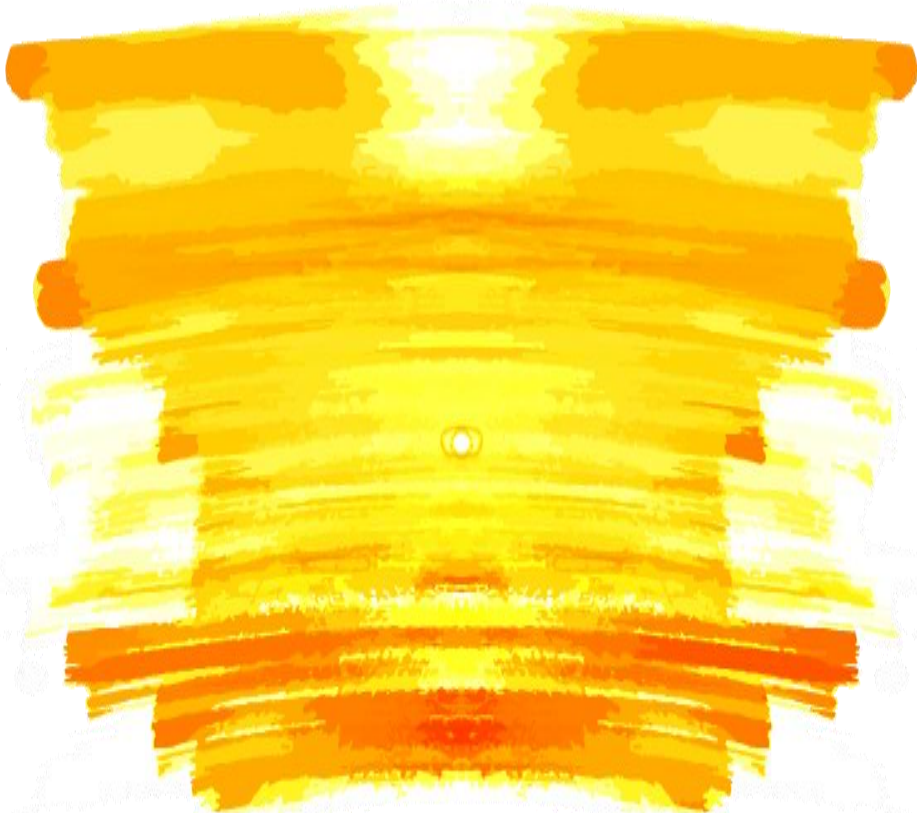


- Крайне положительно, полностью поддерживаю
- Скорее положительно
- Нейтрально
- Скорее отрицательно
- Крайне отрицательно, совершенно не поддерживаю
- Затрудняюсь ответить

Категория	Подкатегория	Отношение (%)				
		Крайне положительно	Скорее положительно	Нейтрально	Скорее отрицательно	Крайне отрицательно
Возраст	21-29 лет	66	25	4	6	
	30-39 лет	69	20	8	3	
	40-49 лет	73	20	5	2	
	50-59 лет	75	21	4	0	
	60 лет и старше	76	11	13	0	
Образование	Среднее профессиональное образование	77	17	4	2	
	Незаконченное высшее образование (не менее 3-х курсов ВУЗа)	83	8	4	4	
	Высшее образование	70	21	6	2	
	Два и более высших образования, ученая степень	71	21	5	2	
Тип населенного пункта	Город с численностью жителей миллион и более человек	69	20	9	2	
	Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	70	26	2		
	Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	69	21	7	2	
	Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	74	19	3	4	
	Город с численностью менее 50 тысяч	77	17	4	1	
	Поселок городского типа	83	12	5	0	
	Село	74	20	5	1	

ОЦЕНКА ПЕДАГОГАМИ ФГОС ДО

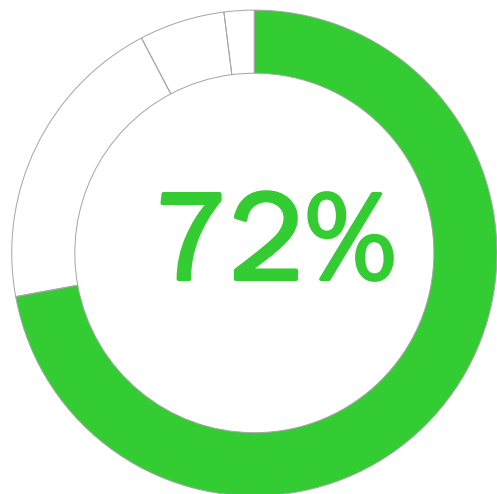
Как Вы относитесь к стандарту дошкольного образования ФГОС ДО который применяется в настоящее время?
(в % от всех опрошенных, один ответ)



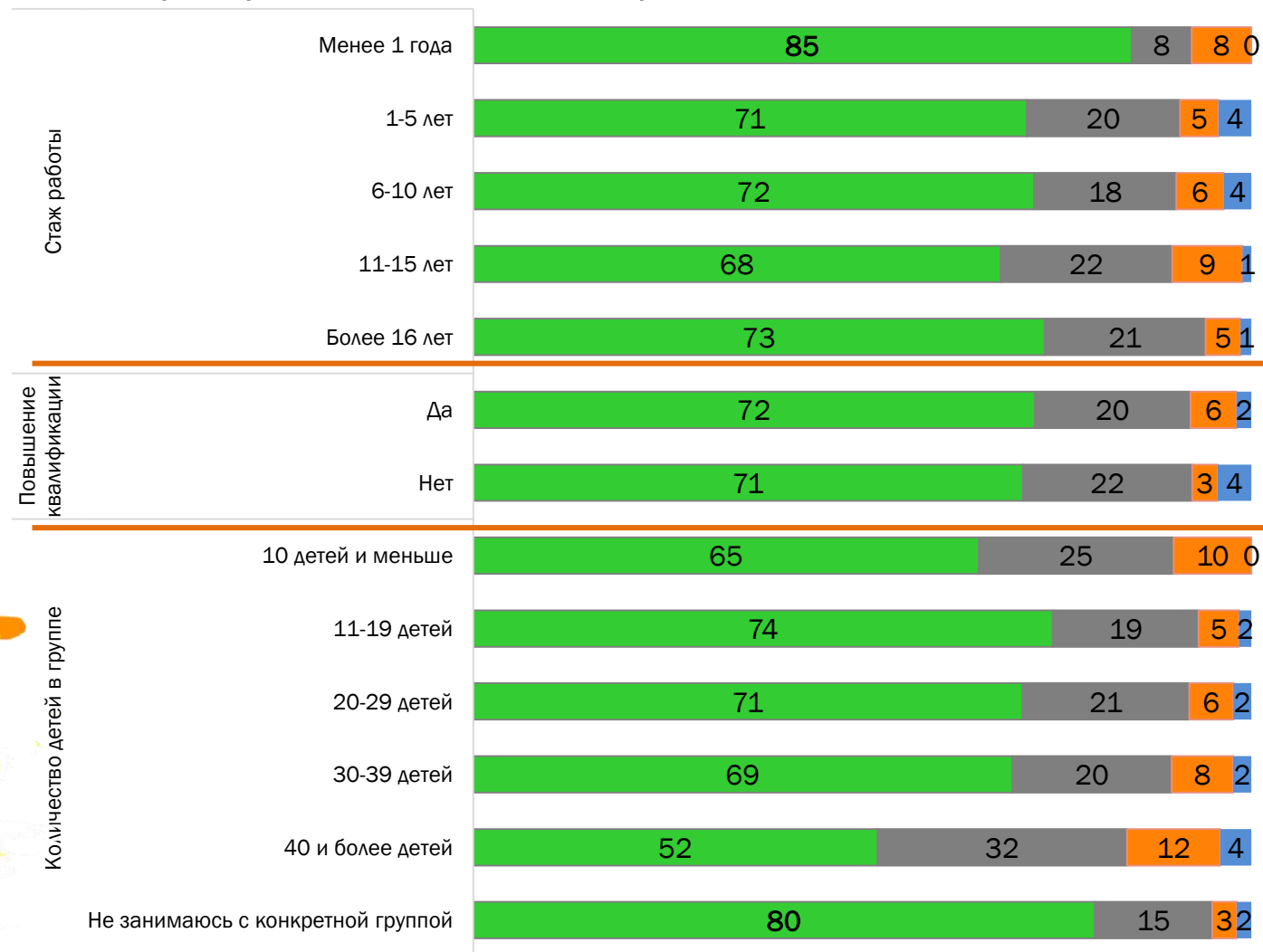
ОЦЕНКА ПЕДАГОГАМИ ФГОС ДО

Как Вы относитесь к стандарту дошкольного образования ФГОС ДО который применяется в настоящее время?

(в % от всех опрошенных, один ответ)

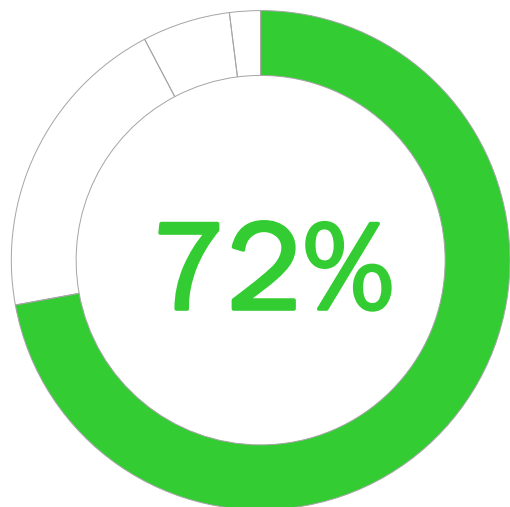


72% педагогов ДО положительно относятся к действующему ФГОС ДО

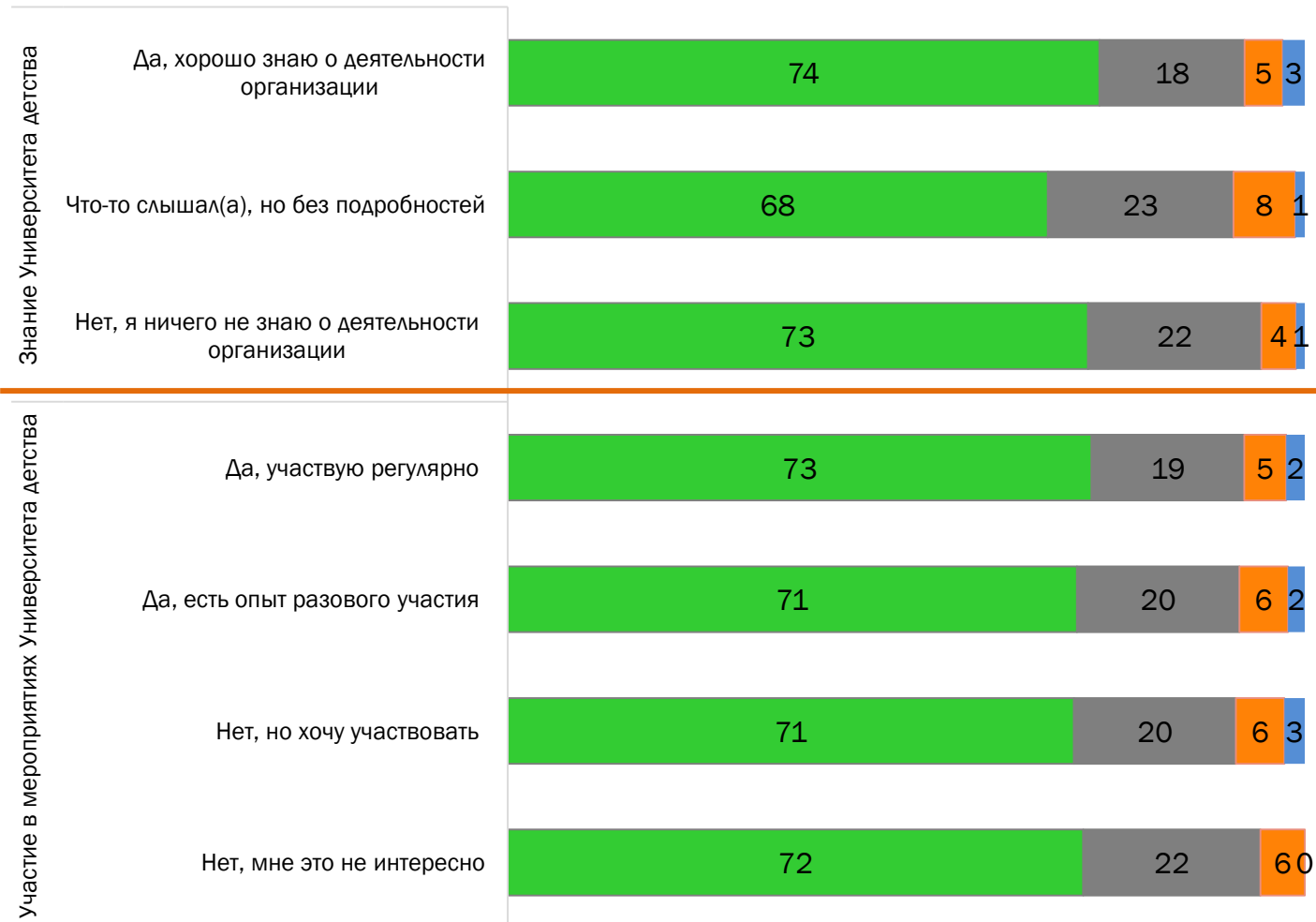


ОЦЕНКА ПЕДАГОГАМИ ФГОС ДО

Как Вы относитесь к стандарту дошкольного образования ФГОС ДО который применяется в настоящее время?
(в % от всех опрошенных, один ответ)



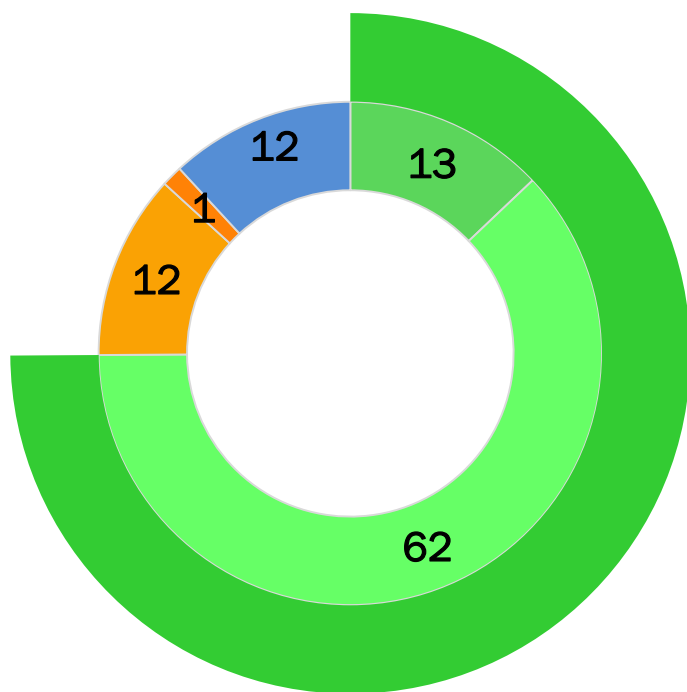
72% педагогов ДО положительно относятся к действующему ФГОС ДО



ОЦЕНКА ПЕДАГОГАМИ ФГОС ДО

Как Вы оцениваете эффективность ФГОС ДО как инструмента для достижения цели образования, ориентированного на ребенка?

(в % от всех опрошенных, один ответ)



■ Очень эффективный инструмент

■ Скорее эффективный

■ Скорее не эффективен

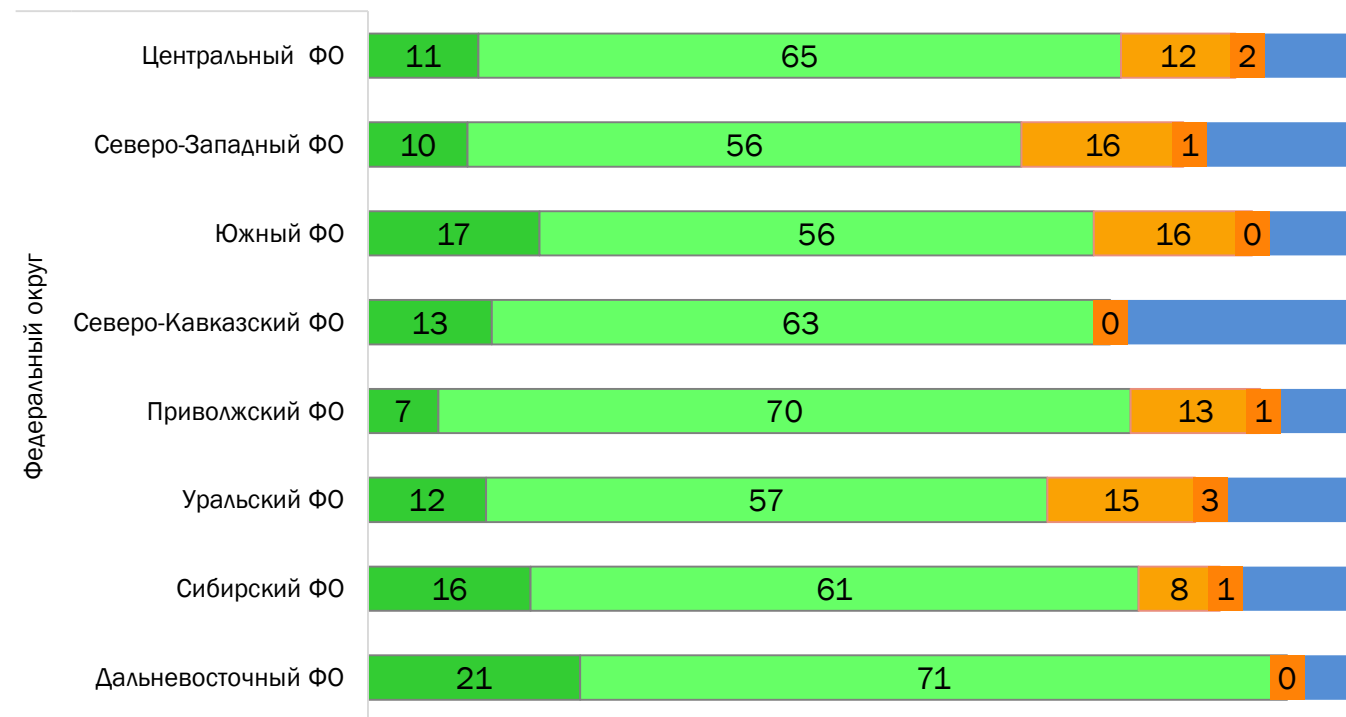
■ Крайне неэффективный инструмент

■ Затрудняюсь ответить / оценить эффективность сложно

Категория	Подкатегория	Оценки эффективности (%)				
		Очень эффективный	Скорее эффективный	Скорее не эффективен	Крайне неэффективный инструмент	Затрудняюсь ответить / оценить эффективность сложно
Возраст	21-29 лет	15	64	11	0	9
	30-39 лет	13	62	11	2	12
	40-49 лет	12	63	11	1	12
	50-59 лет	11	62	14	0	12
	60 лет и старше	13	58	16	2	11
Образование	Среднее профессиональное образование	17	62	8	0	14
	Незаконченное высшее образование (не менее 3-х курсов ВУЗа)	13	71	8	4	4
	Высшее образование	11	63	13	1	12
	Два и более высших образования, ученая степень	13	61	15	3	9
Тип населенного пункта	Город с численностью жителей миллион и более человек	9	59	13	3	16
	Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	13	62	15	0	11
	Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	9	66	13	2	10
	Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	17	64	8	1	10
	Город с численностью менее 50 тысяч	12	63	10	1	14
	Поселок городского типа	17	62	7	0	14
	Село	19	53	15	2	11

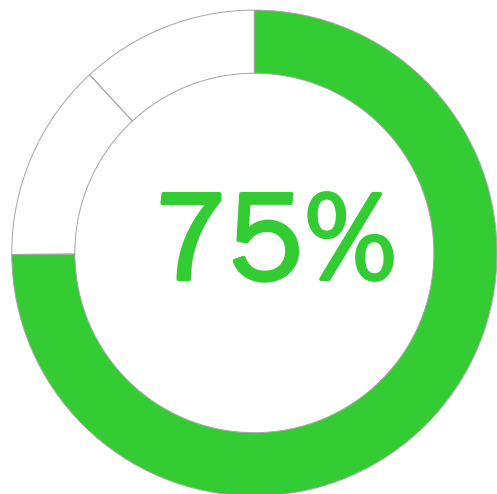
ОЦЕНКА ПЕДАГОГАМИ ФГОС ДО

Как Вы оцениваете эффективность ФГОС ДО как инструмента для достижения цели образования, ориентированного на ребенка?
(в % от всех опрошенных, один ответ)

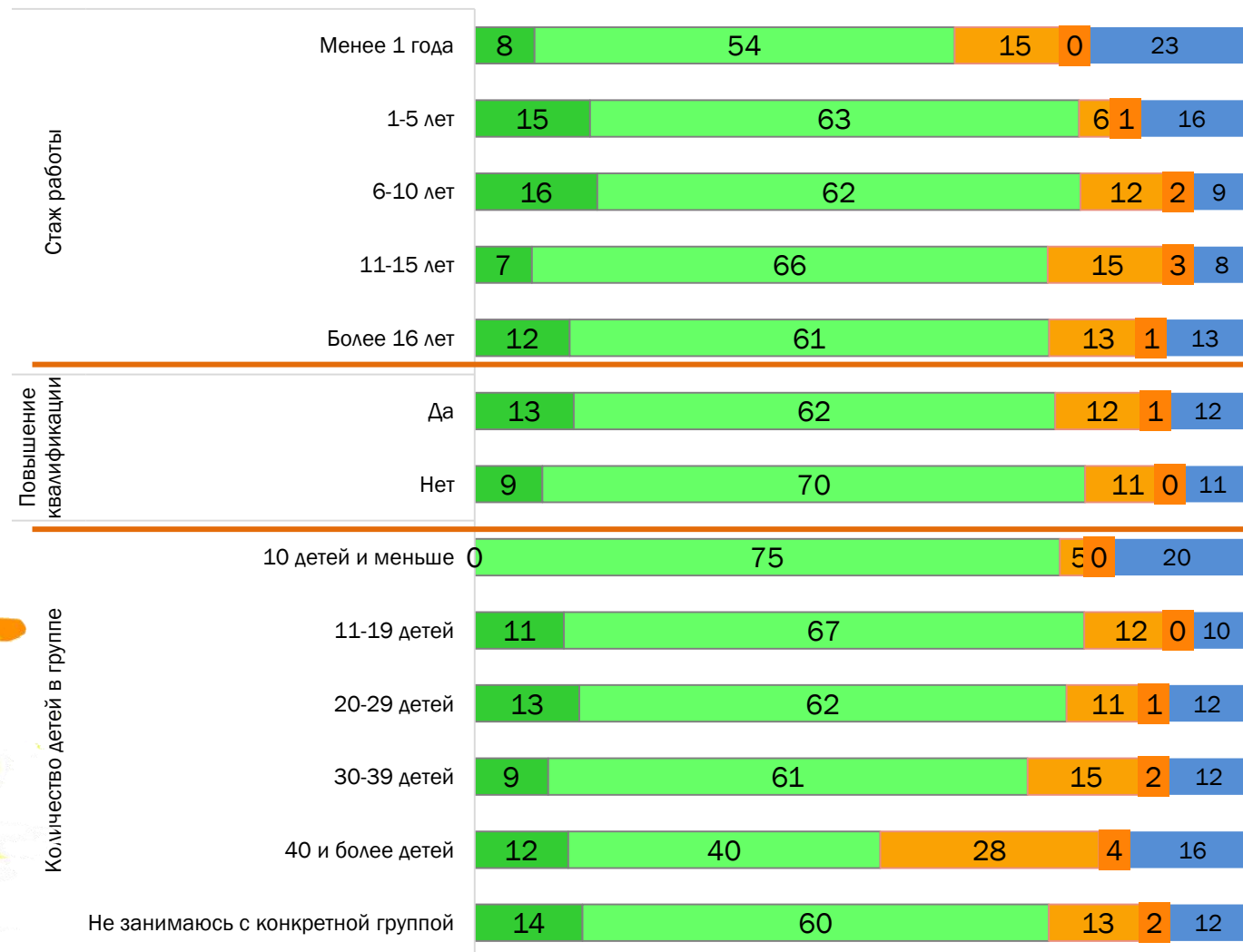


ОЦЕНКА ПЕДАГОГАМИ ФГОС ДО

Как Вы оцениваете эффективность ФГОС ДО как инструмента для достижения цели образования, ориентированного на ребенка?
(в % от всех опрошенных, один ответ)

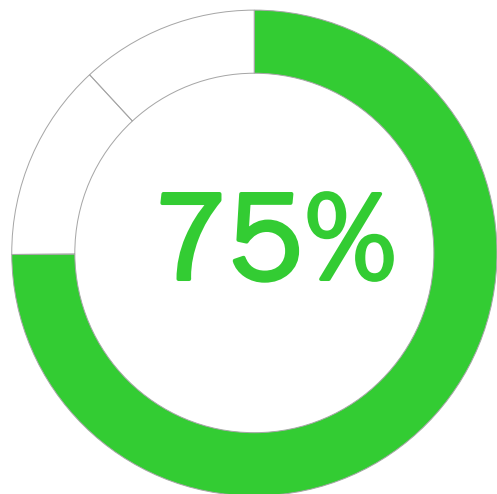


75% педагогов ДО оценивают действующий ФГОС ДО как эффективный инструмент для достижения цели образования, ориентированного на ребенка

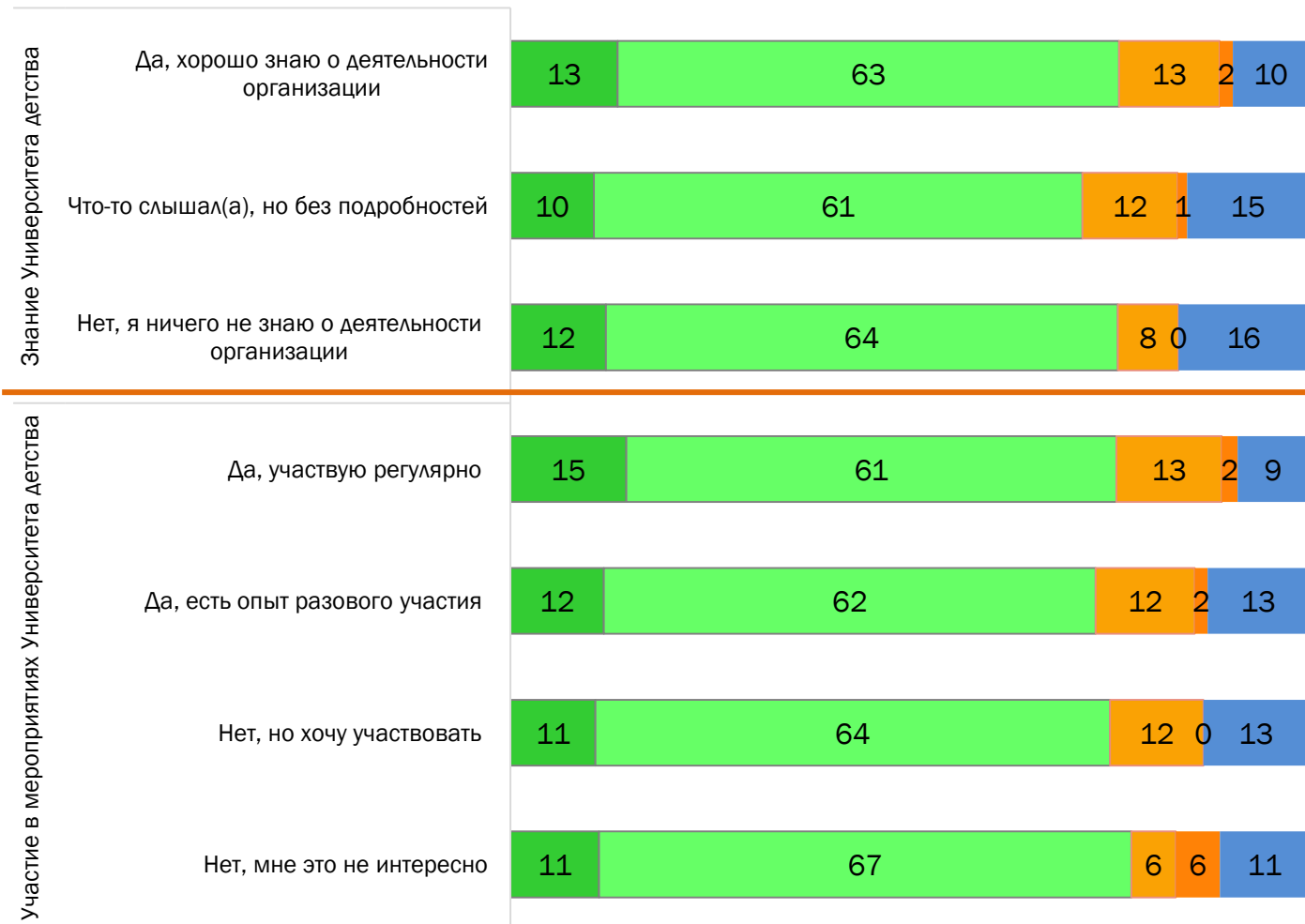


ОЦЕНКА ПЕДАГОГАМИ ФГОС ДО

Как Вы оцениваете эффективность ФГОС ДО как инструмента для достижения цели образования, ориентированного на ребенка?
(в % от всех опрошенных, один ответ)



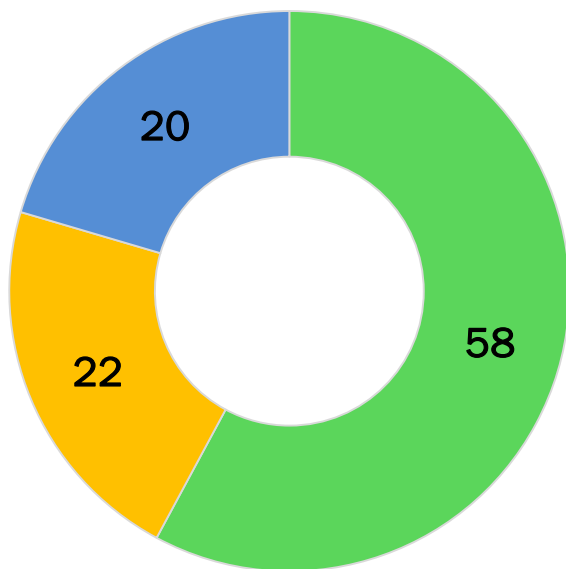
75% педагогов ДО оценивают действующий ФГОС ДО как эффективный инструмент для достижения цели образования, ориентированного на ребенка



ОЦЕНКА ПЕДАГОГАМИ ФГОС ДО

Какое из следующих высказываний Вы поддерживаете в большей мере?

(в % от всех опрошенных, один ответ)



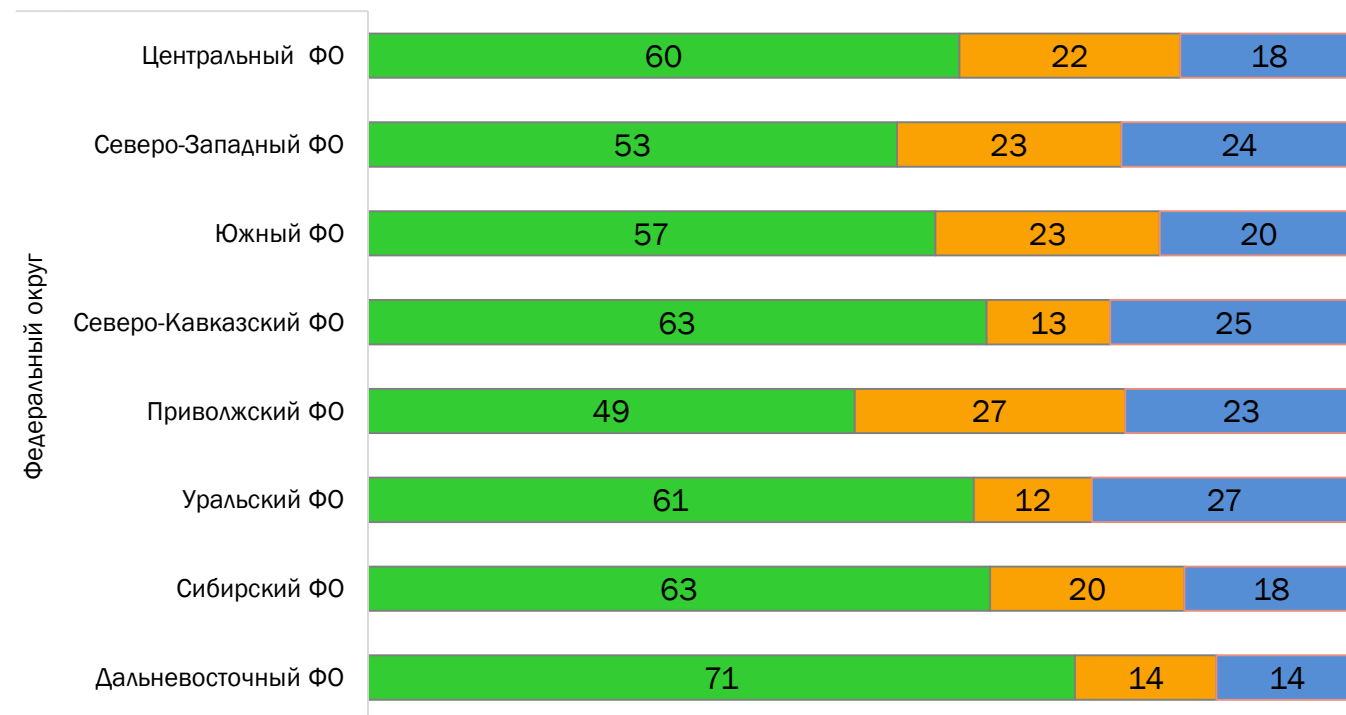
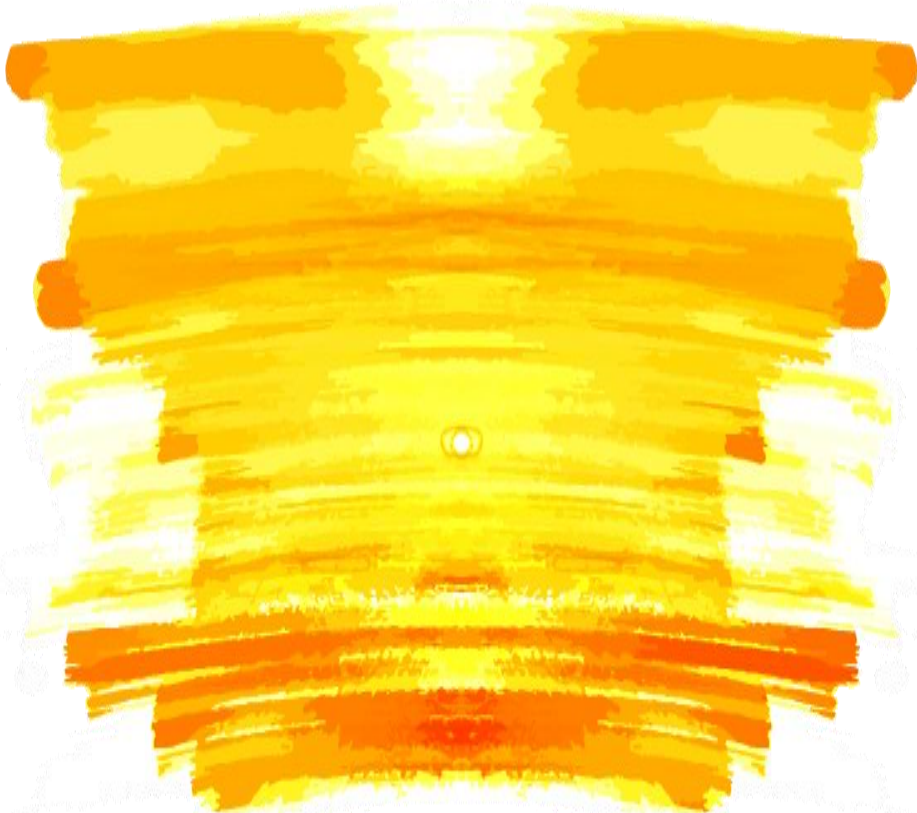
- 1. Новый ФГОС ДО как инструмент для достижения цели образования, ориентированного на ребенка лучше прошлого стандарта
- 2. Нужно вернуться к старой модели образования
- 3. Затрудняюсь ответить

Категория	Подкатегория	Процент поддержки высказывания		
		1 (Зеленый)	2 (Желтый)	3 (Синий)
Возраст	21-29 лет	55	23	23
	30-39 лет	53	22	24
	40-49 лет	59	21	19
	50-59 лет	61	21	18
	60 лет и старше	62	22	16
Образование	Среднее профессиональное образование	56	25	20
	Незаконченное высшее образование (не менее 3-х курсов ВУЗа)	58	29	13
	Высшее образование	57	22	21
	Два и более высших образования, ученая степень	64	14	21
Тип населенного пункта	Город с численностью жителей миллион и более человек	61	18	21
	Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	54	27	18
	Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	54	23	23
	Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	61	18	21
	Город с численностью менее 50 тысяч	56	26	19
	Поселок городского типа	64	24	12
	Село	62	19	20

ОЦЕНКА ПЕДАГОГАМИ ФГОС ДО

Какое из следующих высказываний Вы поддерживаете в большей мере?

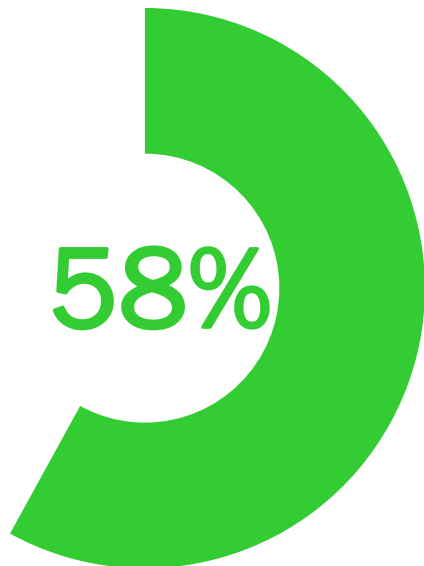
(в % от всех опрошенных, один ответ)



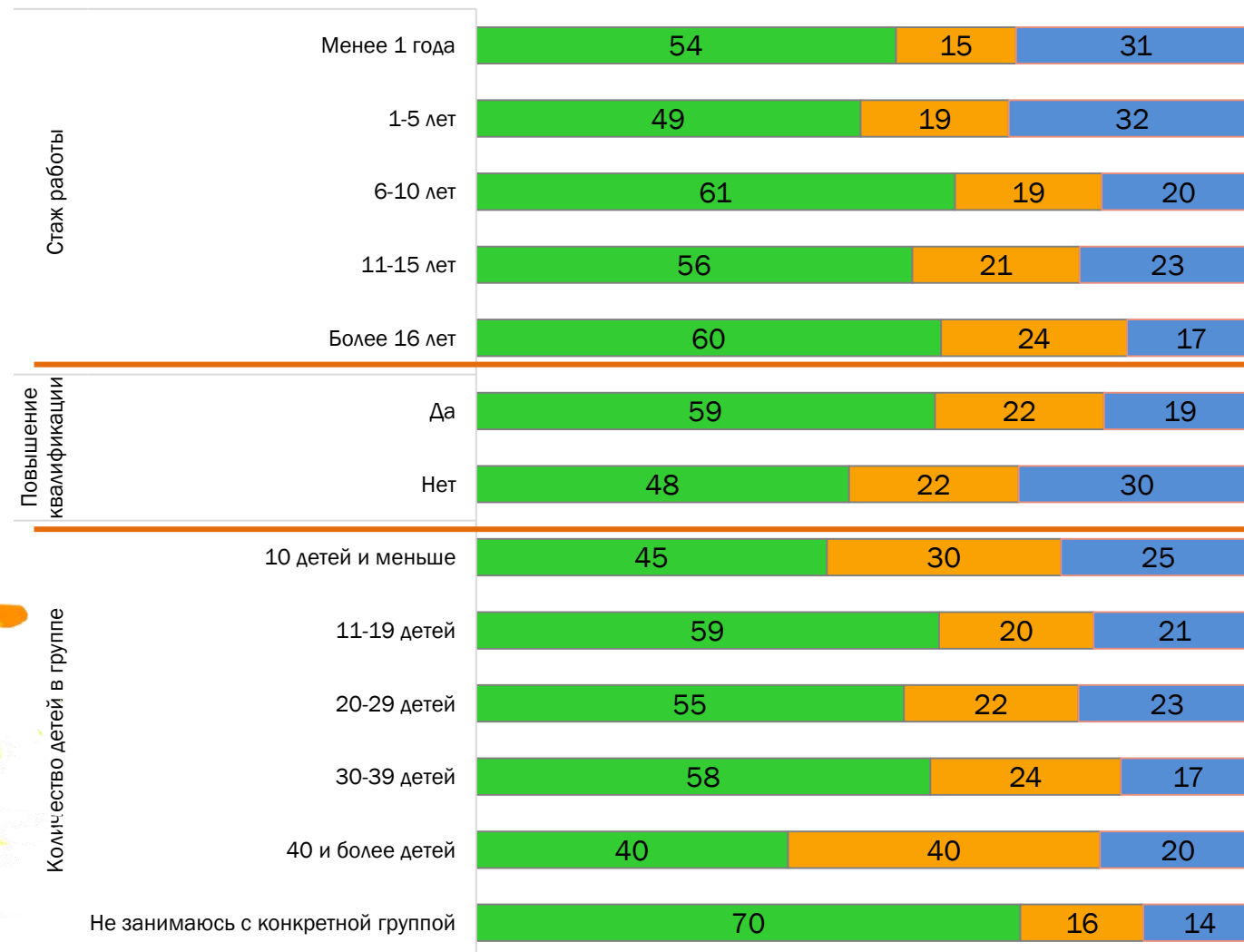
ОЦЕНКА ПЕДАГОГАМИ ФГОС ДО

Какое из следующих высказываний Вы поддерживаете в большей мере?

(в % от всех опрошенных, один ответ)



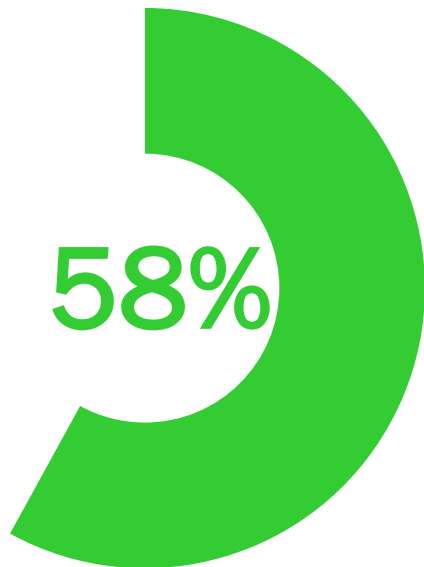
58% педагогов ДО считают, что ФГОС ДО как инструмент для достижения цели образования, ориентированного на ребенка лучше прошлого стандарта



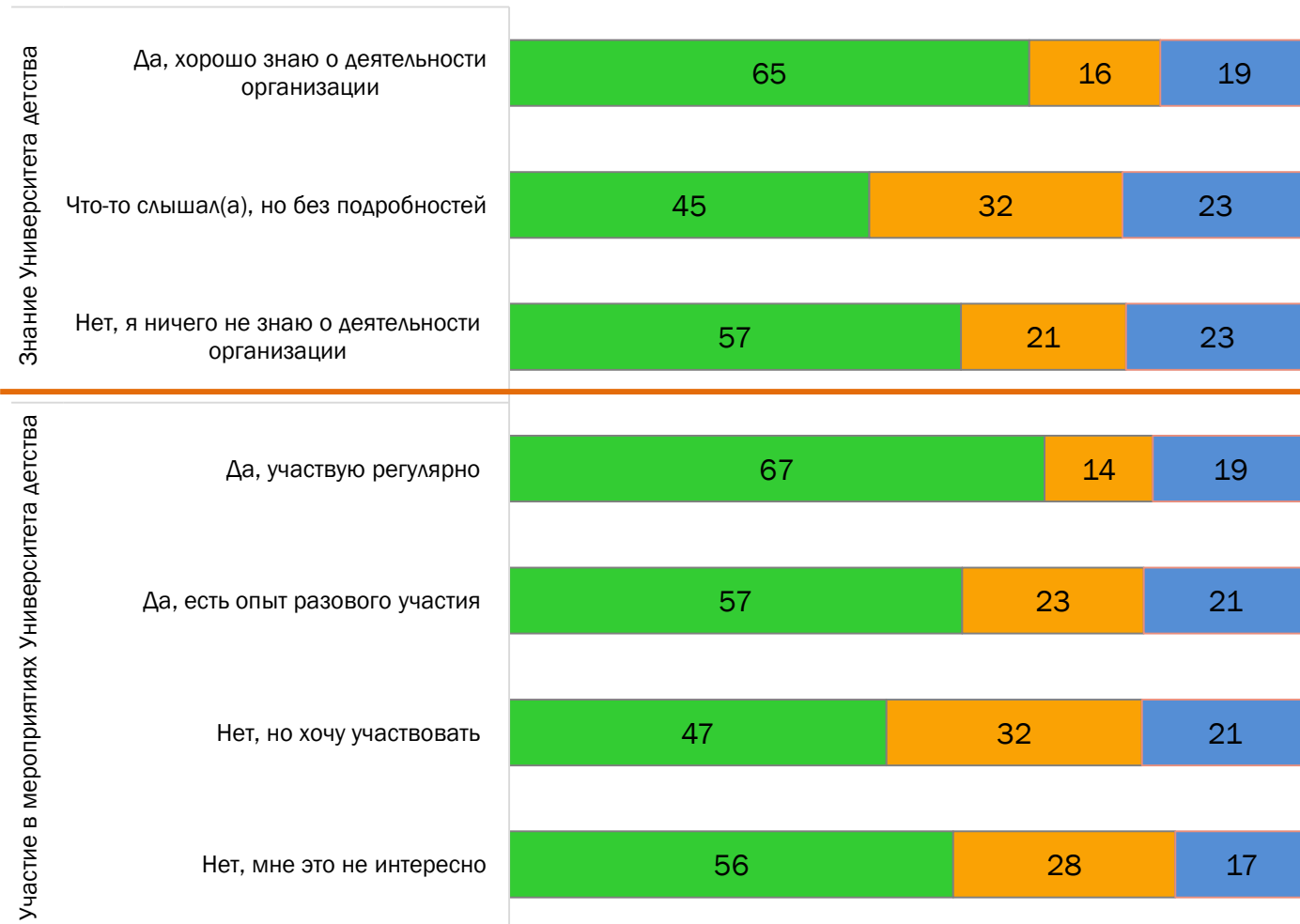
ОЦЕНКА ПЕДАГОГАМИ ФГОС ДО

Какое из следующих высказываний Вы поддерживаете в большей мере?

(в % от всех опрошенных, один ответ)



58% педагогов ДО считают, что ФГОС ДО как инструмент для достижения цели образования, ориентированного на ребенка лучше прошлого стандарта



ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА – ЭТО...

Выберите от одного до трех понятий, которые на Ваш взгляд лучше всего характеризуют «образование, ориентированное на ребенка»
(в % от всех опрошенных, от 1 до 3-х вариантов ответа, поэтому сумма не равна 100%)



ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА – ЭТО...

Выберите от одного до трех понятий, которые на Ваш взгляд лучше всего характеризуют «образование, ориентированное на ребенка»
(в % от всех опрошенных, от 1 до 3-х вариантов ответа, поэтому сумма не равна 100%)

По возрасту	Интерес к изучению окружающего мира	Развитие самостоятельности	Поощрение инициативы ребенка	Формирование навыков самообслуживания	Свобода самовыражения ребенка	Индивидуальный подход к развитию ребенка	Учет особенностей социального окружения ребенка	Развитие творческих способностей	Успех каждого ребенка	Инклюзивное образование	Участие в конкурсах	Более мягкая дисциплина, распорядок	Адаптация процесса развития ребенка	Подготовка к школе	Социализация ребенка	Другое	Загруженность ответить
21-29 лет	19	32	42	17	43	51	6	17	26	8	0	2	4	8	23	0	0
30-39 лет	19	38	51	9	42	47	5	12	26	6	1	1	5	5	22	1	0
40-49 лет	15	38	56	7	31	44	4	17	31	6	1	1	9	4	26	0	0
50-59 лет	17	41	51	5	34	48	3	11	31	6	0	2	5	7	27	0	0
60 лет и старше	13	36	49	0	47	67	4	13	29	0	0	0	0	2	29	4	0
По образованию																	
Среднее профессиональное образование	23	40	36	13	36	50	4	17	23	4	1	1	6	8	23	0	1
Незаконченное высшее образование	21	29	38	13	42	46	8	13	25	4	4	0	13	0	29	0	0
Высшее образование	14	38	56	6	36	47	4	13	31	7	1	1	7	4	26	1	0
Два и более высших образования, ученая степень	14	37	65	7	39	42	4	10	30	4	0	3	4	4	24	2	0

ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА – ЭТО...

Выберите от одного до трех понятий, которые на Ваш взгляд лучше всего характеризуют «образование, ориентированное на ребенка»
(в % от всех опрошенных, от 1 до 3-х вариантов ответа, поэтому сумма не равна 100%)

По типу населенного пункта	Интерес к изучению окружающего мира	Развитие самостоятельности	Поощрение инициативы ребенка	Формирование навыков самообслуживания	Свобода самовыражения ребенка	Индивидуальный подход к развитию ребенка	Учет особенностей социального окружения ребенка	Развитие творческих способностей	Успех каждого ребенка	Инклюзивное образование	Участие в конкурсах	Более мягкая дисциплина, распорядок	Адаптация процесса развития ребенка	Подготовка к школе	Социализация ребенка	Другое	Загруняюсь ответить
Город с численностью жителей миллион и более человек	17	37	61	7	35	44	6	12	26	6	1	1	5	6	25	1	0
Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	21	40	42	11	34	50	7	17	33	3	2	2	7	4	17	0	0
Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	17	38	48	9	37	46	3	12	28	6	1	2	7	5	28	1	1
Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	15	38	57	5	36	50	3	11	33	9	0	1	8	5	21	1	1
Город с численностью менее 50 тысяч	15	38	52	5	39	45	4	21	32	7	1	1	7	4	26	0	0
Поселок городского типа	19	40	55	7	38	64	0	7	29	5	0	0	2	5	29	0	0
Село	14	38	54	8	33	46	4	20	22	4	1	2	4	3	31	1	0

ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА – ЭТО...

Выберите от одного до трех понятий, которые на Ваш взгляд лучше всего характеризуют «образование, ориентированное на ребенка»
(в % от всех опрошенных, от 1 до 3-х вариантов ответа, поэтому сумма не равна 100%)

В разрезе Федеральных округов	Интерес к изучению окружающего мира	Развитие самостоятельности	Поощрение инициативы ребенка	Формирование навыков самообслуживания	Свобода самовыражения ребенка	Индивидуальный подход к развитию ребенка	Учет особенностей социального окружения ребенка	Развитие творческих способностей	Успех каждого ребенка	Инклюзивное образование	Участие в конкурсах	Более мягкая дисциплина, распорядок	Адаптация процесса развития ребенка	Подготовка к школе	Социализация ребенка	Другое	Затрудняюсь ответить
Центральный ФО	18	36	54	8	38	49	3	14	29	4	2	1	8	5	25	0	0
Северо-Западный ФО	16	38	56	9	39	40	6	12	33	3	2	4	6	4	21	1	1
Южный ФО	17	33	43	12	41	44	8	17	25	3	0	1	7	5	20	1	0
Северо-Кавказский ФО	13	38	13	13	38	63	0	38	13	13	0	0	0	13	25	0	0
Приволжский ФО	15	38	48	4	34	57	3	14	28	9	0	1	10	2	26	1	0
Уральский ФО	12	37	55	9	37	48	1	9	39	9	1	0	4	4	27	0	0
Сибирский ФО	17	41	55	6	32	44	5	14	27	9	0	1	4	7	28	1	1
Дальневосточный ФО	14	57	50	14	50	43	7	21	21	0	0	0	0	0	21	0	0

ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА – ЭТО...

Выберите от одного до трех понятий, которые на Ваш взгляд лучше всего характеризуют «образование, ориентированное на ребенка»
(в % от всех опрошенных, от 1 до 3-х вариантов ответа, поэтому сумма не равна 100%)

По стажу работы	Интерес к изучению окружающего мира	Развитие самостоятельности	Поощрение инициативы ребенка	Формирование навыков самообслуживания	Свобода самовыражения ребенка	Индивидуальный подход к развитию ребенка	Учет особенностей социального окружения ребенка	Развитие творческих способностей	Успех каждого ребенка	Инклюзивное образование	Участие в конкурсах	Более мягкая дисциплина, распорядок	Адаптация процесса развития ребенка	Подготовка к школе	Социализация ребенка	Другое	Затрудняюсь ответить
Менее 1 года	23	23	15	15	31	46	8	15	23	8	0	0	8	15	31	0	8
1-5 лет	19	41	42	13	40	51	6	15	20	4	1	1	7	4	18	0	0
6-10 лет	16	35	50	10	44	49	5	16	21	8	1	2	6	5	24	1	1
11-15 лет	15	35	55	7	36	50	5	10	31	6	0	1	6	4	27	1	0
Более 16 лет	16	40	56	5	32	44	3	14	34	6	1	1	6	5	27	1	0
Повышение квалификации за последние 2-3 года																	
Да	16	38	54	7	36	47	4	13	30	6	1	1	6	5	26	1	0
Нет	21	38	40	10	42	54	2	20	22	4	2	2	10	4	15	0	0

ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА – ЭТО...

Выберите от одного до трех понятий, которые на Ваш взгляд лучше всего характеризуют «образование, ориентированное на ребенка»
(в % от всех опрошенных, от 1 до 3-х вариантов ответа, поэтому сумма не равна 100%)

По количеству детей в группе	Интерес к изучению окружающего мира	Развитие самостоятельности	Поощрение инициативы ребенка	Формирование навыков самообслуживания	Свобода самовыражения ребенка	Индивидуальный подход к развитию ребенка	Учет особенностей социального окружения ребенка	Развитие творческих способностей	Успех каждого ребенка	Инклюзивное образование	Участие в конкурсах	Более мягкая дисциплина, распорядок	Адаптация процесса развития ребенка	Подготовка к школе	Социализация ребенка	Аругое	Затрудняюсь ответить
10 детей и меньше	25	30	30	15	50	45	0	10	25	10	0	0	5	10	20	10	0
11-19 детей	16	36	47	7	36	52	3	12	29	5	2	1	10	3	28	1	2
20-29 детей	18	39	52	8	34	47	5	16	26	6	1	1	5	6	27	0	0
30-39 детей	16	43	47	11	33	49	5	13	30	6	1	2	6	3	26	0	0
40 и более детей	28	44	36	8	36	44	8	16	28	0	4	4	8	12	24	0	0
Не занимаюсь с конкретной группой	11	34	70	2	45	43	3	12	37	7	0	3	5	3	16	1	0

ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА – ЭТО...

Выберите от одного до трех понятий, которые на Ваш взгляд лучше всего характеризуют «образование, ориентированное на ребенка»
(в % от всех опрошенных, от 1 до 3-х вариантов ответа, поэтому сумма не равна 100%)

Знание Университета детства	Интерес к изучению окружающего мира	Развитие самостоятельности	Поощрение инициативы ребенка	Формирование навыков самообслуживания	Свобода самовыражения ребенка	Индивидуальный подход к развитию ребенка	Учет особенностей социального окружения ребенка	Развитие творческих способностей	Успех каждого ребенка	Инклюзивное образование	Участие в конкурсах	Более мягкая дисциплина, распорядок	Адаптация процесса развития ребенка	Подготовка к школе	Социализация ребенка	Другое	Затрудняюсь ответить
Да, хорошо знаю о деятельности организации	15	40	60	6	37	47	4	11	32	5	0	2	6	4	24	0	0
Что-то слышал(а), но без подробностей	17	34	43	8	37	48	5	18	22	8	2	1	7	6	28	1	0
Нет, я ничего не знаю о деятельности организации	26	40	37	13	27	48	4	16	32	7	2	2	7	8	22	0	0
Участие в мероприятиях Университета детства																	
Да, участвую регулярно	15	45	65	5	41	43	3	8	32	5	0	1	5	2	21	1	0
Да, есть опыт разового участия	16	36	52	8	37	46	5	14	29	6	0	1	6	5	26	0	0
Нет, но хочу участвовать	15	33	42	6	31	56	5	21	25	7	2	1	9	6	29	1	1
Нет, мне это не интересно	17	17	33	17	44	44	0	17	17	6	0	6	11	17	33	0	0

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДО

Какие основные трудности испытывают педагоги в реализации на практике образования, ориентированного на ребенка?
(в % от всех опрошенных, допускалось несколько вариантов ответа, поэтому сумма не равна 100%)



ПРАКТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДО

Какие основные трудности испытывают педагоги в реализации на практике образования, ориентированного на ребенка?

(в % от всех опрошенных, допускалось несколько вариантов ответа, поэтому сумма не равна 100%)

По возрасту	Отсутствие методической поддержки работы по новым стандартам	Сложность самоорганизации	Проблемы с организацией игровой деятельности	Большое количество детей в группе	Отсутствие поддержки со стороны руководства	Нежелание родителей участвовать в совместной работе	Недостаточное оснащение группы	Отсутствие доступных возможностей для повышения квалификации и	Недостаток практических примеров	Давление со стороны руководства	Сложности в реализации инклюзивного образования	Отсутствие мотивации для перехода к работе на	Недостаточность знаний и навыков, для реализации новых стандартов	Отсутствие возможности обмениваться опытом с коллегами, знакомиться с	Отсутствие понимания принципов образования, ориентированного на	Другое	Никаких трудностей не возникает
21-29 лет	30	6	8	53	17	49	62	8	19	17	25	15	17	13	15	0	2
30-39 лет	25	7	10	61	15	38	49	8	20	12	22	14	20	7	16	2	2
40-49 лет	27	9	12	60	12	29	45	7	18	10	31	20	18	4	19	1	2
50-59 лет	28	8	13	58	10	33	54	3	11	7	38	18	15	3	16	3	3
60 лет и старше	20	9	20	69	9	22	44	2	13	11	24	27	22	7	27	7	0
По образованию																	
Среднее профессиональное образование	24	4	8	58	8	39	57	7	14	7	23	11	11	7	9	1	4
Незаконченное высшее образование	33	4	8	54	4	29	54	8	13	4	8	13	8	4	4	0	4
Высшее образование	27	9	11	59	13	33	48	6	18	11	32	19	19	5	18	2	2
Два и более высших образования, ученая степень	26	15	21	71	19	26	43	4	14	14	33	24	26	6	35	5	1

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДО

Какие основные трудности испытывают педагоги в реализации на практике образования, ориентированного на ребенка?

(в % от всех опрошенных, допускалось несколько вариантов ответа, поэтому сумма не равна 100%)

По типу населенного пункта	Отсутствие методической поддержки работы по новым стандартам	Сложность самоорганизации	Проблемы с организацией игровой деятельности	Большое количество детей в группе	Отсутствие поддержки со стороны руководства	Нежелание родителей участвовать в совместной работе	Недостаточное материальное оснащение группы	Отсутствие доступных возможностей для повышения квалификации и саморазвития	Недостаток практических примеров	Давление со стороны руководства	Сложности в реализации инклюзивного образования	Отсутствие или недостаточность мотивации для перехода к работе на образование,	Недостаточность знаний и навыков, для реализации новых стандартов	Отсутствие возможности обмениваться опытом с коллегами, знакомиться с	Отсутствие понимания принципов образования, ориентированного на ребенка	Аругое	Никаких трудностей не возникает
Город с численностью жителей миллион и более человек	29	9	12	71	20	28	50	9	19	17	26	19	23	7	24	2	2
Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	17	2	4	66	9	38	38	2	12	7	26	17	17	7	18	1	2
Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	27	9	11	62	12	32	48	6	17	11	32	18	18	4	14	3	2
Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	24	9	15	52	10	36	47	8	15	8	34	13	14	6	19	1	3
Город с численностью менее 50 тысяч	28	5	11	57	11	36	57	6	19	5	30	23	18	3	15	2	3
Поселок городского типа	40	14	14	48	10	17	48	10	19	7	38	21	19	7	17	0	2
Село	27	11	13	48	14	40	55	3	14	15	21	15	15	7	14	4	3

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДО

Какие основные трудности испытывают педагоги в реализации на практике образования, ориентированного на ребенка?
(в % от всех опрошенных, допускалось несколько вариантов ответа, поэтому сумма не равна 100%)

В разрезе Федеральных округов	Отсутствие методической поддержки работы по новым стандартам	Сложность самоорганизации	Проблемы с организацией игровой деятельности	Большое количество детей в группе	Отсутствие поддержки со стороны руководства	Нежелание родителей участвовать в совместной работе	Недостаточное материальное оснащение группы	Отсутствие доступных возможностей для повышения квалификации и саморазвития	Недостаток практических примеров	Давление со стороны руководства	Сложности в реализации инклюзивного образования	Отсутствие или недостаточность мотивации для перехода к работе на образование, ориентированное	Недостаточность знаний и навыков, для реализации новых стандартов	Отсутствие возможности обмениваться опытом с коллегами, знакомиться с наработками	Отсутствие понимания принципов образования, ориентированного на ребенка	Другое	Никаких трудностей не возникает
Центральный ФО	24	9	10	65	16	25	51	8	14	10	29	21	18	5	18	2	2
Северо-Западный ФО	27	8	16	60	11	32	45	6	19	11	26	18	23	4	21	6	1
Южный ФО	25	4	4	68	13	44	45	5	15	12	29	15	17	3	15	0	3
Северо-Кавказский ФО	38	0	0	50	13	63	63	25	0	0	13	25	25	13	0	0	0
Приволжский ФО	33	10	15	51	13	36	58	7	19	14	32	14	16	8	15	1	1
Уральский ФО	24	15	16	57	10	36	40	3	22	10	37	22	28	9	19	3	4
Сибирский ФО	26	7	10	60	11	35	48	5	16	8	30	17	15	5	17	1	3
Дальневосточный ФО	14	0	0	50	0	29	36	7	0	7	21	29	7	0	7	0	29

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДО

Какие основные трудности испытывают педагоги в реализации на практике образования, ориентированного на ребенка?

(в % от всех опрошенных, допускалось несколько вариантов ответа, поэтому сумма не равна 100%)

По стажу работы	Отсутствие методической поддержки работы по новым стандартам	Сложность самоорганизации	Проблемы с организацией игровой деятельности	Большое количество детей в группе	Отсутствие поддержки со стороны руководства	Нежелание родителей участвовать в совместной работе	Недостаточное материальное оснащение группы	Отсутствие доступных возможностей для повышения квалификации и саморазвития	Недостаток практических примеров	Давление со стороны руководства	Сложности в реализации инклюзивного образования	Отсутствие или недостаточность мотивации для перехода к работе на образование,	Недостаточность знаний и навыков, для реализации новых стандартов	Отсутствие возможности обмениваться опытом с коллегами, знакомиться с	Отсутствие понимания принципов образования, ориентированного на ребенка	Другое	Никаких трудностей не возникает
Менее 1 года	23	8	0	46	8	31	15	0	23	15	0	15	31	23	8	0	0
1-5 лет	27	4	4	63	18	42	54	8	20	11	22	11	18	8	15	1	2
6-10 лет	24	8	13	62	12	34	50	8	19	14	24	16	16	6	17	3	3
11-15 лет	31	9	7	62	18	33	51	8	18	11	27	16	17	7	16	1	2
Более 16 лет	26	9	15	58	9	30	47	4	14	9	36	21	19	3	19	3	2
Повышение квалификации за последние 2-3 года																	
Да	26	8	12	60	13	33	49	6	16	11	30	18	18	5	17	2	3
Нет	36	10	8	58	12	34	52	9	24	5	24	20	22	10	17	0	0

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДО

Какие основные трудности испытывают педагоги в реализации на практике образования, ориентированного на ребенка?
(в % от всех опрошенных, допускалось несколько вариантов ответа, поэтому сумма не равна 100%)

По количеству детей в группе	Отсутствие методической поддержки работы по новым стандартам	Сложность самоорганизации	Проблемы с организацией игровой деятельности	Большое количество детей в группе	Отсутствие поддержки со стороны руководства	Нежелание родителей участвовать в совместной работе	Недостаточное материальное оснащение группы	Отсутствие доступных возможностей для повышения квалификации и саморазвития	Недостаток практических примеров	Давление со стороны руководства	Сложности в реализации инклюзивного образования	Отсутствие или недостаточность мотивации для перехода к работе на образование,	Недостаточность знаний и навыков, для реализации новых стандартов	Отсутствие возможности обмениваться опытом с коллегами, знакомиться с	Отсутствие понимания принципов образования, ориентированного на ребенка	Другое	Никаких трудностей не возникает
10 детей и меньше	30	20	40	40	30	65	45	20	20	10	25	35	40	20	20	5	0
11-19 детей	28	5	15	44	17	33	51	7	18	8	28	17	18	5	14	2	2
20-29 детей	28	6	8	62	11	35	53	6	17	10	27	15	17	5	12	2	3
30-39 детей	26	2	8	83	13	31	50	9	12	15	31	13	11	7	15	2	2
40 и более детей	32	8	4	84	8	44	56	4	16	24	24	8	4	4	20	0	0
Не занимаюсь с конкретной группой	20	21	18	52	11	24	33	3	16	11	40	31	27	4	42	4	2

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДО

Какие основные трудности испытывают педагоги в реализации на практике образования, ориентированного на ребенка?

(в % от всех опрошенных, допускалось несколько вариантов ответа, поэтому сумма не равна 100%)

Знание Университета детства	Отсутствие методической поддержки работы по новым стандартам	Сложность самоорганизации	Проблемы с организацией игровой деятельности	Большое количество детей в группе	Отсутствие поддержки со стороны руководства	Нежелание родителей участвовать в совместной работе	Недостаточное оснащение материальное оснащение группы	Отсутствие доступных возможностей для повышения квалификации	Недостаток практических примеров	Давление со стороны руководства	Сложности в реализации инклюзивного образования Отсутствие или недостаточность мотивации для перехода к работе на	Недостаточность знаний и навыков, для реализации новых стандартов	Отсутствие возможности обмениваться опытом с коллегами, знакомиться с	Отсутствие понимания принципов образования, ориентированного на	Другое	Никаких трудностей не возникает	
Да, хорошо знаю о деятельности организации	25	10	15	57	15	29	46	5	17	11	29	21	20	5	22	3	2
Что-то слышал(а), но без подробностей	27	5	7	67	9	39	56	7	14	9	31	13	15	4	9	1	2
Нет, я ничего не знаю о деятельности организации	34	8	4	54	12	41	45	9	23	11	27	14	13	9	15	0	2
Участие в мероприятиях Университета детства																	
Да, участвую регулярно	22	12	18	56	17	25	44	5	18	10	32	22	20	6	25	3	2
Да, есть опыт разового участия	30	8	10	61	9	33	51	6	14	12	30	17	20	4	16	2	2
Нет, но хочу участвовать	24	3	10	64	13	40	55	8	18	8	28	14	14	6	10	2	4
Нет, мне это не интересно	17	6	6	72	17	50	56	6	6	11	22	28	11	0	11	0	0

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА: РОДИТЕЛЬСКИЙ ЗАПРОС



МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Метод: онлайн-опрос

Целевая аудитория: родители детей дошкольного возраста

Выборка: 1003 респондента

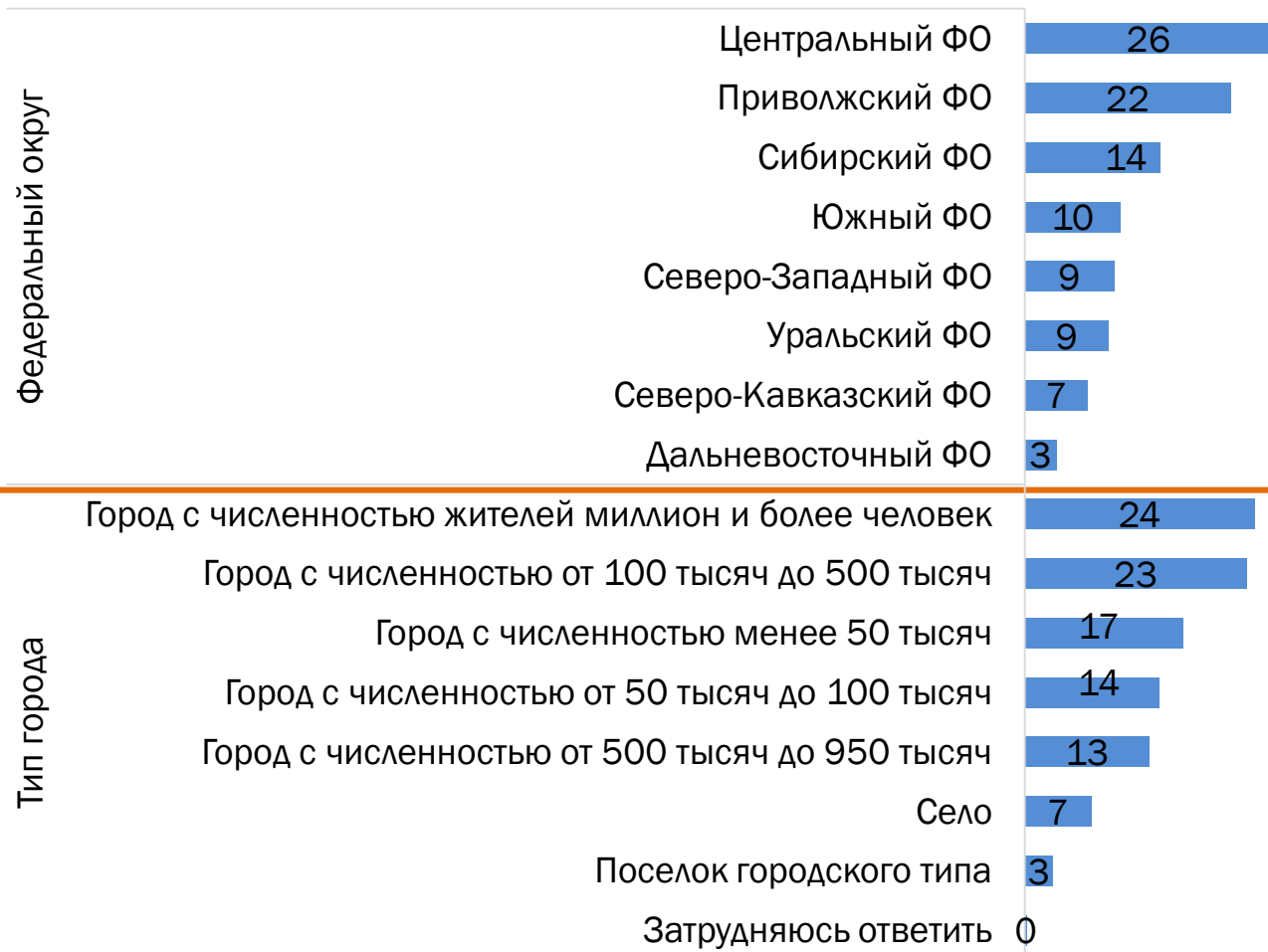
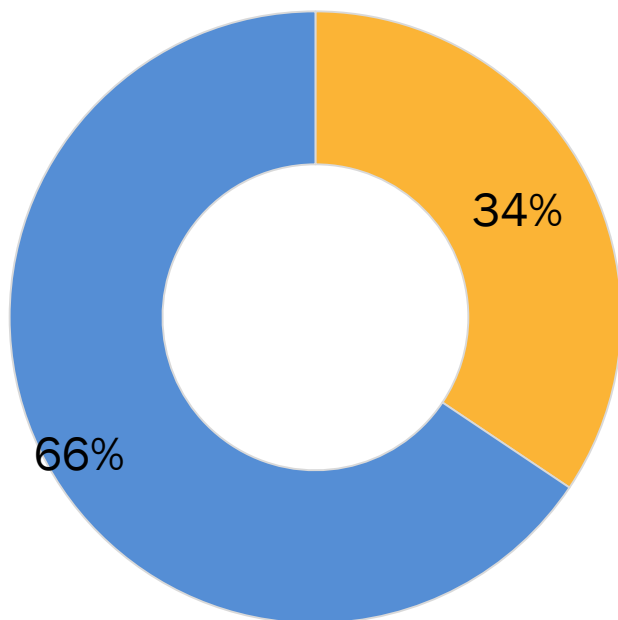
География: вся Россия

Даты проведения: 22 – 26 июля 2021 г.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫБОРОЧНОЙ СОВОКУПНОСТИ

Пол респондентов

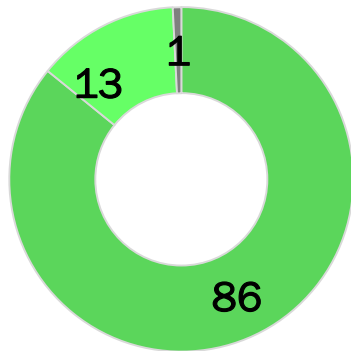
■ Мужской ■ Женский



СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ РЕСПОНДЕНТОВ

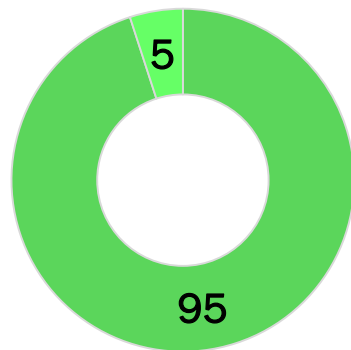
Количество детей, посещающих детсад

- Один ребенок
- Два ребенка
- Трое и более детей

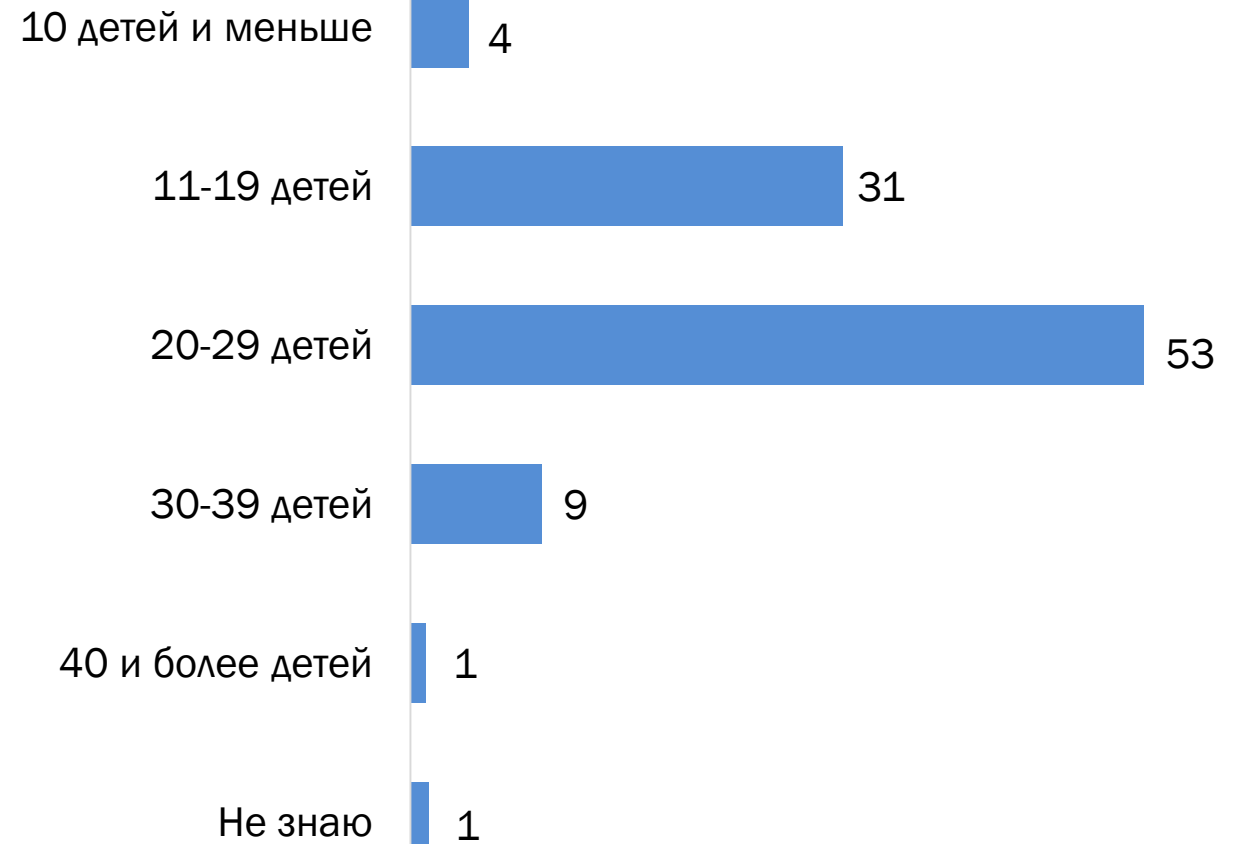


Вид детского сада

- Государственный (муниципальный) детский сад
- Частный (коммерческий) детский сад



Сколько детей в группе, которую посещает Ваш ребенок/дети? (в % от всех опрошенных, один ответ)



ФАКТОРЫ ВЫБОРА ДЕТСАДА И СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Что для Вас является определяющими факторами при выборе детского сада для Вашего ребенка? (в % от всех опрошенных, до трех вариантов ответа)

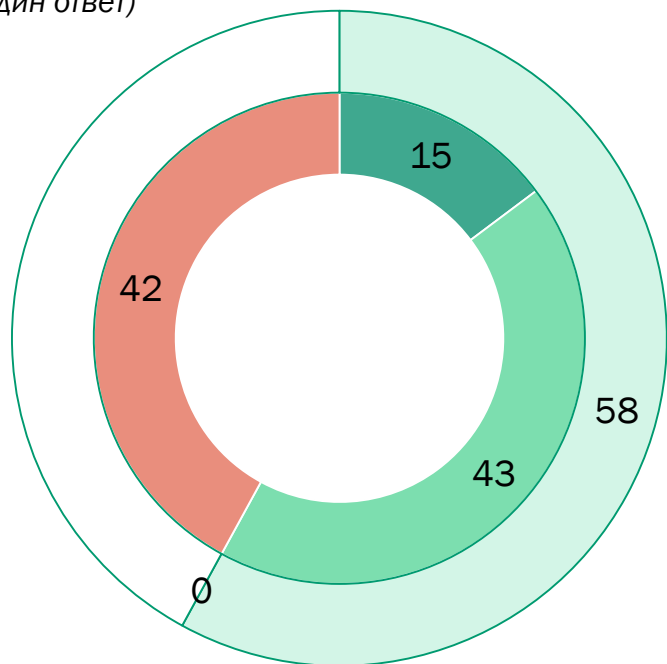


На Ваш взгляд, на чем, в первую очередь, должно быть сосредоточено современное дошкольное образование? (в % от всех опрошенных, до трех вариантов ответа)



ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА

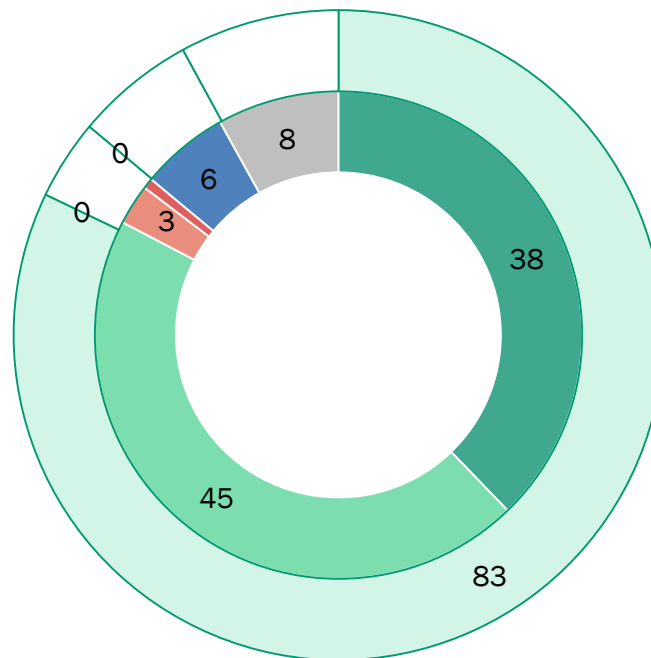
Слышали Вы или нет про то, что в федеральном государственном стандарте дошкольного образования закреплён подход, ориентированный на развитие и самореализацию ребенка? (в % от всех опрошенных, один ответ)



- Да, слышал, хорошо знаю про это
- Слышал, но без подробностей

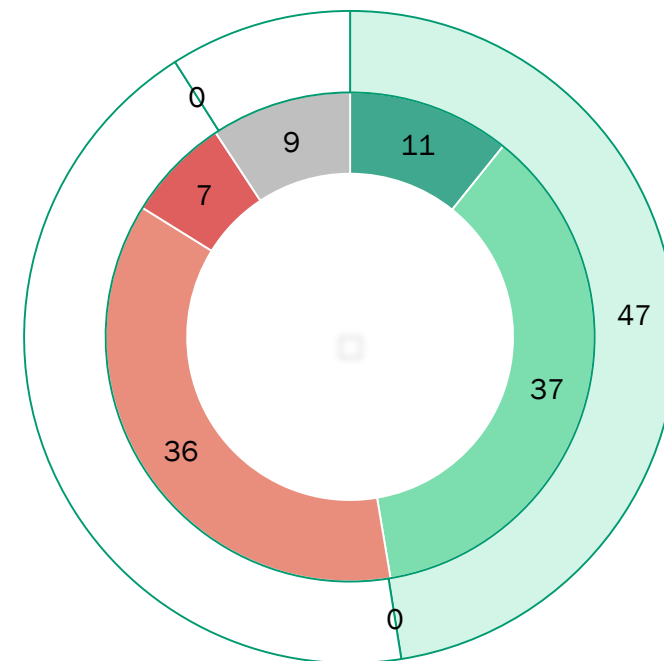
Как бы Вы могли оценить важность данного перехода к образованию, ориентированному на ребенка?

(в % от всех опрошенных, один ответ)



- Очень важно
- Скорее важно
- Скорее не важно
- Совершенно не важно
- Я не понимаю, что это
- Затрудняюсь ответить

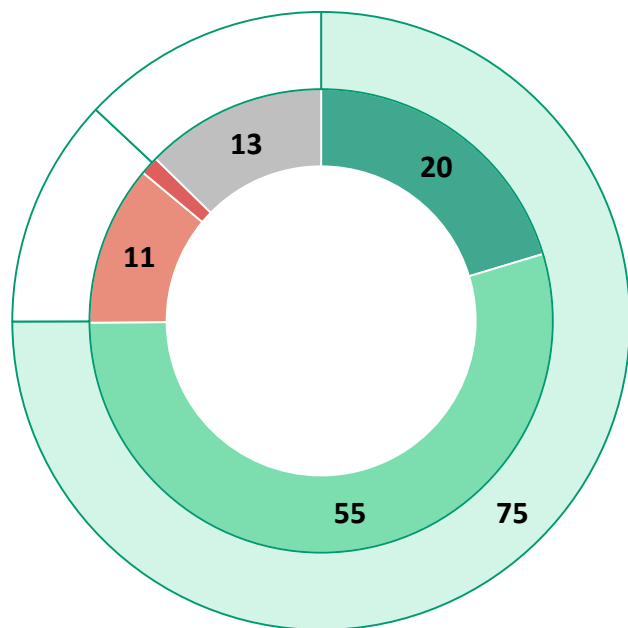
Как Вы считаете, современное дошкольное образование в России в целом можно назвать образованием, ориентированным на ребенка или нет? (в % от всех опрошенных, один ответ)



- Да, безусловно
- Скорее можно
- Скорее нельзя
- Точно нельзя
- Затрудняюсь ответить

НАЛИЧИЕ ТРУДНОСТЕЙ У ВОСПИТАТЕЛЕЙ

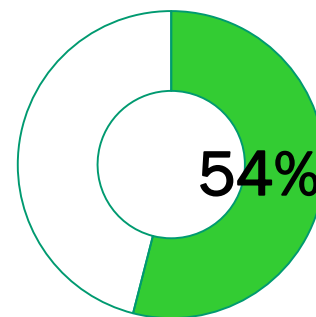
На Ваш взгляд, воспитатели по стране в целом испытывают или не испытывают какие-либо сложности в своей работе связанные с переходом к образованию, ориентированному на ребенка? (в % от всех опрошенных, один ответ)



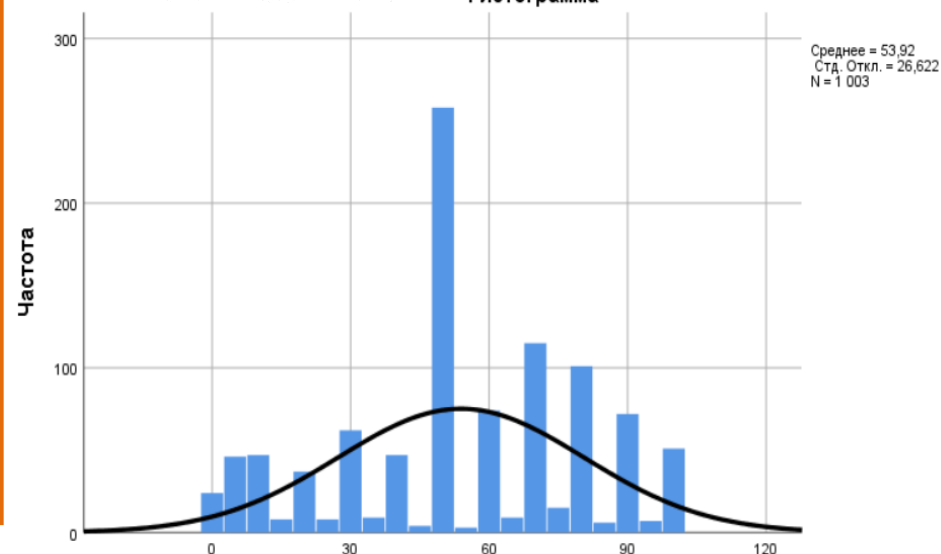
- Да, с этим крайне много сложностей
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет, с этим совершенно нет сложностей
- Затрудняюсь ответить

По вашему мнению, какая доля воспитателей испытывает трудности в своей работе связанные с переходом на образование, ориентированное на ребенка? Запишите долю в процентах от 0 до 100.

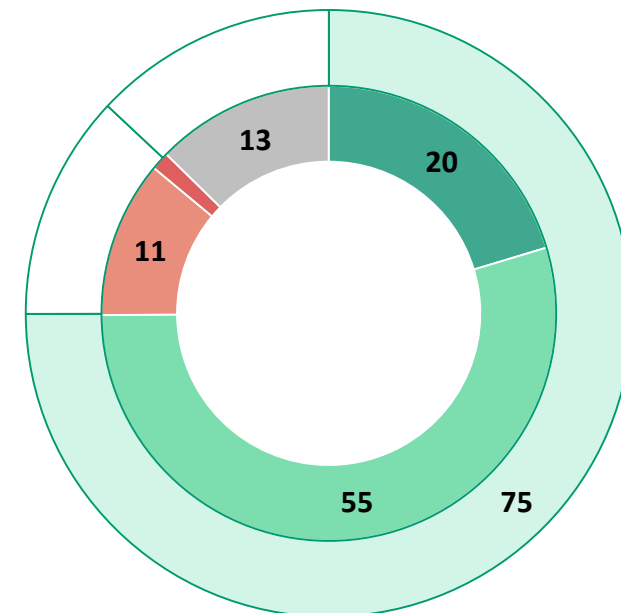
В среднем 54% воспитателей испытывают трудности, по мнению респондентов



Гистограмма



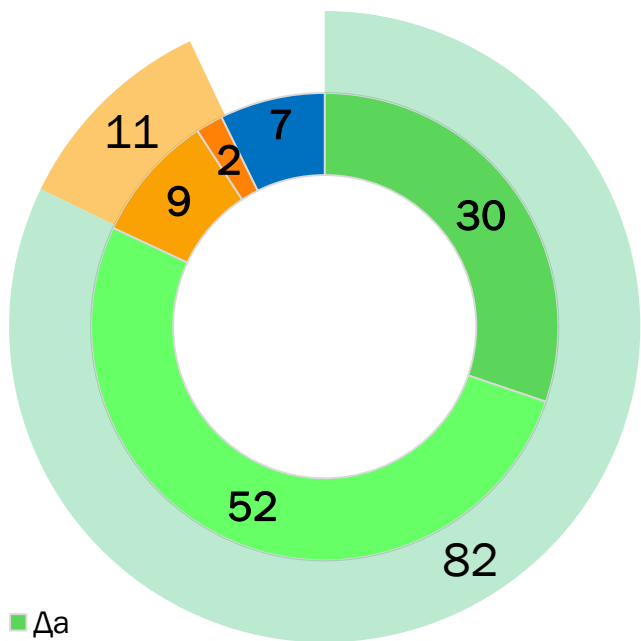
На Ваш взгляд, воспитатели Вашего ребенка испытывают или не испытывают какие-либо сложности в своей работе связанные с переходом к образованию, ориентированному на ребенка? (в % от всех опрошенных, один ответ)



- Да, с этим крайне много сложностей
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет, с этим совершенно нет сложностей
- Затрудняюсь ответить

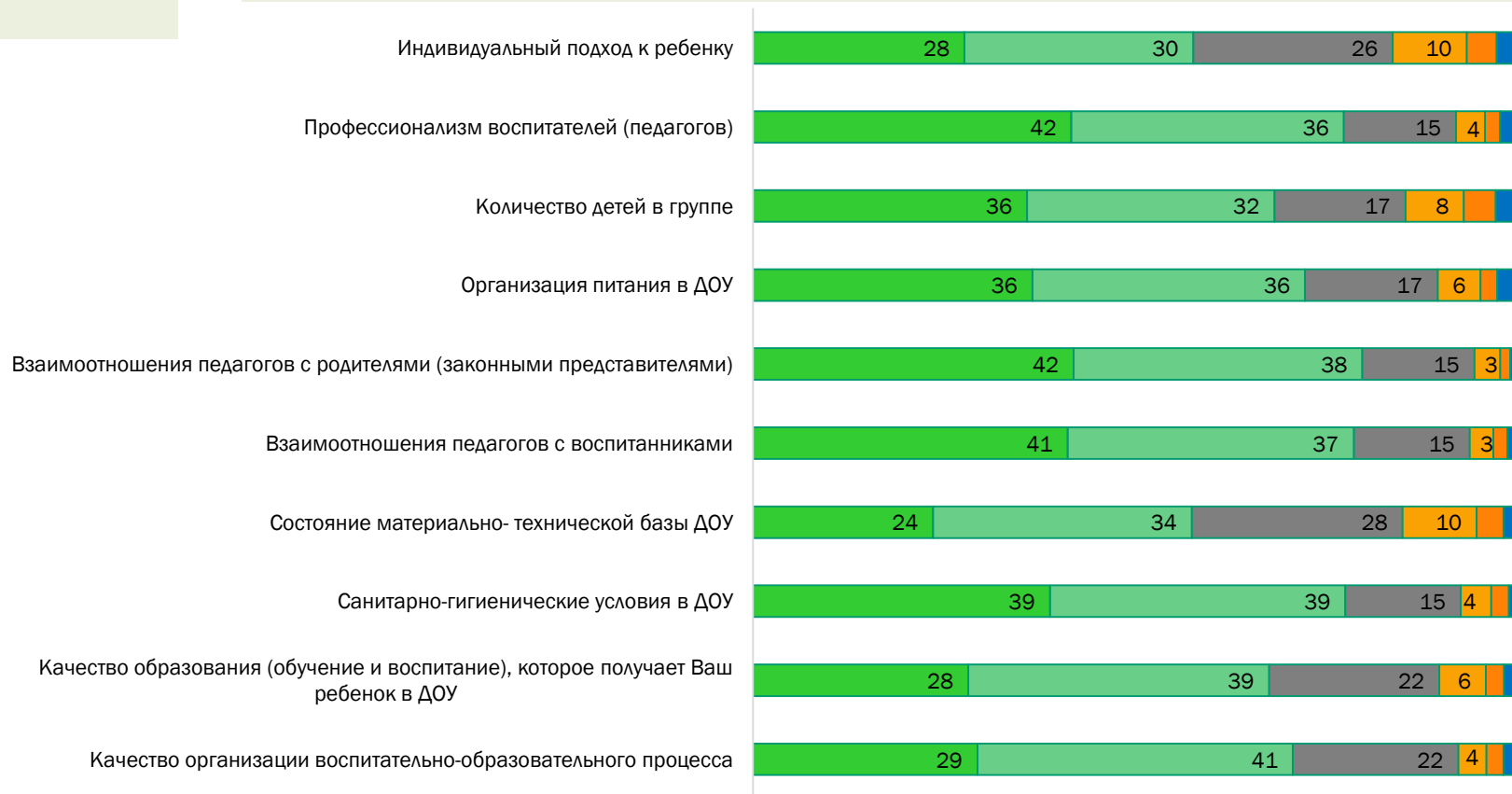
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ В ДОО

Как Вы думаете, воспитателям нужна или не нужна помощь, чтобы решить проблемы с переходом к образованию, ориентированному на ребенка? (в % от всех опрошенных, один ответ)



- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет
- Затрудняюсь ответить

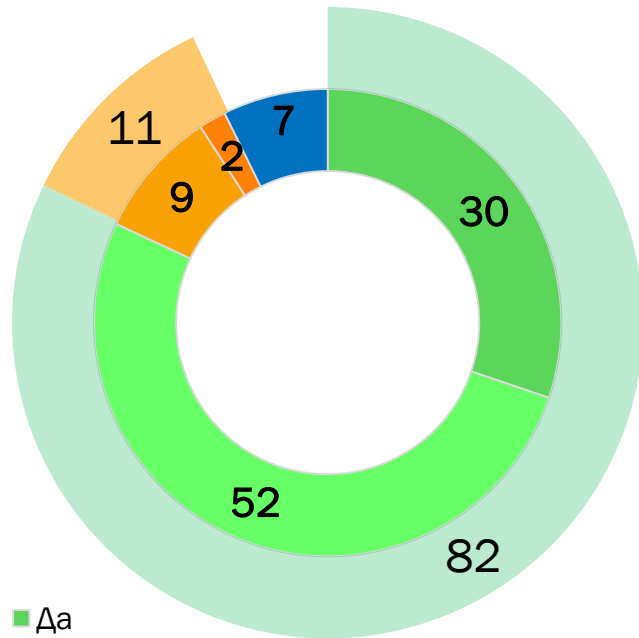
Насколько Вы удовлетворены следующими составляющими образовательных услуг в детском саду? Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, где 1 означает полную неудовлетворенность



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее удовлетворен(а)
- Средне удовлетворен(а)
- Скорее не удовлетворен(а)
- Полностью не удовлетворен(а)
- Затрудняюсь ответить

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Как Вы думаете, воспитателям нужна или не нужна помощь, чтобы решить проблемы с переходом к образованию, ориентированному на ребенка? (в % от всех опрошенных, один ответ)



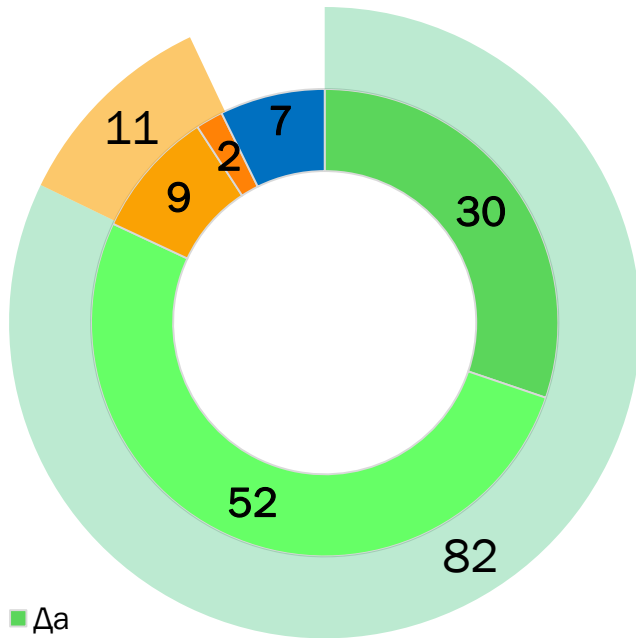
■ Да
■ Скорее да
■ Скорее нет
■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Что Вы лично считаете главным в воспитании детей? (в % от всех опрошенных, до трех вариантов ответа)



ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Как Вы думаете, воспитателям нужна или не нужна помощь, чтобы решить проблемы с переходом к образованию, ориентированному на ребенка? (в % от всех опрошенных, один ответ)



■ Да
■ Скорее да
■ Скорее нет
■ Нет
■ Затрудняюсь ответить

Что Вы лично считаете главным в воспитании детей? (в % от всех опрошенных, до трех вариантов ответа)



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА В РАЗРЕЗЕ ТИПА НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА

Что для Вас является определяющими факторами при выборе детского сада для Вашего ребенка? (в % от всех опрошенных, до трех вариантов ответа)

	Город с численностью жителей миллион и более человек	Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	Город с численностью менее 50 тысяч	Поселок городского типа	Село	Затрудняюсь ответить	Итого:
Близость к месту проживания	21	11	19	10	13	2	4	0	78
Наличие свободных мест	5	2	5	2	2	0	1	0	17
Количество детей в группе	2	2	3	1	1	0	0	0	9
Отзывы о детском саде	8	4	10	6	7	1	2	0	38
Материально-техническое оснащение группы	5	3	6	3	3	0	1	0	22
Возможность выбора конкретного воспитателя	1	0	1	1	0	0	0	0	4
Личный опыт (посещение этого ДОО старшим ребенком и проч.)	3	1	3	3	4	0	1	0	15
Хорошая программа подготовки к школе	7	4	6	4	6	1	2	0	31
Наличие индивидуального подхода к воспитанию ребенка	5	2	4	3	4	1	2	0	20
Отсутствует возможность выбора детского сада	1	1	0	0	0	0	1	0	4

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА В РАЗРЕЗЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ

На Ваш взгляд, на чем, в первую очередь, должно быть сосредоточено современное дошкольное образование? (в % от всех опрошенных, до трех вариантов ответа)

	Центральный ФО	Северо-Западный ФО	Южный ФО	Северо-Кавказский ФО	Приволжский ФО	Уральский ФО	Сибирский ФО	Дальневосточный ФО	Итого:
Развитие интереса к изучению окружающего мира	6	2	2	2	6	1	3	1	22
Развитие самостоятельности	8	4	4	3	8	3	5	1	35
Поощрение инициативы ребенка	2	1	1	0	1	1	1	0	9
Формирование навыков самообслуживания	4	1	2	1	3	1	3	1	16
Свобода самовыражения ребенка	4	1	2	1	4	1	3	1	18
Индивидуальный подход к развитию ребенка	6	2	3	2	6	3	4	1	28
Учет особенностей социального окружения ребенка	1	0	0	0	1	1	0	0	4
Развитие творческих способностей	8	2	3	2	6	3	4	1	29
Успех каждого ребенка	2	1	1	1	2	1	1	0	9
Инклюзивное образование	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Участие в конкурсах, проектах	2	1	1	0	1	1	1	0	6
Более мягкая дисциплина, распорядок	1	0	1	0	1	1	1	0	5
Адаптация процесса развития ребенка	6	1	2	1	3	2	2	1	19
Подготовка к школе	10	3	5	3	10	4	6	2	42
Социализация ребенка	11	4	3	2	8	4	6	1	39

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА В РАЗРЕЗЕ ТИПА НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА

На Ваш взгляд, на чем, в первую очередь, должно быть сосредоточено современное дошкольное образование? (в % от всех опрошенных, до трех вариантов ответа)

	Город с численностью жителей миллион и более человек	Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	Город с численностью менее 50 тысяч	Поселок городского типа	Село	Затрудняюсь ответить	Итого:
Развитие интереса к изучению окружающего мира	5	3	6	3	3	0	2	0	22
Развитие самостоятельности	9	5	8	4	6	1	4	0	35
Поощрение инициативы ребенка	2	1	2	1	1	0	0	0	9
Формирование навыков самообслуживания	4	3	4	2	3	0	1	0	16
Свобода самовыражения ребенка	5	3	4	2	2	1	1	0	18
Индивидуальный подход к развитию ребенка	7	4	6	5	5	1	2	0	28
Учет особенностей социального окружения ребенка	1	0	1	1	1	0	0	0	4
Развитие творческих способностей	6	4	7	4	5	1	2	0	29
Успех каждого ребенка	2	1	2	2	1	0	1	0	9
Инклюзивное образование	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Участие в конкурсах, проектах	2	1	1	1	1	0	0	0	6
Более мягкая дисциплина, распорядок	1	1	1	0	0	0	0	0	5
Адаптация процесса развития ребенка	5	3	5	2	2	1	1	0	19
Подготовка к школе	10	5	9	7	8	1	3	0	42
Социализация ребенка	10	5	10	4	7	1	3	0	39

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА В РАЗРЕЗЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ

Слышали Вы или нет про то, что в федеральном государственном стандарте дошкольного образования закреплён подход, ориентированный на развитие и самореализацию ребенка?

	1. Да, слышал, хорошо знаю про это	2. Слышал, но без подробностей	3. Затрудняюсь ответить
1.Центральный ФО	16	46	39
2.Северо-Западный ФО	17	44	39
3.Южный ФО	15	39	47
4.Северо-Кавказский ФО	9	50	41
5.Приволжский ФО	12	44	44
6.Уральский ФО	19	45	35
7.Сибирский ФО	16	38	45
8.Дальневосточный ФО	12	33	55

Слышали Вы или нет про то, что в федеральном государственном стандарте дошкольного образования закреплён подход, ориентированный на развитие и самореализацию ребенка?

	1. Да, слышал, хорошо знаю про это	2. Слышал, но без подробностей	3. Затрудняюсь ответить
1.Город с численностью жителей миллион и более человек	16	43	41
2.Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	12	37	50
3.Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	16	41	43
4.Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	14	49	36
5.Город с численностью менее 50 тысяч	13	46	41
6.Поселок городского типа	15	44	41
7.Село	12	44	44

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА В РАЗРЕЗЕ ТИПА НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА

Как бы Вы могли оценить важность данного перехода к образованию, ориентированному на ребенка?

	1. Очень важно	2. Скорее важно	3. Скорее не важно	4. Совершенно не важно	5. Я не понимаю, что это	6. Затрудняюсь ответить
1.Центральный ФО	35	46	2	1	6	9
2.Северо-Западный ФО	41	40	4	2	4	7
3.Южный ФО	33	47	2	0	7	12
4.Северо-Кавказский ФО	35	45	2	0	8	11
5.Приволжский ФО	38	46	3	0	7	6
6.Уральский ФО	43	50	0	2	3	1
7.Сибирский ФО	36	44	6	0	5	9
8.Дальневосточный ФО	58	21	0	0	6	15

Как бы Вы могли оценить важность данного перехода к образованию, ориентированному на ребенка?

	1. Очень важно	2. Скорее важно	3. Скорее не важно	4. Совершенно не важно	5. Я не понимаю, что это	6. Затрудняюсь ответить
1.Город с численностью жителей миллион и более человек	42	44	4	0	3	6
2.Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	36	50	2	1	6	5
3.Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	39	46	2	0	6	7
4.Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	39	44	2	1	6	7
5.Город с численностью менее 50 тысяч	32	50	1	1	6	10
6.Поселок городского типа	37	19	11	4	15	15
7.Село	37	35	1	0	10	16

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА В РАЗРЕЗЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ И ТИПА НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА

Как Вы считаете, современное дошкольное образование в России в целом можно назвать образованием, ориентированным на ребенка или нет?

	1. Да, безусловно	2. Скорее можно	3. Скорее нельзя	4. Точно нельзя	5. Затрудняюсь ответить
1.Центральный ФО	11	37	38	7	8
2.Северо-Западный ФО	11	43	35	2	10
3.Южный ФО	9	34	47	4	7
4.Северо-Кавказский ФО	12	45	27	6	9
5.Приволжский ФО	10	33	38	11	8
6.Уральский ФО	17	36	26	9	11
7.Сибирский ФО	8	34	41	5	12
8.Дальневосточный ФО	15	39	15	12	18

Как Вы считаете, современное дошкольное образование в России в целом можно назвать образованием, ориентированным на ребенка или нет?

	1. Да, безусловно	2. Скорее можно	3. Скорее нельзя	4. Точно нельзя	5. Затрудняюсь ответить
1.Город с численностью жителей миллион и более человек	10	36	37	9	8
2.Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	11	27	43	7	12
3.Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	9	37	37	8	9
4.Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	11	44	33	6	6
5.Город с численностью менее 50 тысяч	12	41	36	3	9
6.Поселок городского типа	19	33	30	0	19
7.Село	15	32	32	9	12

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА В РАЗРЕЗЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ И ТИПА НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА

На Ваш взгляд, воспитатели по стране в целом испытывают или не испытывают какие-либо сложности в своей работе связанные с переходом к образованию, ориентированному на ребенка?

	1. Да, с этим крайне много сложностей	2. Скорее да	3. Скорее нет	4. Нет, с этим совершенно нет сложностей	5. Затрудняюсь ответить
1.Центральный ФО	20	53	13	1	13
2.Северо-Западный ФО	22	54	10	1	13
3.Южный ФО	17	55	11	3	14
4.Северо-Кавказский ФО	15	56	12	2	15
5.Приволжский ФО	23	54	10	1	12
6.Уральский ФО	22	49	13	1	16
7.Сибирский ФО	20	60	13	1	6
8.Дальневосточный ФО	21	52	0	0	27

На Ваш взгляд, воспитатели по стране в целом испытывают или не испытывают какие-либо сложности в своей работе связанные с переходом к образованию, ориентированному на ребенка?

	1. Да, с этим крайне много сложностей	2. Скорее да	3. Скорее нет	4. Нет, с этим совершенно нет сложностей	5. Затрудняюсь ответить
1.Город с численностью жителей миллион и более человек	22	53	11	3	11
2.Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	16	58	7	1	18
3.Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	21	58	11	0	10
4.Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	19	51	16	2	11
5.Город с численностью менее 50 тысяч	22	55	12	0	12
6.Поселок городского типа	11	59	7	0	22
7.Село	24	47	9	3	18

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА В РАЗРЕЗЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ И ТИПА НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА

На Ваш взгляд, воспитатели Вашего ребенка испытывают или не испытывают какие-либо сложности в своей работе связанные с переходом к образованию, ориентированному на ребенка?

	1. Да, с этим крайне много сложностей	2. Скорее да	3. Скорее нет	4. Нет, с этим совершенно нет сложностей	5. Затрудняюсь ответить
1.Центральный ФО	9	48	28	3	12
2.Северо-Западный ФО	10	55	24	3	7
3.Южный ФО	7	56	24	3	10
4.Северо-Кавказский ФО	2	45	38	3	12
5.Приволжский ФО	12	47	23	5	13
6.Уральский ФО	8	57	22	2	11
7.Сибирский ФО	10	56	23	2	8
8.Дальневосточный ФО	9	36	12	9	33

На Ваш взгляд, воспитатели Вашего ребенка испытывают или не испытывают какие-либо сложности в своей работе связанные с переходом к образованию, ориентированному на ребенка?

	1. Да, с этим крайне много сложностей	2. Скорее да	3. Скорее нет	4. Нет, с этим совершенно нет сложностей	5. Затрудняюсь ответить
1.Город с численностью жителей миллион и более человек	11	46	24	6	13
2.Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	9	53	17	2	19
3.Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	10	57	22	2	9
4.Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	5	51	29	6	8
5.Город с численностью менее 50 тысяч	9	49	28	2	12
6.Поселок городского типа	4	44	37	0	15
7.Село	7	46	34	3	10

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА В РАЗРЕЗЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ И ТИПА НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА

Как Вы думаете, воспитателям нужна или не нужна помощь, чтобы решить проблемы с переходом к образованию, ориентированному на ребенка?

Как Вы думаете, воспитателям нужна или не нужна помощь, чтобы решить проблемы с переходом к образованию, ориентированному на ребенка?

1.Центральный ФО

2.Северо-Западный ФО

3.Южный ФО

4.Северо-Кавказский ФО

5.Приволжский ФО

6.Уральский ФО

	1. Да	2. Скорее да	3. Скорее нет	4. Нет	5. Затрудняюсь ответить
	38	47	5	3	8
1.Центральный ФО	38	47	3	2	9
2.Северо-Западный ФО	30	56	9	1	5
3.Южный ФО	22	56	12	2	7
4.Северо-Кавказский ФО	26	50	15	2	7
5.Приволжский ФО	15	56	11	0	19
6.Уральский ФО	24	56	12	3	6

Как Вы думаете, воспитателям нужна или не нужна помощь, чтобы решить проблемы с переходом к образованию, ориентированному на ребенка?

1.Город с численностью жителей миллион и более человек

2.Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч

3.Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч

4.Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч

5.Город с численностью менее 50 тысяч

6.Поселок городского типа

7.Село

	1. Да	2. Скорее да	3. Скорее нет	4. Нет	5. Затрудняюсь ответить
	38	47	5	3	8
1.Город с численностью жителей миллион и более человек	38	47	3	2	9
2.Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	30	56	9	1	5
3.Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	22	56	12	2	7
4.Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	26	50	15	2	7
5.Город с численностью менее 50 тысяч	15	56	11	0	19
6.Поселок городского типа	24	56	12	3	6
7.Село					

